

前 言

为执行《幼儿园建设标准》（建标175-2016）（以下简称《建设标准》），规范幼儿园建设，提高其建设质量，根据住房和城乡建设部“关于印发《2012年建设标准编制项目计划》的通知”（建标[2012]192号）要求，中华人民共和国教育部组织东南大学建筑设计研究院有限公司编制了《幼儿园标准设计样图》（以下简称《样图》）。

编制组经广泛调查研究，在认真分析了全国数百个不同建设规模幼儿园的基础上，为满足幼儿生理和心理成长需要，坚持“以幼儿为本”和安全、适用、绿色、经济、美观、节约用地的原则，编制《样图》。编制组完成《样图》初稿后，经广泛征求意见，并由教育部召开审查会，审查定稿。

《样图》的主要内容包括：1. 《建设标准》全部条文和部分主要条文的图示。这部分内容将《建设标准》的部分主要条文通过图示、表格形式进行表达，以简明、准确地反映《建设标准》的原意。2. 场地和房间布置图。按照《建设标准》中的面积指标，将幼儿园室外场地以及幼儿活动用房、服务用房、附属用房等常用房间的布置通过图示进行表达。3. 幼儿园方案示例。提供了不同规模的全日制、寄宿制幼儿园方案，供设计人员选用与参考。

《样图》不具备与《建设标准》正文同等的法律效力，仅供使用者作为理解和把握《建设标准》规定时的参考。

由于编制组对幼儿园了解的局限性及编制时间紧迫等原因，不足之处在所难免，希望有关专家批评指正。如发现需要修改和补充之处，请将意见和有关资料寄至东南大学建筑设计研究院有限公司（地址：江苏省南京市玄武区四牌楼2号，邮政编码：210096），以便今后修订时参考。

主 编 单 位：东南大学建筑设计研究院有限公司

编制组负责人：马晓东 沈国尧

编制组成员：孟媛 谭亮 钱洋
方格格 张安强 郑天乐 郝雪峰

审 查 组 长：刘玉龙

审 查 组 成 员 (按姓氏笔划顺序)：王 珏 刘 华 周祥茵
单立欣 侯莉敏 谢 旌

项 目 负 责 人：周祥茵

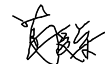
项目技术负责人：单立欣


二〇一九年一月


幼儿园标准设计样图


批准部门 中华人民共和国教育部
 中华人民共和国住房和城乡建设部
 主编单位 东南大学建筑设计研究院有限公司
 实行日期 二〇一九年二月一日

批准文号
 统一编号 GJBT-1511
 图集号 19J823

主编单位负责人 



主编单位技术负责人 

技术审定人 

设计负责人 

目 录

目录·····	1	幼儿活动用房·····	15
编制说明·····	3	室内净高·····	16
标准条文图示		走廊·····	17
总则·····	5	楼梯·····	18
建设规模·····	6	临空栏杆·····	19
建设项目构成·····	7	门窗·····	20
布局·····	8	墙面·····	21
选址·····	9	幼儿卫生间·····	22
园区总平面布置·····	11	厨房·····	24
面积指标·····	13	建筑设备安全措施·····	25
		主要技术经济指标·····	26

目 录							图集号	19J823		
审核	马晓东		校对	谭亮		设计	孟媛		页	1

场地和房间布置

园区室外场地平面布置示意图····· 27
 班级活动单元平面布置示意图····· 28
 幼儿卫生间平面布置示意图····· 32
 保健观察室、隔离室、集中浴室平面布置示意图····· 34

方案示例

三班全日制幼儿园(平房)····· 35
 三班全日制幼儿园(楼房)····· 37
 三班寄宿制幼儿园(楼房)····· 40

六班全日制幼儿园····· 43
 六班寄宿制幼儿园····· 47
 九班全日制幼儿园····· 51
 九班寄宿制幼儿园····· 54
 十二班全日制幼儿园····· 58
 十二班寄宿制幼儿园····· 62

附表

附表1、附表2····· 66

目 录								图集号	19J823	
审核	马晓东		校对	谭亮		设计	孟媛		页	2

编制说明

1 编制依据

1.1 本图集依据住房和城乡建设部“关于印发《2012年建设标准编制项目计划》的通知”(建标[2012]192号)进行编制。

1.2 主要标准、规范

《幼儿园建设标准》	建标 175-2016
《托儿所、幼儿园建筑设计规范》	JGJ 39-2016
《房屋建筑制图统一标准》	GB/T 50001-2017
《总图制图标准》	GB/T 50103-2010
《建筑设计防火规范》	GB 50016-2014(2018年版)

当依据的标准、规范进行修订或有新的标准、规范出版实施时,本图集与现行工程建设标准不符的内容、限制或淘汰的技术或产品,应视为无效。在参考使用本图集时,应注意加以区分,并应对本图集相关内容进行复核后选用。

2 适用范围

本图集适用于全国城镇和农村幼儿园(包含全日制幼儿园、寄宿制幼儿园)的新建、改建和扩建工程。可供建设、管理、规划、设计、施工、监理、验收等相关人员配合《幼儿园建设标准》建标175-2016(以下简称《建设标准》)使用,并可作为建筑专业院校师生的教学参考资料。

3 编制原则

3.1 坚持“以幼儿为本”的原则,创造适合幼儿身心健康发展物质条件,营造优良的育人环境。

3.2 坚持安全、适用、绿色、经济、美观、节约用地的原则。

加强幼儿园建设的科学化、规范化管理,提高幼儿园规划设计质量和建设水平。

3.3 幼儿园建设应符合国家安全、卫生标准、建筑设计和抗震设防要求。

3.4 作为配套设计样图,简明、准确地反映《建设标准》的原意。

4 图集内容

本图集内容分为以下三个部分:

第一部分为《建设标准》全部条文和部分主要条文的图示。本图集收录全部条文,可方便使用者阅读;同时,将部分主要条文通过图示、表格形式进行表达,可简明、准确地反映《建设标准》的原意,便于使用者更好地理解 and 执行。

第二部分为场地和房间的布置图。依据《建设标准》中的面积指标,将幼儿园室外场地以及幼儿活动用房、服务用房、附属用房等常用房间的布置通过图示进行表达。

第三部分为幼儿园方案示例。本图集提供了9个不同规模的幼儿园方案,包括3班、6班、9班、12班全日制幼儿园,以及3班、6班、9班、12班寄宿制幼儿园。

本图集中编入的各类用房的尺寸和布置形式以及方案示例,仅仅是提供了符合《建设标准》要求的若干形式,仅供实际工程设计参考。幼儿园建设与设计除了应与学前教育发展和社会经济发展水平相适应,还应符合《建设标准》和国家现行相关标准、规范的规定。

编制说明								图集号	19J823	
审核	马晓东		校对	谭亮		设计	孟媛		页	3

5 术语

5.1 幼儿园 kindergarten

接纳三周岁以上幼儿，对其集中进行保育和教育的学前教育机构。

5.2 全日制幼儿园 full-time kindergarten

幼儿白天在园内生活的幼儿园。

5.3 寄宿制幼儿园 boarding kindergarten

幼儿昼夜均在园内生活的幼儿园。

5.4 班级活动单元 class activities unit

供幼儿分班进行室内游戏、活动、进餐、睡眠、清洁卫生的用房。

5.5 综合活动室 multi-functional room

供幼儿分班或集体开展音乐、舞蹈、体育活动和大型游戏、集会、亲子活动、科学育儿指导活动的用房。

5.6 隔离室 isolation chamber

对病儿进行临时隔离、观察、治疗的用房。

5.7 晨检接待厅 morning health checkup and reception hall

幼儿入园时进行健康检查及接待家长的用房。

5.8 自然生物园地 natural biological garden

供幼儿观察植物和小动物生长过程的园地。

6 表达形式

本图集第一部分为《建设标准》原文及其中主要条文的图示，内容按《建设标准》条文的顺序。蓝底部分为《建设标准》原文（包括章节编号、表格等）；白底部分为图示的内容及条文说明，是对《建设标准》条文的进一步表达和解释。

【条文说明】为《建设标准》条文说明的摘录。

【图示 X】为本图集中《建设标准》条文相对应图示的编号。

“注”是编制单位对《建设标准》条文所包含内容的说明，提示设计中应注意的问题。

当《建设标准》条文的解释图示内容较多时，采用续页的编排方式。

7 尺寸单位

本图集中除注明外，所注尺寸均为毫米（mm）。

编制说明

图集号

19J823

审核

马晓东

校对

谭亮

设计

孟媛

页

4

第一章 总 则

第一条 为贯彻执行《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国未成年人保护法》等法律法规，落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》，促进学前教育事业的改革和发展，加强幼儿园建设的科学化、规范化管理，提高幼儿园的规划设计质量和建设水平，营造适合幼儿身心健康发展的物质条件和育人环境，特制定本建设标准。

第二条 本建设标准是为幼儿园建设项目决策服务和合理确定幼儿园建设水平的全国统一标准，是编制、评估和审批幼儿园建设项目建议书、可行性研究报告的依据，也是审查项目工程设计和监督检查工程项目建设全过程的尺度。

第三条 本建设标准适用于幼儿园新建项目，改建和扩建项目参照执行。

第四条 幼儿园建设必须坚持“以幼儿为本”的原则，符合幼儿生理和心理成长规律。园区布局、房屋建筑和设施应功能完善、配置合理、绿色环保、经济美观，具有抵御自然灾害、保障幼儿安全的能力。

第五条 幼儿园建设应与学前教育发展和社会经济发展水平相适应。本建设标准对幼儿园各类及各项用房面积指标设置了低限和高限。普惠性幼儿园不得低于面积指标低限，也不宜高于面积指标高限。幼儿园可利用现有资源面向社区开展0岁~3岁科学育儿指导服务。

第六条 新建、改建、扩建的幼儿园项目，均应先规划后建设。各地应根据学前教育可持续发展的需要，按照房屋建筑面积指标进行园区规划。幼儿园建设用地应纳入当地城乡建设规划。

第七条 幼儿园建设除应执行本建设标准外，尚应符合国家现行相关标准和规范的规定。

【条文说明 第一条】

学前教育是国家确立的基本教育制度之一，是终身学习的开端，是国民教育体系的重要组成部分，是重要的社会公益事业。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》中指出：“学前教育对幼儿身心健康、习惯养成、智力发展具有重要意义。遵循幼儿身心发展规律，坚持科学保教方法，保障幼儿快乐健康成长”。要把发展学前教育纳入城乡建设规划，努力实现基本普及学前教育的目标。营造适合幼儿身心健康发展的物质条件和育人环境，必须有一个科学、合理的幼儿园建设标准，使幼儿园的规划、建设和管理有章可循。这是制定本建设标准的基本目的。

【条文说明 第四条】

本条阐明了幼儿园建设的基本原则。第一是“以幼儿为本”原则，幼儿园在园址选择、规划布局、面积指标、建筑标准、设备配置等方面必须满足学前教育的使用功能，为幼儿身心发展、生活和活动提供基本的物质条件，营造寓教于乐的育人环境；第二是安全原则，幼儿应对自然灾害和人为伤害的能力较弱，幼儿园建筑和设施应具有抗御自然灾害的能力，保障幼儿和教师的人身安全。

总 则								图集号	19J823
审核	马晓东		校对	谭亮		设计	孟媛	页	5

第二章 建设规模与项目构成

第八条 幼儿园的建设规模应根据服务人口数量决定，并与区域经济发展水平相协调。

第九条 幼儿园的建设规模分类宜符合表1的规定。

表1 幼儿园建设规模分类表

分类	服务人口(人)
3班(90人)	3000
6班(180人)	3001~6000
9班(270人)	6001~9000
12班(360人)	9001~12000

注：幼儿园办园规模不宜超过12班。城镇幼儿园办园规模不宜少于6班。农村幼儿园宜按照行政村或自然村设置，办园规模不宜少于3班。服务人口不足3000人的，宜按3班规模人均指标设办园点。

【条文说明 第八条】

幼儿园建设规模应根据办园规模(含班级数、每班额定人数和总人数)、类型(全日制或寄宿制)等因素，依据本建设标准确定。幼儿园建设规模=办园规模(总人数)×相应人均建筑面积指标。

建设规模

图集号

19J823

审核 马晓东

校对 谭亮

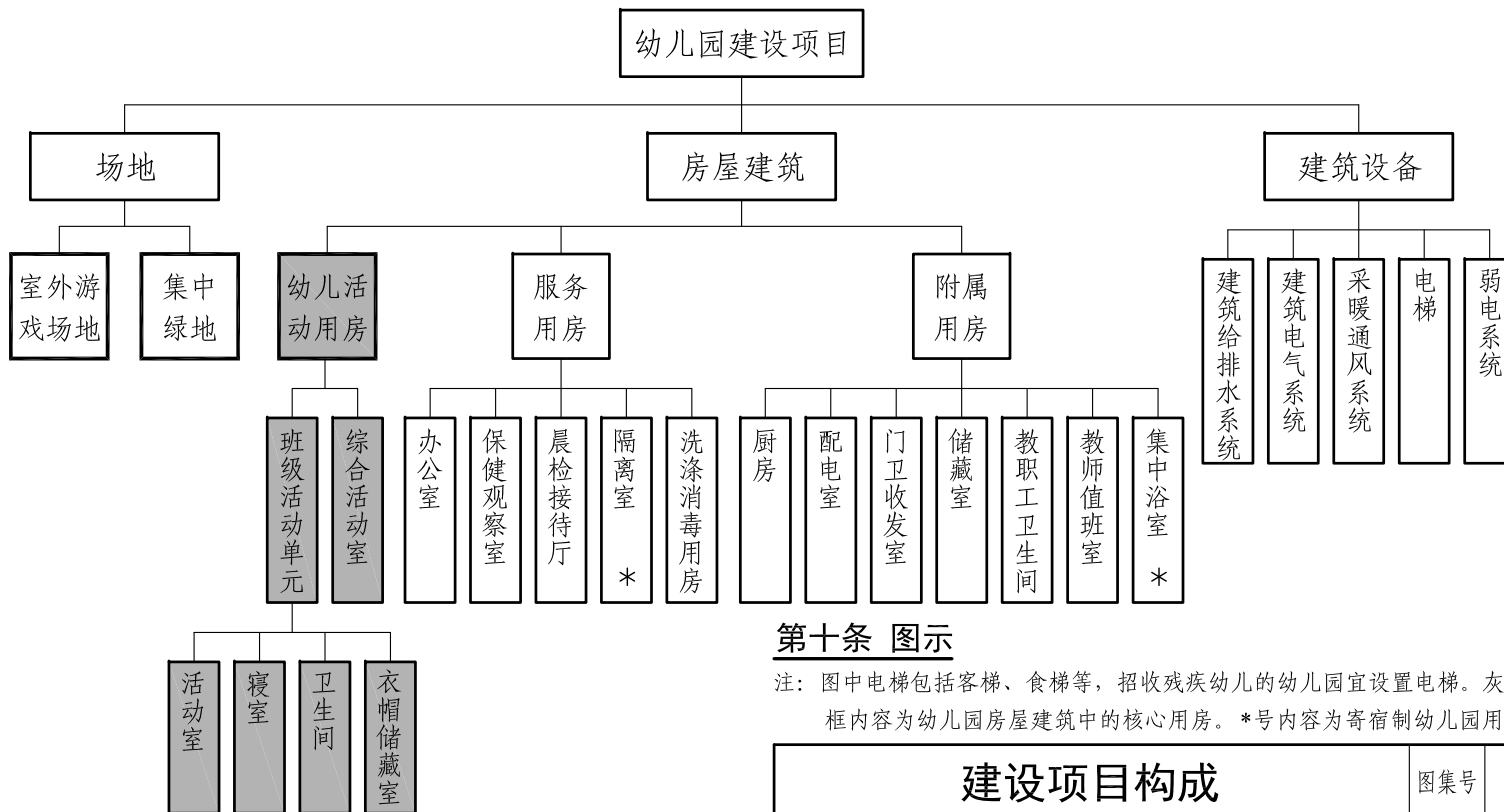
设计 孟媛

页

6

第十条 幼儿园建设项目由场地、房屋建筑和建筑设备等构成【图示】。

- 一、场地由室外游戏场地、集中绿地两部分组成。
- 二、房屋建筑由幼儿活动用房、服务用房、附属用房三部分组成。
 1. 幼儿活动用房包括班级活动单元、综合活动室等。
 2. 服务用房包括办公室、保健观察室、晨检接待厅、隔离室、洗涤消毒用房等。
 3. 附属用房包括厨房、配电室、门卫收发室、储藏室、教职工卫生间、教师值班室、集中浴室等。
- 三、建筑设备主要包括建筑给排水系统、建筑电气系统、采暖通风系统、电梯及弱电系统等。

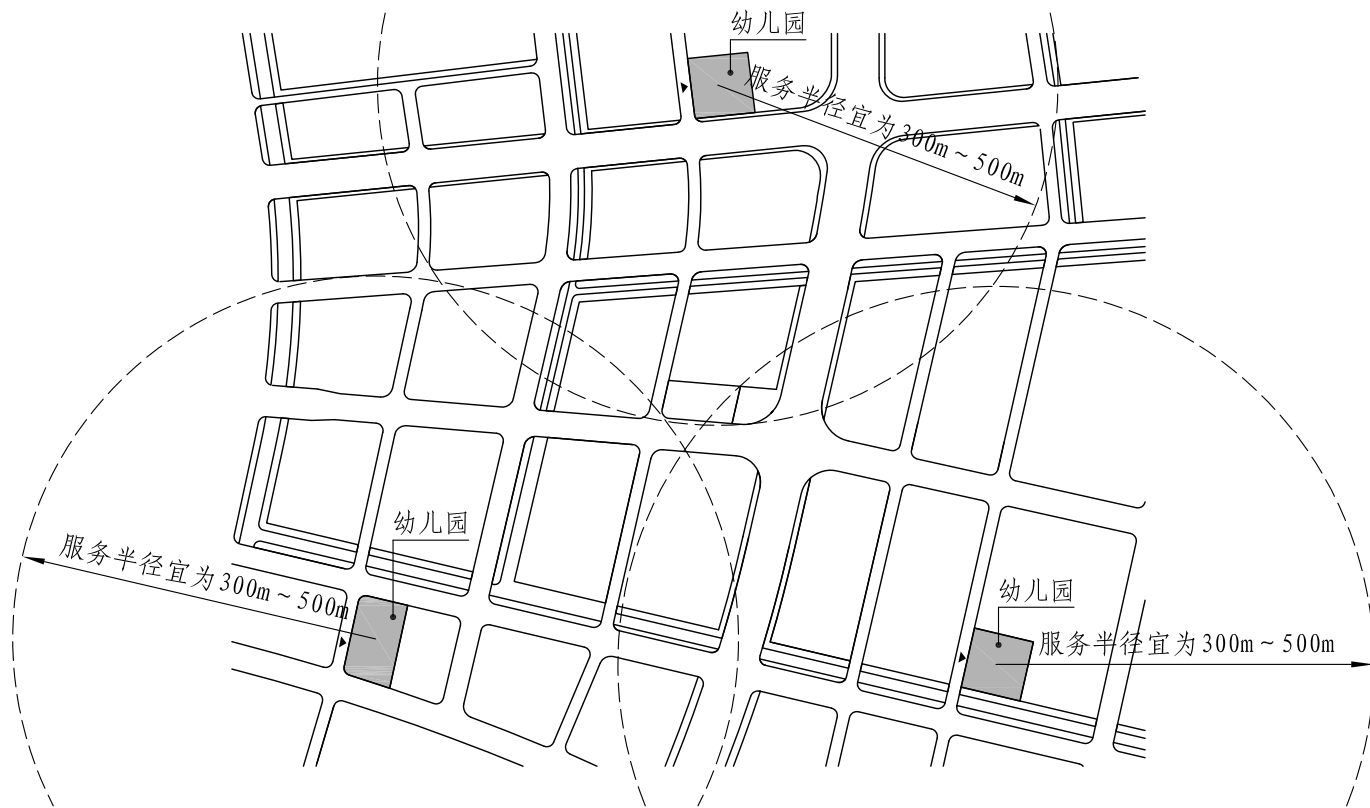


第十条 图示

注：图中电梯包括客梯、食梯等，招收残疾幼儿的幼儿园宜设置电梯。灰色框内容为幼儿园房屋建筑中的核心用房。*号内容为寄宿制幼儿园用房。

建设项目构成							图集号	19J823
审核	马晓东	设计	孟媛	校对	谭亮	页	7	

第十一条 幼儿园布局应符合当地学前教育发展规划，结合人口密度、人口发展趋势、城乡建设规划、交通、环境等因素综合考虑，合理布点，保障安全。城镇幼儿园的服务半径宜为300m~500m【图示】。城镇居住小区应按居住区规划设计配建幼儿园。



第十一条 图示

布 局							图集号	19J823	
审核	马晓东	<i>马晓东</i>	校对	谭亮	<i>谭亮</i>	设计	孟媛	页	8

第十二条 幼儿园选址应符合下列原则：

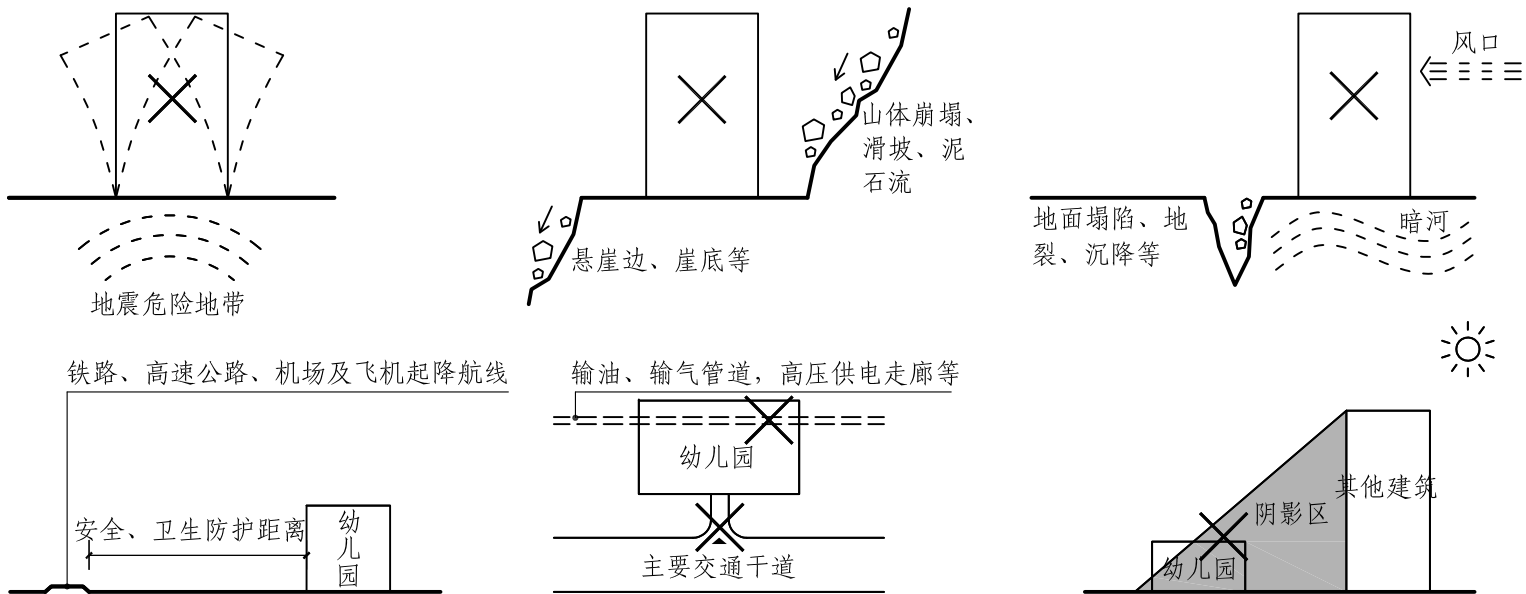
一、选择地质条件较好、环境适宜、空气流通、日照充足、交通方便、场地平整、排水通畅、基础设施完善、周边绿色植被丰富、符合卫生和环保要求的宜建地带。

二、必须避开地震危险地段、可能发生地质灾害和洪水灾害的区域等不安全地带，避开输油、输气管道和高压供电走廊等【图示1】【图示2】。

三、必须与铁路、高速公路、机场及飞机起降航线有足够的安全、卫生防护距离。应避开主要交通干道、建筑的阴影区等【图示1】。

【条文说明 第十二条 摘】

为保证具有安全、安静、卫生的育人环境，幼儿园应避免噪声、烟尘、异味的干扰和污水、废气、粉尘的污染。应避开地震危险地段、可能发生地质灾害地段（如山体崩塌、滑坡、泥石流、地面陷塌、地裂缝、地面沉降等）、不安全地带（如悬崖边、崖底、风口、行洪沟口等）。



第十二条 图示1

选 址

图集号 19J823

审核 马晓东 校对 谭亮 设计 孟媛 页 9

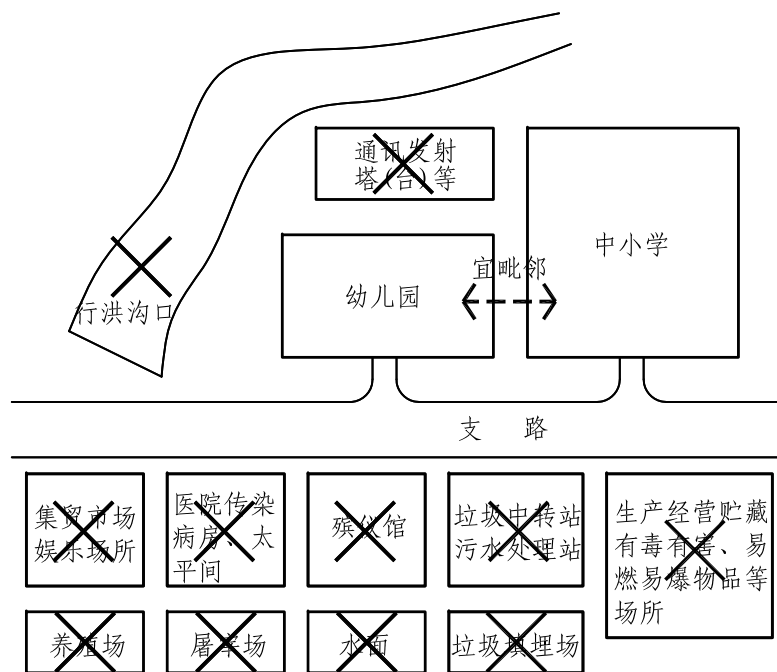
四、不应与集贸市场、娱乐场所、医院传染病房、太平间、殡仪馆、垃圾中转站及污水处理站等喧闹脏乱、不利于幼儿身心健康的场所毗邻；不应与生产经营贮藏有毒有害、易燃易爆物品等危及幼儿安全的场所毗邻；不应与通讯发射塔（台）等有较强电磁波辐射的场所毗邻【图示2】。

五、幼儿园不得建在高层建筑内。3班及以下规模幼儿园可设在多层公共建筑内的一至三层，应有独立院落和出入口，室外游戏场地应有防护设施。3班以上规模幼儿园不应设在多层公共建筑内。

六、农村幼儿园宜设在集镇或毗邻乡村中小学，应避免养殖场、屠宰场、垃圾填埋场及水面等不良环境【图示2】。

【条文说明 第十二条 摘】

为保证幼儿的健康成长，幼儿园的位置应与不利于幼儿身心健康的社会环境保持适宜的距离，并应远离物理、化学污染源。



第十二条 图示2

选 址							图集号	19J823	
审核	马晓东	<i>马晓东</i>	校对	谭亮	<i>谭亮</i>	设计	孟媛	页	10

第十三条 园区总平面规划包括总平面布置、竖向设计、管网综合设计等，并应符合下列原则：

一、园区总平面规划应因地制宜、适合幼儿特点，并有利于幼儿园建设发展和对幼儿的保教与安全管理。

二、总平面布置应功能分区明确、方便管理、节约用地。园区总平面规划应以园区房屋建筑总面积和相应的容积率为依据测算园区规划建设用地，容积率宜为0.55~0.65【图示】。

1. 幼儿活动用房应有良好朝向，冬至日底层满窗日照不应少于3h。

2. 园区道路的布置应便捷通畅，宜人车分流，竖向设计应满足无障碍要求，主要道路宽度和转弯半径应满足消防车辆通行要求。

3. 室外地面游戏场地人均面积不应低于 $4m^2$ 。其中，共用游戏场地人均面积不应低于 $2m^2$ ，分班游戏场地人均面积不应低于 $2m^2$ 。分班游戏场地宜邻近活动室布置，其数量应至少能容纳 $n-2$ 个班（ n 为全园班级数）同时游戏活动。室外地面游戏场地宜为软质地坪，应保证1/2以上的游戏场地冬至日日照时间不少于2h。

4. 建筑组合应紧凑、集中，主要建筑之间宜有廊联系。园区绿化、美化应结合建筑布置、空间组合统一规划和建设。幼儿园绿地率不宜低于30%。集中绿地包括专用绿地和自然生物园地，人均面积不应低于 $2m^2$ 。绿地中严禁种植有毒、带刺、有飞絮、病虫害多、有刺激性的植物。

5. 园区主出入口不应直接设在城市主干道或过境公路干道一侧。园门外应设置人流缓冲区和安全警示标志。园区周边应设围墙。主出入口应设大门和门卫收发室。机动车与供应区出入口宜合并独立设置。

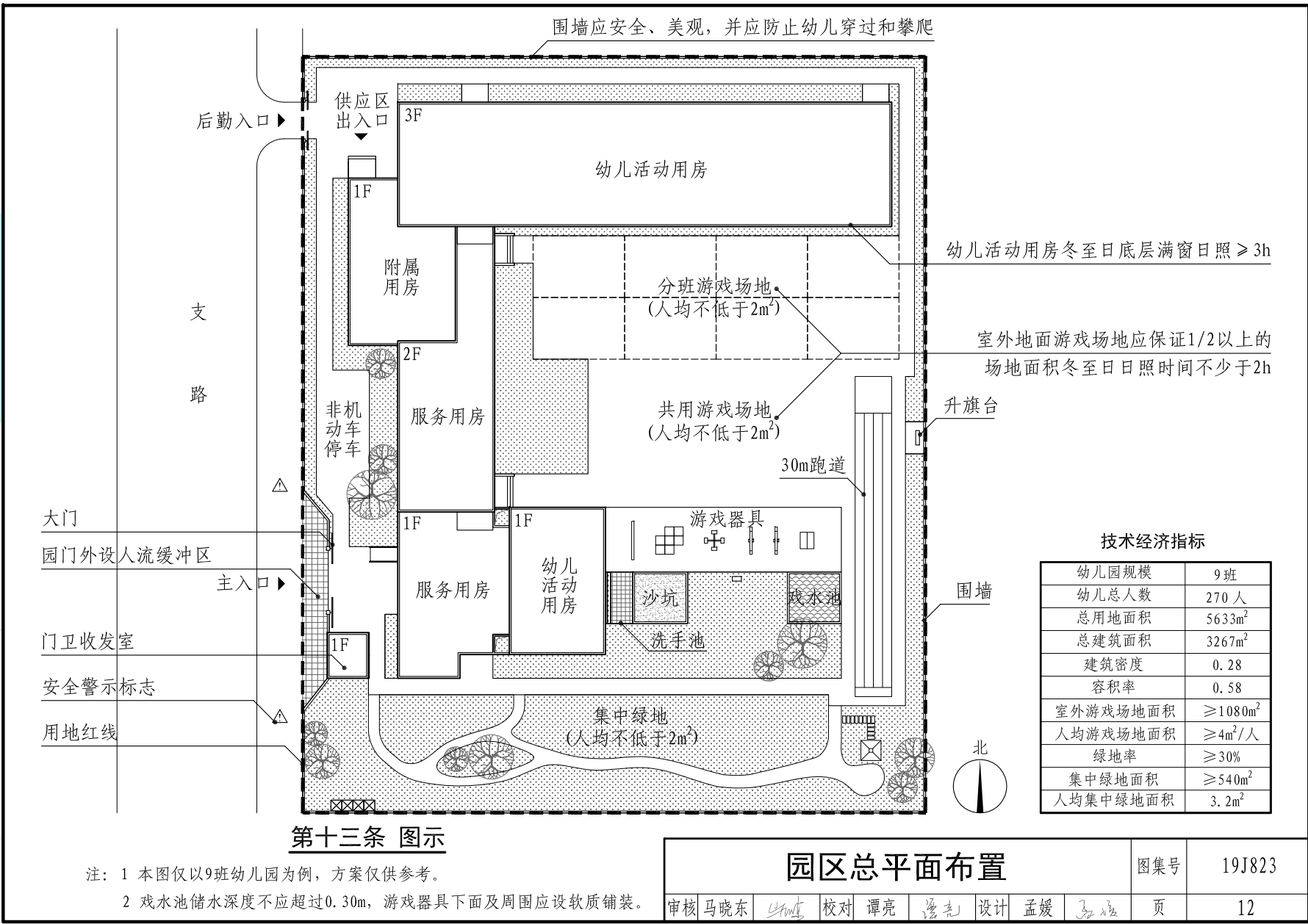
6. 园区适宜位置应设置旗杆、旗台。

三、室外给排水、供气、供热、供电、通信、网络等管线，应根据总平面设计合理布置，管线宜暗设。农村幼儿园的污水排放不应影响园区和周边环境卫生与幼儿安全。用电负荷应适当留有余量。

【条文说明 第十三条 摘】

容积率=总建筑面积/建设用地面积。容积率随班级数增加而增大，3班及6班以下的幼儿园容积率宜取0.55，9班幼儿园容积率宜取0.58，12班及12班以上的幼儿园容积率宜取0.65，介于3班和12班之间的幼儿园，可采用插入法计算容积率。

园区总平面布置								图集号	19J823
审核	马晓东		校对	谭亮		设计	孟媛	页	11



第十四条 幼儿园各类用房人均使用面积和建筑面积指标应符合表2的规定。

第十五条 全日制幼儿园的各项用房人均使用面积指标应符合表3的规定。

表2 幼儿园各类用房人均使用面积和建筑面积指标 (m²/人)

类型	用房类别	面积指标			
		3班	6班	9班	12班
全日制	幼儿活动用房	5.10~6.30	5.10~6.30	5.00~6.20	4.90~6.10
	服务用房	0.49~0.74	0.99~1.24	0.84~1.07	0.69~0.90
	附属用房	0.60~0.80	1.22~1.34	1.15~1.26	1.08~1.18
	人均使用面积合计	6.19~7.84	7.31~8.88	6.99~8.53	6.67~8.18
	人均建筑面积合计	K=0.6 —	12.18~14.80	11.65~14.22	11.12~13.63
		K=0.7	8.84~11.20	10.44~12.69	—
寄宿制	幼儿活动用房	5.10~6.30	5.10~6.30	5.00~6.20	4.90~6.10
	服务用房	0.55~0.80	1.05~1.30	0.90~1.13	0.75~0.96
	附属用房	0.83~1.08	1.43~1.55	1.36~1.47	1.29~1.39
	人均使用面积合计	6.48~8.18	7.58~9.15	7.26~8.80	6.94~8.45
	人均建筑面积合计	K=0.6 —	12.63~15.25	12.10~14.67	11.57~14.08
		K=0.7	9.26~11.69	10.83~13.07	—

表2注：1 楼房使用面积系数K值取0.6，平房使用面积系数K值取0.7。

2 办园规模大于12班时，可参照12班的人均面积指标。

3 各地可按照区域经济发展水平及对幼儿园建设的经费投入情况，采用表中的上限或下限数值。

4 各类指标按平均班额30人测算。

表3注：1 办园规模大于12班时，可参照12班的人均面积指标。

2 各地可按照区域经济发展水平及对幼儿园建设的经费投入情况，采用表中的上限或下限数值。

3 各类指标按平均班额30人测算。

表3 全日制幼儿园各项用房人均使用面积指标 (m²/人)

用房类别和 用房名称	面积指标			
	3班	6班	9班	12班
一、幼儿活动用房	5.10~6.30	5.10~6.30	5.00~6.20	4.90~6.10
1. 班级活动单元	4.40~5.30	4.40~5.30	4.40~5.30	4.40~5.30
2. 综合活动室	0.70~1.00	0.70~1.00	0.60~0.90	0.50~0.80
二、服务用房	0.49~0.74	0.99~1.24	0.84~1.07	0.69~0.90
1. 办公室	0.10~0.35	0.60~0.85	0.50~0.73	0.40~0.61
2. 保健观察室	0.10	0.10	0.08	0.06
3. 晨检接待厅	0.20	0.20	0.18	0.16
4. 洗涤消毒用房	0.09	0.09	0.08	0.07
三、附属用房	0.60~0.80	1.22~1.34	1.15~1.26	1.08~1.18
1. 厨房	0.40~0.50	0.70~0.72	0.69~0.71	0.68~0.70
2. 配电室	—	0.05	0.04	0.03
3. 门卫收发室	—	0.10	0.09	0.08
4. 储藏室	0.10~0.20	0.20~0.30	0.18~0.27	0.16~0.24
5. 教职工卫生间	0.10	0.10	0.09	0.08
6. 教师值班室	—	0.07	0.06	0.05
人均使用面积合计	6.19~7.84	7.31~8.88	6.99~8.53	6.67~8.18

面积指标

图集号 19J823

审核 马晓东 校对 谭亮 设计 孟媛 页 13

第十六条 寄宿制幼儿园的各项用房人均使用面积指标应符合表4的规定。

第十七条 班级活动单元的活动室与寝室合并或分开设置时，各项用房人均使用面积应符合表5的规定。

第十八条 全日制和寄宿制幼儿园各项用房及使用面积应分别参照附表1和附表2的规定。服务用房和附属用房的各项用房可结合实际情况在本类用房使用面积指标内适当调剂，不得占用幼儿活动用房使用面积指标。

表4 寄宿制幼儿园各项用房人均使用面积指标 (m²/人)

用房类别和 用房名称	面积指标			
	3班	6班	9班	12班
一、幼儿活动用房	5.10~6.30	5.10~6.30	5.00~6.20	4.90~6.10
1. 班级活动单元	4.40~5.30	4.40~5.30	4.40~5.30	4.40~5.30
2. 综合活动室	0.70~1.00	0.70~1.00	0.60~0.90	0.50~0.80
二、服务用房	0.55~0.80	1.05~1.30	0.90~1.13	0.75~0.96
1. 办公室	0.10~0.35	0.60~0.85	0.50~0.73	0.40~0.61
2. 保健观察室	0.10	0.10	0.08	0.06
3. 晨检接待厅	0.20	0.20	0.18	0.16
4. 隔离室	0.06	0.06	0.06	0.06
5. 洗涤消毒用房	0.09	0.09	0.08	0.07
三、附属用房	0.83~1.08	1.43~1.55	1.36~1.47	1.29~1.39
1. 厨房	0.46~0.56	0.76~0.78	0.75~0.77	0.74~0.76
2. 配电室	—	0.05	0.04	0.03
3. 门卫收发室	—	0.10	0.09	0.08
4. 储藏室	0.10~0.20	0.20~0.30	0.18~0.27	0.16~0.24
5. 教职工卫生间	0.10	0.10	0.09	0.08
6. 教师值班室	0.05~0.10	0.10	0.09	0.08
7. 集中浴室	0.12	0.12	0.12	0.12
人均使用面积合计	6.48~8.18	7.58~9.15	7.26~8.80	6.94~8.45

【条文说明 第十六条】

寄宿制幼儿园比全日制幼儿园人均使用面积在隔离室、集中浴室、教师值班室、厨房等的指标上有所增加，其他用房面积指标均与全日制幼儿园相同。

【条文说明 第十七条】

幼儿活动室使用面积过小不利于幼儿开展游戏活动，面积过大则造成空间浪费。为满足幼儿活动空间需求，全日制幼儿园班级活动单元中的活动室和寝室宜合并设置，也可分开设置。寄宿制幼儿园班级活动单元中的活动室和寝室宜分开设置。

合并设置采用面积指标低限。人均使用面积3.50m²，每班使用面积105m²。其中，活动时堆放床具占用约15m²~30m²，幼儿活动面积约为90m²~75m²。

分开设置采用面积指标高限。活动室人均使用面积为2.40m²，每班使用面积为72m²。寝室人均使用面积为2.00m²，每班使用面积为60m²。

表5 班级活动单元各项用房人均使用面积指标 (m²/人)

用房名称	面积指标	
	活动室与寝室 合并设置	活动室与寝室 分开设置
活动室	3.50	2.40
寝室		2.00
卫生间(含厕所、盥洗间、洗浴位等)	0.60	0.60
衣帽储藏室	0.30	0.30
人均使用面积合计	4.40	5.30

表4注：同表3注。

面积指标							图集号	19J823
审核	马晓东	校对	谭亮	设计	孟媛	页	14	

第十九条 房屋建筑应符合国家现行幼儿园建筑设计规范相关规定，坚持安全、适用、绿色、节能、环保、经济、美观的原则，营造功能完善、适合儿童身心健康发展、寓教于乐的学前教育环境。不得建设豪华幼儿园。幼儿园的建筑宜为多层或低层建筑。

第二十条 幼儿活动用房应符合下列规定：

- 一、应设在三层及以下楼层，严禁设在地下室或半地下室。
- 二、班级活动单元应满足幼儿活动、生活等功能需求【图示1】。
- 三、班级活动单元内不得搭建阁楼或夹层作寝室【图示2】。
- 四、应保证每个幼儿有一张床位，不宜设双层床，床位侧面不应紧靠外墙布置【图示3】。

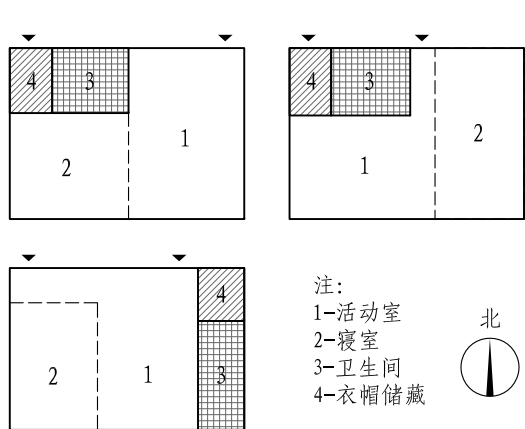
【条文说明 第二十条】

为保证在遭遇自然灾害时幼儿能安全、迅速地脱离危险场所，幼儿活动用房不应布置在四层及以上楼层。地下室或半地下室阴暗、潮湿，采光、通风条件较差，不利于幼儿的身心健康，不利于安全迅速疏散，故严禁将幼儿使用的房间布置在地下室或半地下室。

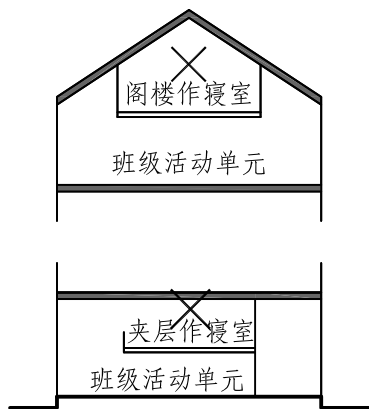
为方便幼儿的活动和班级管理，幼儿活动室、寝室、卫生间、衣帽储藏室宜设计成每班独立使用的单元。

为保证班级活动单元内的采光通风、空气质量和安全疏散要求，规定不得在班级活动单元内搭建阁楼或夹层作寝室。

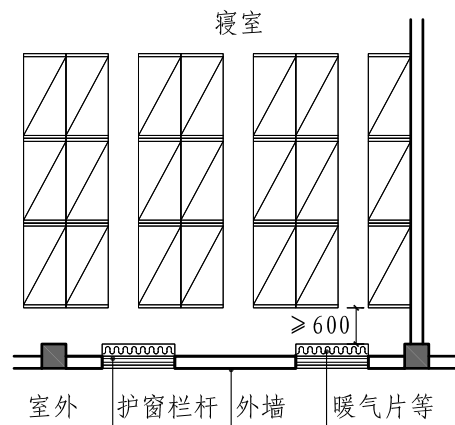
为防止幼儿坠落摔伤，不宜使用双层床。为防止幼儿受凉或烫伤，幼儿的身体应避免与外墙或暖气片、壁炉、火墙等接触，床位侧面应与其保持适当距离。



第二十条 图示1
班级活动单元平面布置



第二十条 图示2



第二十条 图示3

幼儿活动用房							图集号	19J823	
审核	马晓东	<i>(Signature)</i>	校对	谭亮	<i>(Signature)</i>	设计	孟媛	页	15

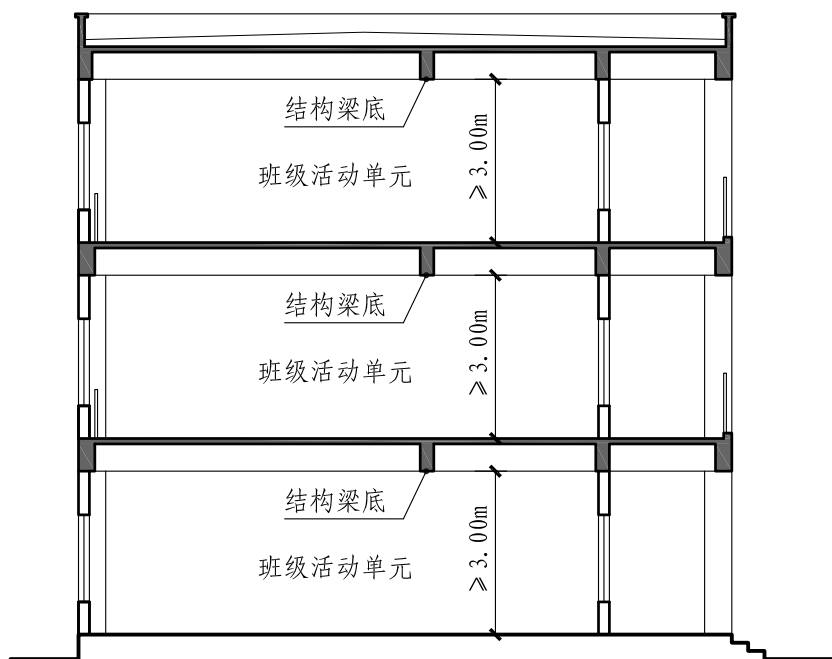
第二十一条 建筑结构应符合国家现行建筑抗震设计规范要求，抗震设防类别不应低于重点设防类。

第二十二条 建筑防火应符合建筑设计防火规范要求，耐火等级不应低于二级。

第二十三条 主要建筑的室内净高应符合下列规定：

一、班级活动单元不应低于3.00m【图示1】。

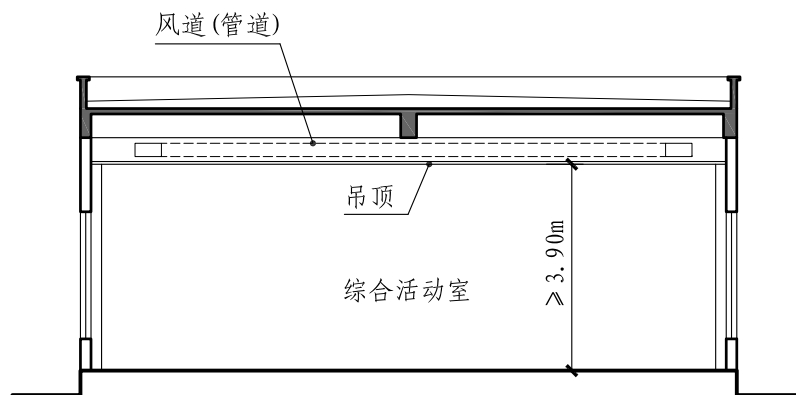
二、综合活动室不应低于3.90m【图示2】。



第二十三条 图示1

【条文说明 第二十三条】

室内净高系指楼、地面至结构梁底间的垂直距离。当室内顶棚或风道(管道)低于梁高时，净高计至顶棚或风道(管道)底。净高依据室内容纳的幼儿和教师人数所需要的空气量及每小时换气次数确定。



第二十三条 图示2

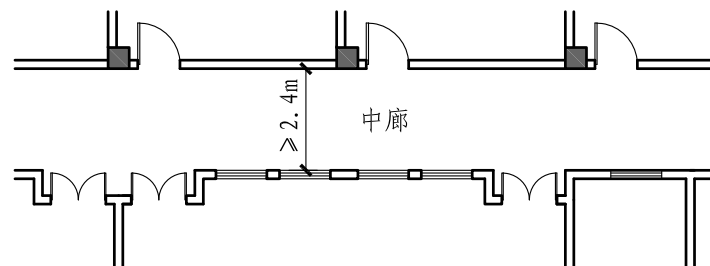
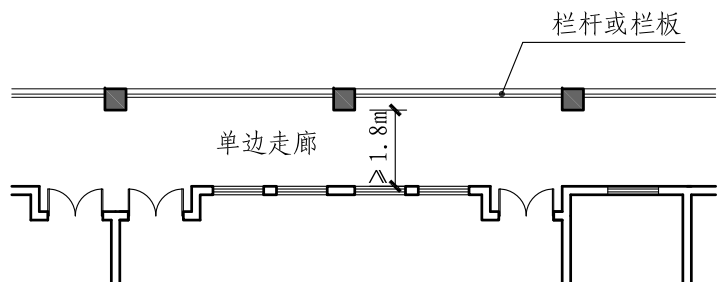
室内净高							图集号	19J823	
审核	马晓东		校对	谭亮		设计	孟媛	页	16

第二十四条 晨检接待厅(门厅)应宽敞明亮,有利于人流集散通行和短暂停留。

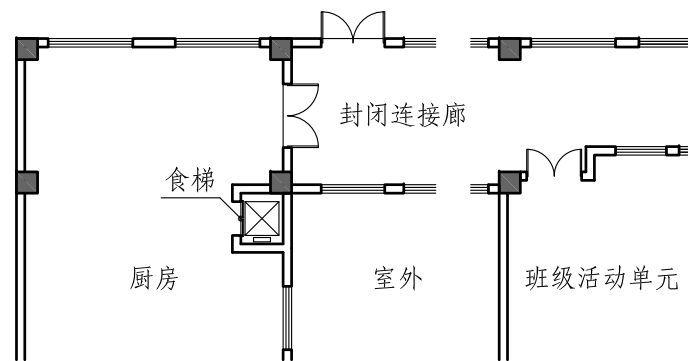
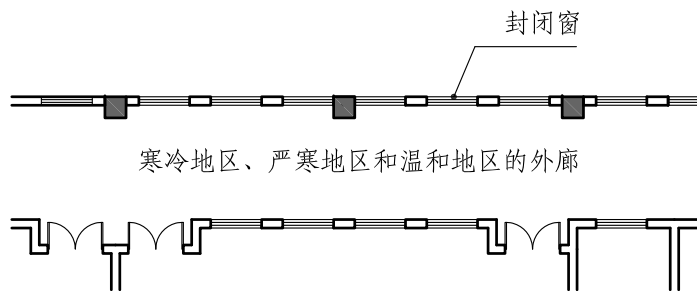
第二十五条 走廊应符合下列规定:

一、单边走廊净宽不应小于1.80m,中廊净宽不应小于2.40m【图示1】。

二、寒冷地区、严寒地区和温和地区的外廊宜设封闭窗。厨房与幼儿就餐地点不在同一幢建筑的,宜设封闭连接廊【图示2】。



第二十五条 图示1



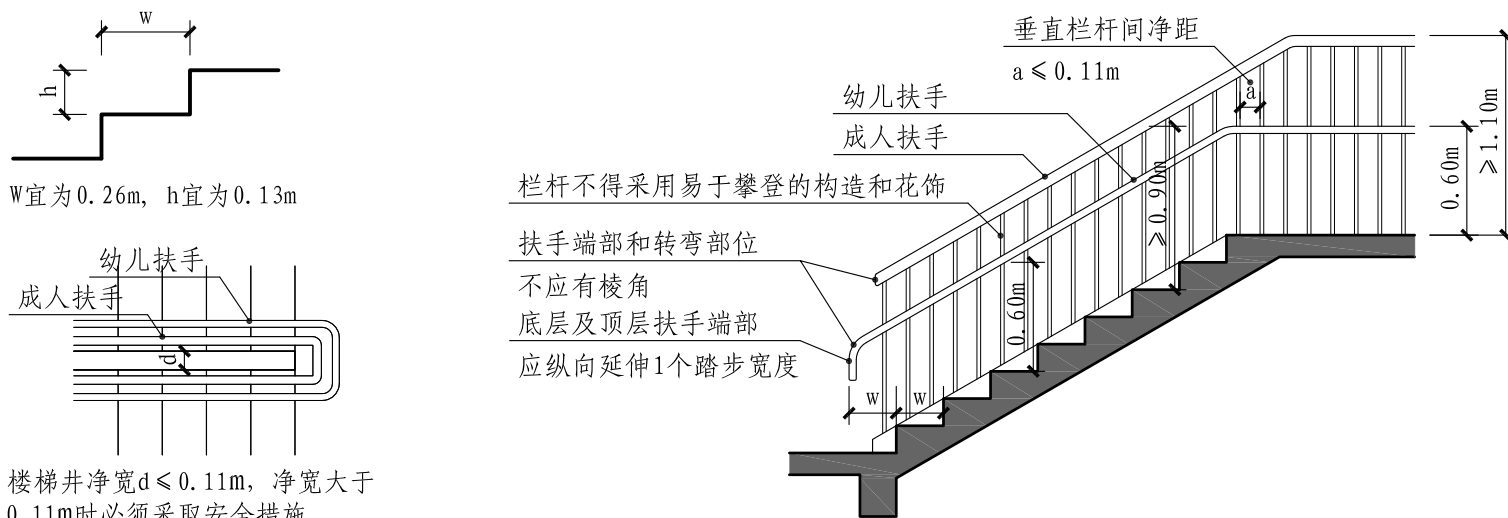
第二十五条 图示2

走 廊							图集号	19J823	
审核	马晓东	<i>马晓东</i>	校对	谭亮	<i>谭亮</i>	设计	孟媛	页	17

第二十六条 幼儿出入的门厅、走廊不应设台阶。地面有高差时，应设置防滑坡道，其坡度不应大于1:12。

第二十七条 楼梯应符合下列规定：

- 一、楼梯设置的数量和总宽度应按幼儿通行安全和建筑设计防火规范的要求确定。
- 二、楼梯间应有直接自然采光、通风和人工照明。
- 三、楼梯踏步高度及宽度、楼梯井宽度、楼梯扶手、垂直栏杆间净距应方便幼儿使用、保护幼儿安全。楼梯栏杆应采用防止幼儿攀登的构造【图示1】。
- 四、疏散楼梯严禁使用螺旋形或扇形踏步【图示2】。
- 五、入口处应设置上下楼梯相互礼让、靠右行走等指示和警示标志。
- 六、宜设幼儿扶手和成人扶手。幼儿扶手高度不应高于0.60m，底层及顶层扶手端部应纵向延伸1个踏步宽度。扶手端部和转弯部位不应有棱角【图示1】。
- 七、招收残疾幼儿的幼儿园宜设置电梯。
- 八、严寒和寒冷地区不宜设室外楼梯。



第二十七条 图示1

楼 梯							图集号	19J823		
审核	马晓东		校对	谭亮		设计	孟媛		页	18

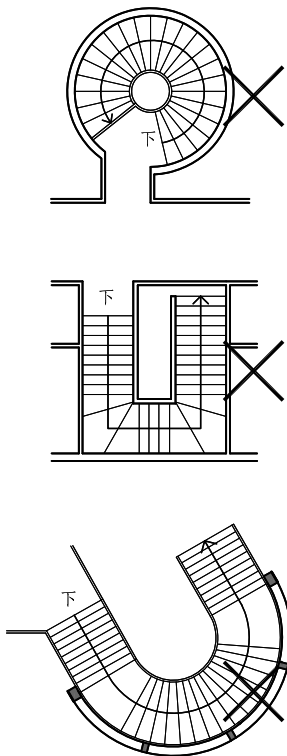
第二十八条 临空安全防护栏杆必须牢固，应采用防止幼儿攀登的构造【图示】。

第二十九条 楼地面应符合下列规定：

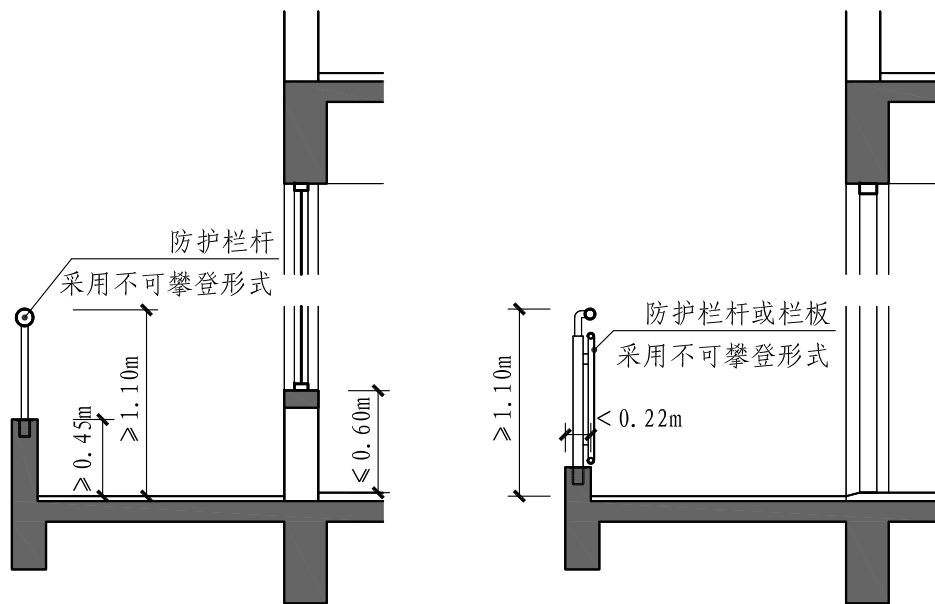
- 一、活动室、寝室和综合活动室等用房应采用柔性易清洁的楼地面。
- 二、门厅、走道、楼梯、衣帽储藏室、卫生间、集中浴室应采用防滑楼地面。

【条文说明 第二十八条】

临空安全防护栏杆应牢固，宜透空。幼儿生性好动、喜爱攀登，自我保护和自我约束能力较弱，安全防护栏杆的高度必须符合规定，其构造应采用不可攀登形式。



第二十七条 图示2



第二十八条 图示

临空栏杆							图集号	19J823	
审核	马晓东	<i>马晓东</i>	校对	谭亮	<i>谭亮</i>	设计	孟媛	页	19

第三十条 门、窗应符合下列规定：

一、幼儿活动用房宜设双扇平开门，禁止设置弹簧门、推拉门、旋转门、玻璃门，不宜设置金属门，不应设置门槛。宜在靠墙部位设置固定门扇的装置【图示1】。

二、班级活动单元内各项用房之间宜设门洞，不宜安装门扇。

三、幼儿经常出入的门在距地0.60m~1.20m高度内应设观察窗，观察窗应采用安全玻璃【图示2】。

四、直接采光窗不应采用彩色玻璃。

五、幼儿活动用房窗台距楼地面不宜高于0.60m，并应设安全护栏。走廊和阳台开启窗距地1.80m以下不应设平开窗或悬开窗【图示3】。

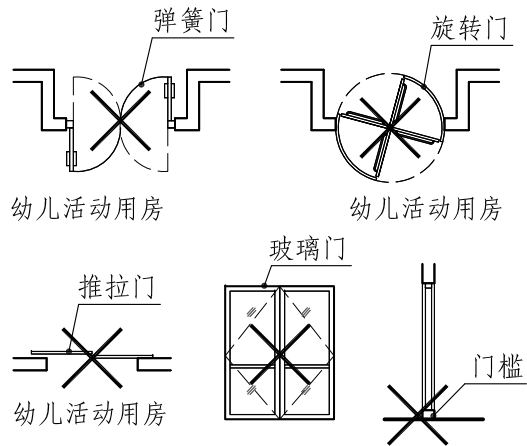
【条文说明 第三十条】

幼儿活动用房的门宽应满足防火疏散要求和家具搬运需要。固定门扇的装置应设于靠墙部位，防止幼儿行走时绊倒。

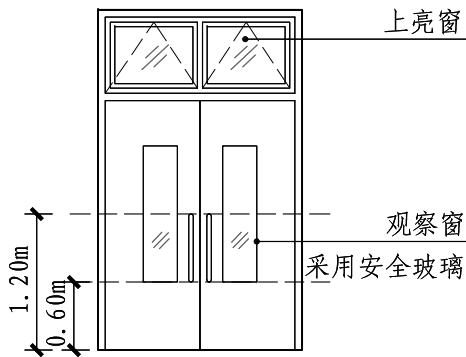
幼儿自我保护意识较差，同时容易忽视对周围的注意，为防止开关门时撞伤幼儿，幼儿经常出入的门应设置观察窗，观察窗不应安装易碎玻璃。

为保证阳光照射，以利于幼儿的身体发育，保证幼儿对自然物体的真实感觉，直接采光窗不应使用彩色玻璃。

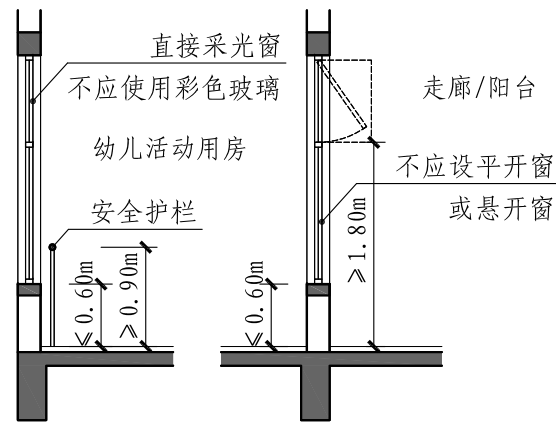
幼儿园的窗与成人建筑的窗最大的差别在于窗台的高度不一样，为保证室内采光量和幼儿的对外视线不被遮挡，避免产生封闭感，幼儿活动用房的窗台距楼地面不宜高于0.60m，并应设安全护栏。为防止幼儿和教职工碰伤头部，走廊和阳台的开启窗距地1.80m以下不应设平开窗或悬开窗。



第三十条 图示1



第三十条 图示2



第三十条 图示3

门 窗							图集号	19J823	
审核	马晓东	<i>马晓东</i>	校对	谭亮	<i>谭亮</i>	设计	孟媛	页	20

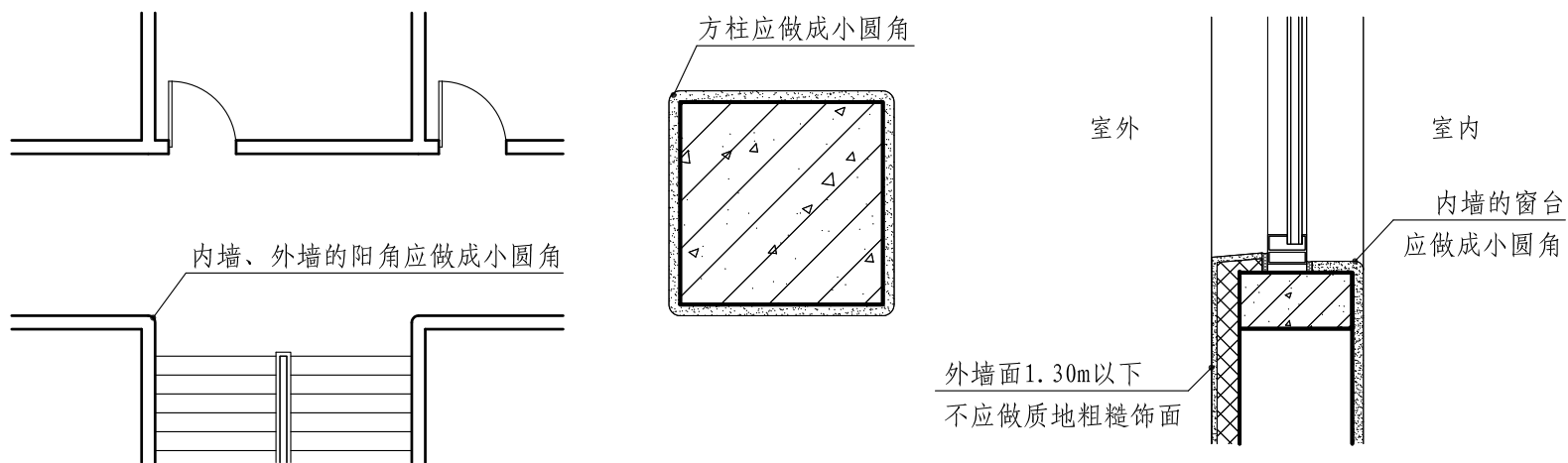
第三十一条 墙面应符合下列规定【图示】：

一、幼儿活动用房的内墙面、顶面粉刷应符合环保、适用、经济、耐久、美观的要求，宜选用适合幼儿审美情趣和心理特点的明亮色彩。

二、所有内墙的阳角、方柱及窗台应做成小圆角。

三、幼儿活动用房、走廊内墙面应具备展示教材、作品和布置环境的条件。

四、外墙面1.30m以下不应做质地粗糙饰面，外墙的阳角及方柱应做成小圆角。外装修宜选用适合幼儿审美情趣和心理特征的色彩，并应与园区环境协调。

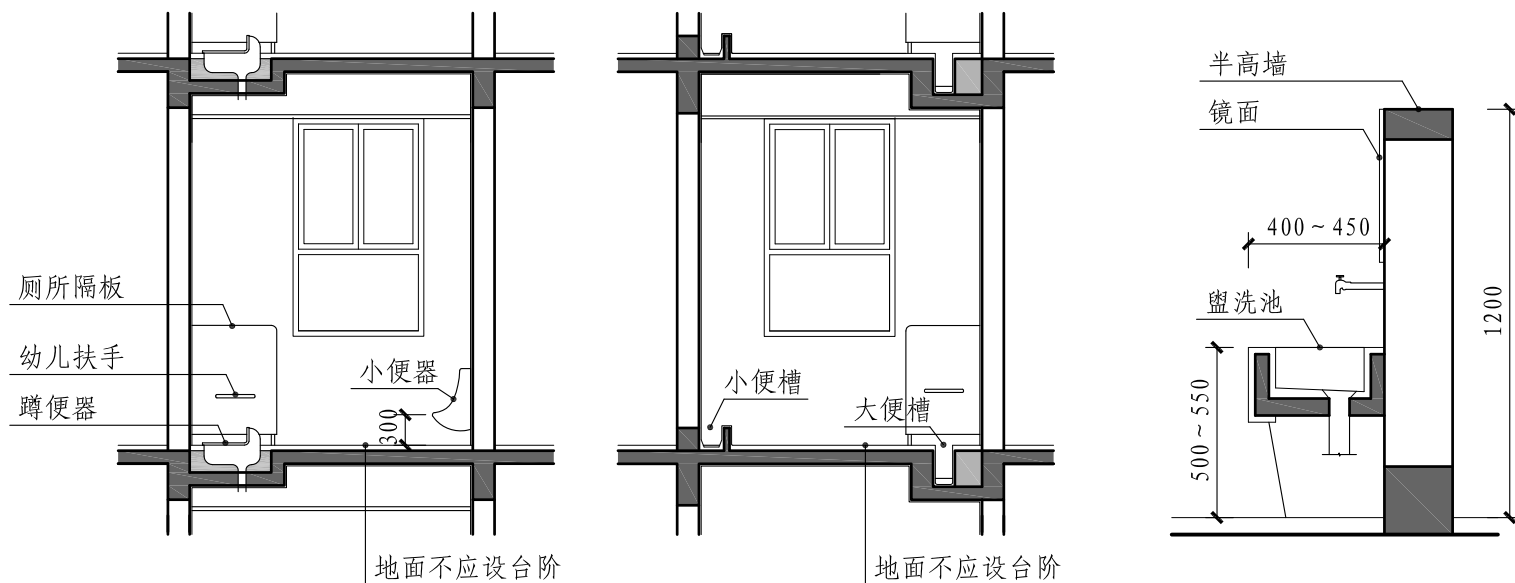


第三十一条 图示

墙 面							图集号	19J823	
审核	马晓东		校对	谭亮		设计	孟媛	页	21

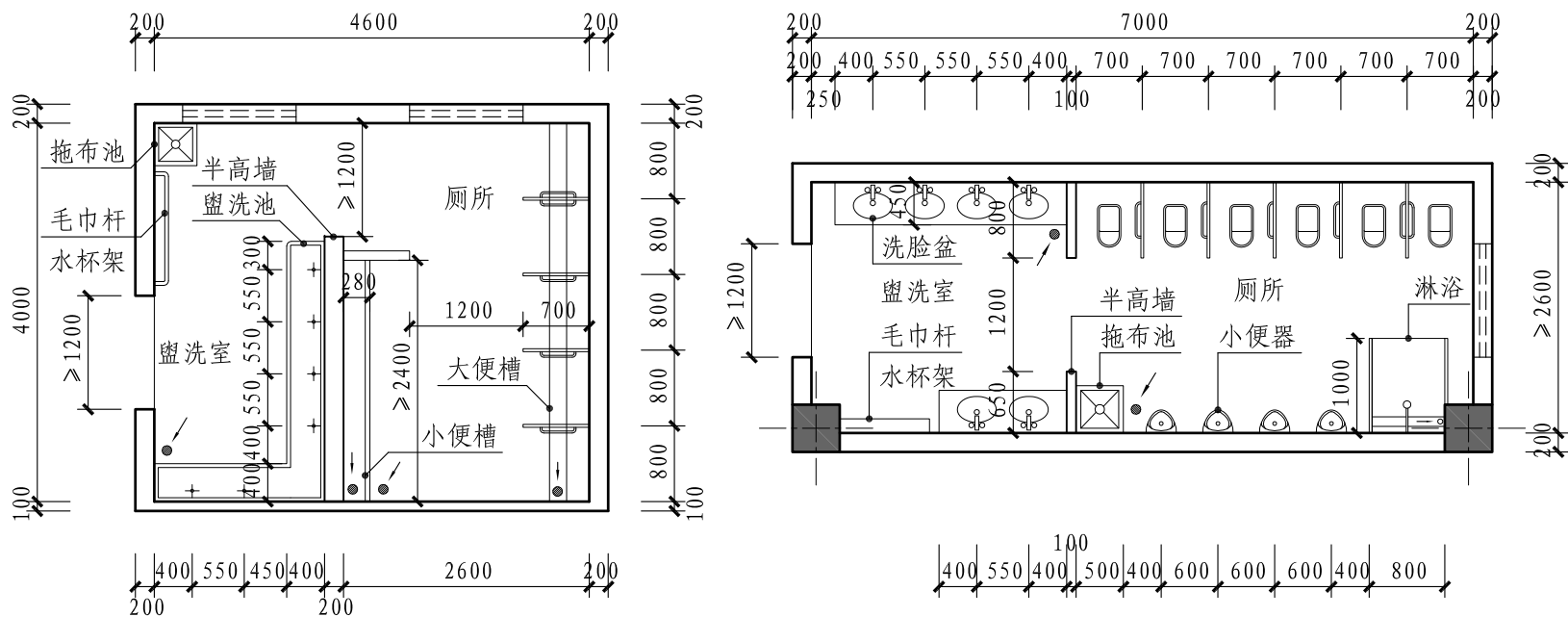
第三十二条 幼儿卫生间设计应符合下列规定：

- 一、宜临近活动室或寝室，宜分间或分隔设置。
- 二、卫生间内不应设台阶【图示1】。
- 三、卫生间的门不应直对活动室和寝室。
- 四、盥洗室与厕所应有良好的视线贯通【图示1】【图示2】。
- 五、盥洗台、厕位的高度、间距及进深应适合幼儿使用需求【图示1】【图示2】。
- 六、盥洗水龙头应采取降压措施。
- 七、宜有直接的自然通风，无外窗的应设置防止回流的机械排气设施。
- 八、地处干旱缺水地区的农村幼儿园宜设置节水型卫生环保厕所，严禁在化粪池盖板上设置蹲位，化粪池应设于室外并密封，盖板上应设竖向排气管道，出粪口应加盖并应有防止幼儿移动、开启的措施。



第三十二条 图示1

幼儿卫生间							图集号	19J823	
审核	马晓东	<i>马晓东</i>	校对	谭亮	<i>谭亮</i>	设计	孟媛	页	22



第三十二条 图示2

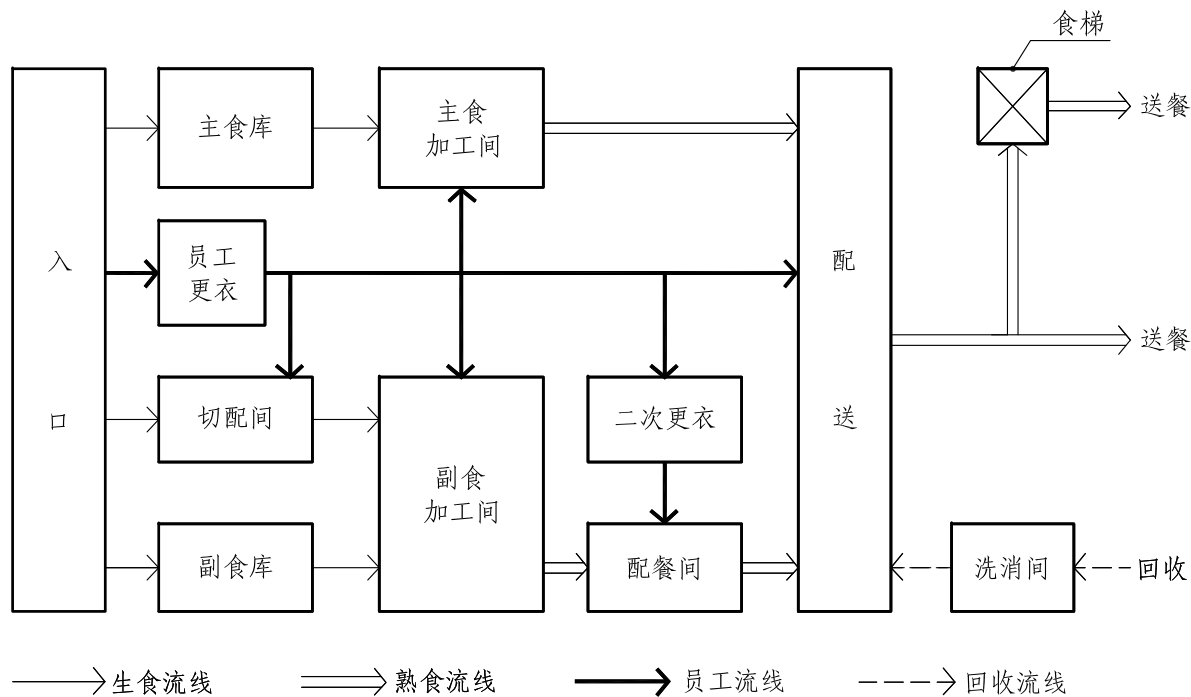
注：寄宿制幼儿园卫生间设淋浴，全日制幼儿园卫生间淋浴可改为大便槽或大便器。

幼儿卫生间							图集号	19J823	
审核	马晓东	<i>马晓东</i>	校对	谭亮	<i>谭亮</i>	设计	孟媛	页	23

第三十三条 厨房平面布置应符合食品安全规定，满足使用功能要求【图示】。厨房不得设在幼儿活动用房的下部。房屋为多层时，宜设置提升电梯。如使用罐装燃气，应设置有外门的钢瓶储存间。

第三十四条 晨检接待厅、保健观察室、隔离室应符合幼儿园卫生保健管理办法和卫生行政部门的要求。隔离室内宜设置厕所。6班及以上规模的幼儿园应设置洗涤消毒间，6班以下的幼儿园应设置洗涤消毒设备。

第三十五条 幼儿活动用房应有良好的天然采光、自然通风和空气对流措施。



第三十三条 图示

厨 房								图集号	19J823
审核	马晓东	<i>马晓东</i>	校对	谭亮	<i>谭亮</i>	设计	孟媛	页	24

第三十六条 主要建筑设备应符合下列规定：

一、幼儿活动用房宜设置集中采暖系统，散热器应暗装【图示1】。采用电采暖，必须有可靠的安全防护措施。采用壁炉、火墙、火炉采暖，排烟管道必须畅通、无泄漏、无回流，并应安装一氧化碳报警装置。禁止采用无烟道火炉采暖。室内空气质量、新风量应符合现行国家标准。

二、室内照明应采用带保护罩的节能灯具，不得采用裸灯。根据需要配置电源插座。幼儿活动用房应采用安全型插座，插座距楼、地面高度不应低于1.80m，照明开关距楼、地面高度不应低于1.40m【图示2】。动力电源与照明电源应分开敷设和控制，不得混用。

三、幼儿活动用房、卫生保健用房（包括晨检接待厅、保健观察室、隔离室）、厨房备餐间宜安装紫外线杀菌灯，灯具距楼、地面高度宜为2.50m。紫外线杀菌灯开关应单独设置，距楼、地面高度不应低于1.80m，并应设置警示标识，采取防止误开关措施【图示2】。

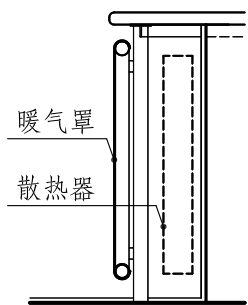
四、配电箱下口距楼、地面高度不应低于1.80m【图示2】。

五、应安装应急照明灯。

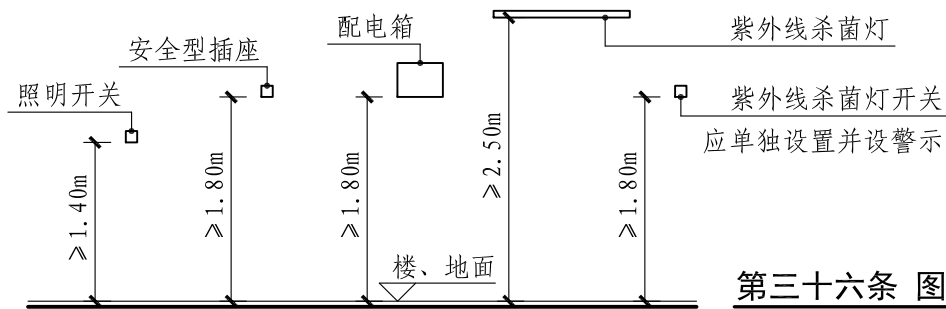
六、应按信息化管理的需要敷设网络、通信、有线电视、安保监控等线路，预留接口。

第三十七条 园区附属设施应符合下列规定：

- 一、设置安全、美观、通透的围墙，周界宜设置入侵报警系统、电子巡查系统。
- 二、根据消防要求，在园内和建筑内配置相应的消防设备。
- 三、园区内严禁设置带有尖状突出物的围栏。



第三十六条 图示1



第三十六条 图示2

建筑设备安全措施

图集号 19J823

审核 马晓东 校对 谭亮 设计 孟媛 页 25

第三十八条 幼儿园建设的投资估算应按国家有关规定编制。本章所列指标可用为评估或审批项目可行性研究报告的依据，并根据工程实际内容及价格变化的情况，按照动态管理的原则进行调整。

第三十九条 各类幼儿园投资估算指标可参照表6控制。

第四十条 幼儿园建设工期可按表7控制。

第四十一条 幼儿园应按国家现行的有关建设项目经济评价方法与参数的规定进行经济评价。

表6 幼儿园投资估算指标一览表

分 类	投资估算指标(元/m ²)
3班(90人)	3100 ~ 3000
6班(180人)	3300 ~ 3200
9班(270人)	3200 ~ 3100
12班(360人)	3100 ~ 3000

- 注：1 投资估算不包括土地征用、外部配套、室内家具设施和专用保教设备等费用。
 2 表中投资估算指标参照现行的2012年《北京市建设工程计价依据——预算定额》及相应的取费费率标准计算。
 3 同一规模类型，规模大的取下限，规模小的取上限，中间规模按插入法计算。
 4 3班幼儿园按单层建筑测算。




表7 幼儿园建设工期（Ⅱ类地区）

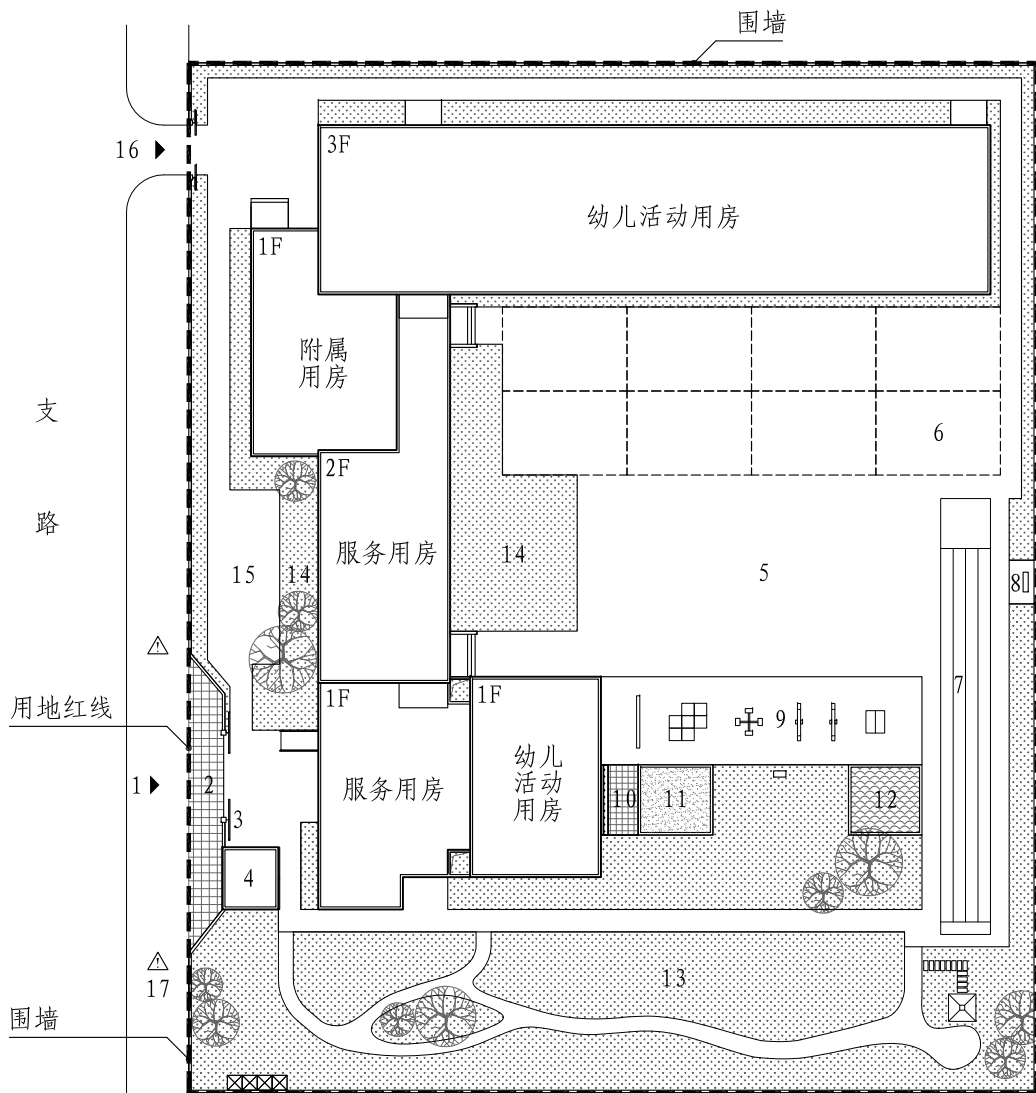
分 类	施工建设工期(日)
3班(90人)	130 ~ 135
6班(80人)	155 ~ 160
9班(270人)	160 ~ 165
12班(360人)	165 ~ 170

- 注：1 参照《建筑安装工程工期定额》中办公、教学楼工程6层以下，全现浇结构类型，Ⅱ类地区计算。
 2 表中所列工期以破土动工统计，不包括非正常停工。
 3 同一规模类型，规模大的取上限，规模小的取下限，中间规模按插入法计算。

主要技术经济指标

图集号 19J823

审核 马晓东  校对 谭亮  设计 孟媛  页 26



- 1 主入口
- 2 人流缓冲区
- 3 大门
- 4 门卫收发室
- 5 共用游戏场地
- 6 分班游戏场地
- 7 30m跑道
- 8 升旗杆、旗台
- 9 游戏器具
- 10 洗手池
- 11 沙坑
- 12 戏水池
- 13 自然生物园地
- 14 专用绿地
- 15 非机动车停车
- 16 后勤入口
- 17 安全警示标志

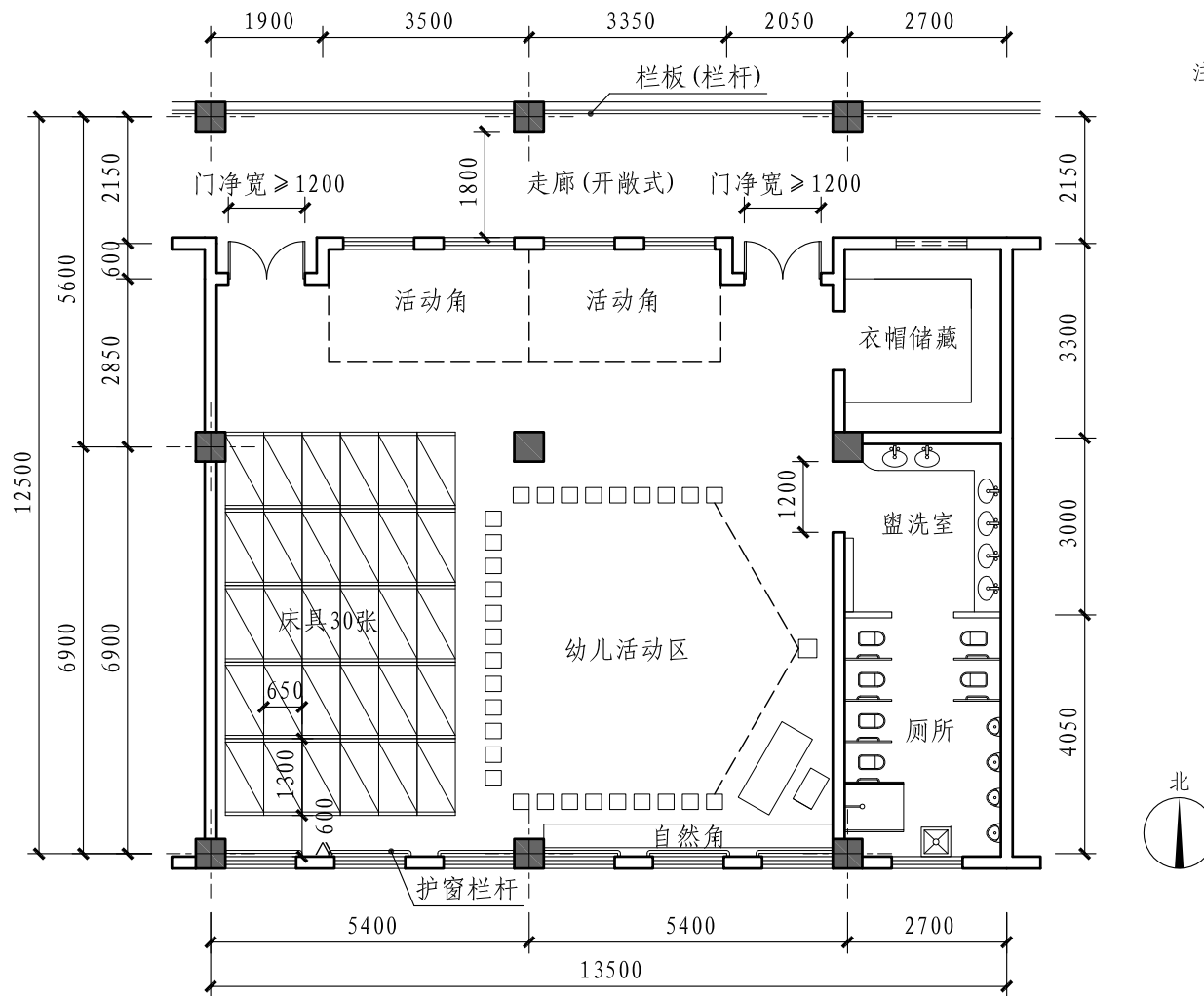
注：本示意图仅以9班幼儿园为例，方案仅供参考。园区室外场地设施设置要求以《建设标准》及相关设计规范为准。

园区室外场地平面布置示意图

园区室外场地平面布置示意图

图集号	19J823
页	27

审核 马晓东 校对 谭亮 设计 孟媛



- 注: 1 本班级活动单元面积指标采用《建设标准》第十五条、第十六条表中班级活动单元人均使用面积指标下限值。
 2 班级活动单元使用面积合计约132m², 人均使用面积4.4m²。
 3 活动室和寝室合并设置, 衣帽储藏、卫生间靠东侧布置。合设幼儿活动区总面积105m² (以中班床具为例, 30张床具占用面积约25m²), 衣帽储藏9m², 卫生间18m²。
 4 幼儿活动区家具有多种布置方式, 本图仅供参考。
 5 墙厚以200mm为例。

单元平面布置图1

班级活动单元平面布置示意图

图集号 19J823

审核 马晓东 校对 谭亮 设计 孟媛

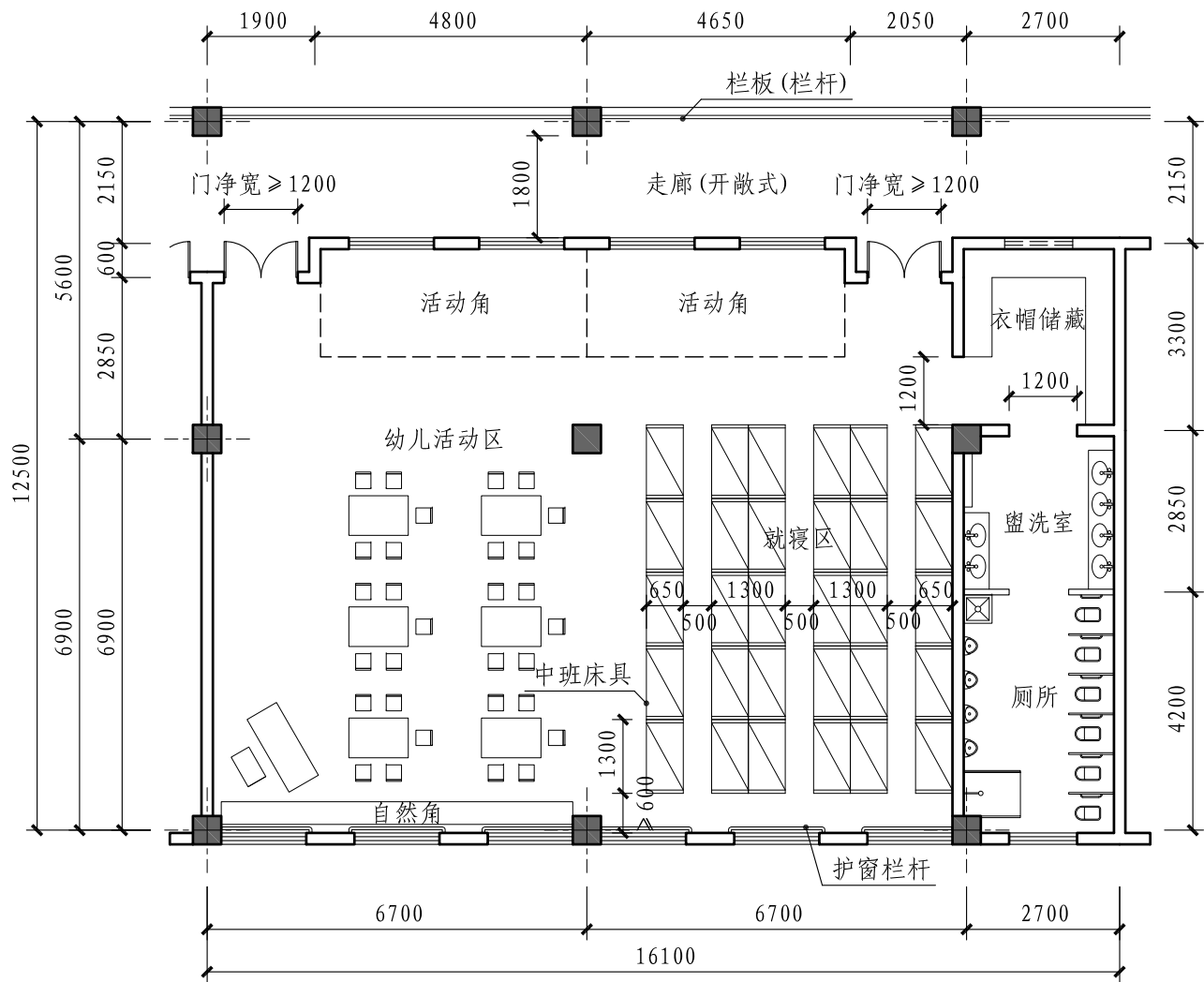
页 28

编制说明

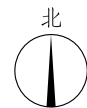
标准条文图示

场地和房间布置

方案示例



- 注: 1 本班级活动单元面积指标采用《建设标准》第十五条、第十六条表中班级活动单元人均使用面积指标上限值。
 2 班级活动单元使用面积合计约159m², 人均使用面积5.3m²。
 3 活动室和寝室合并设置, 衣帽储藏、卫生间靠东侧布置。幼儿活动区+就寝区总面积132m², 衣帽储藏9m², 卫生间18m²。
 4 幼儿活动区家具具有多种布置方式, 本图仅供参考。
 5 墙厚以200mm为例。



单元平面布置图2

班级活动单元平面布置示意图

图集号 19J823

审核 马晓东 校对 谭亮 设计 孟媛

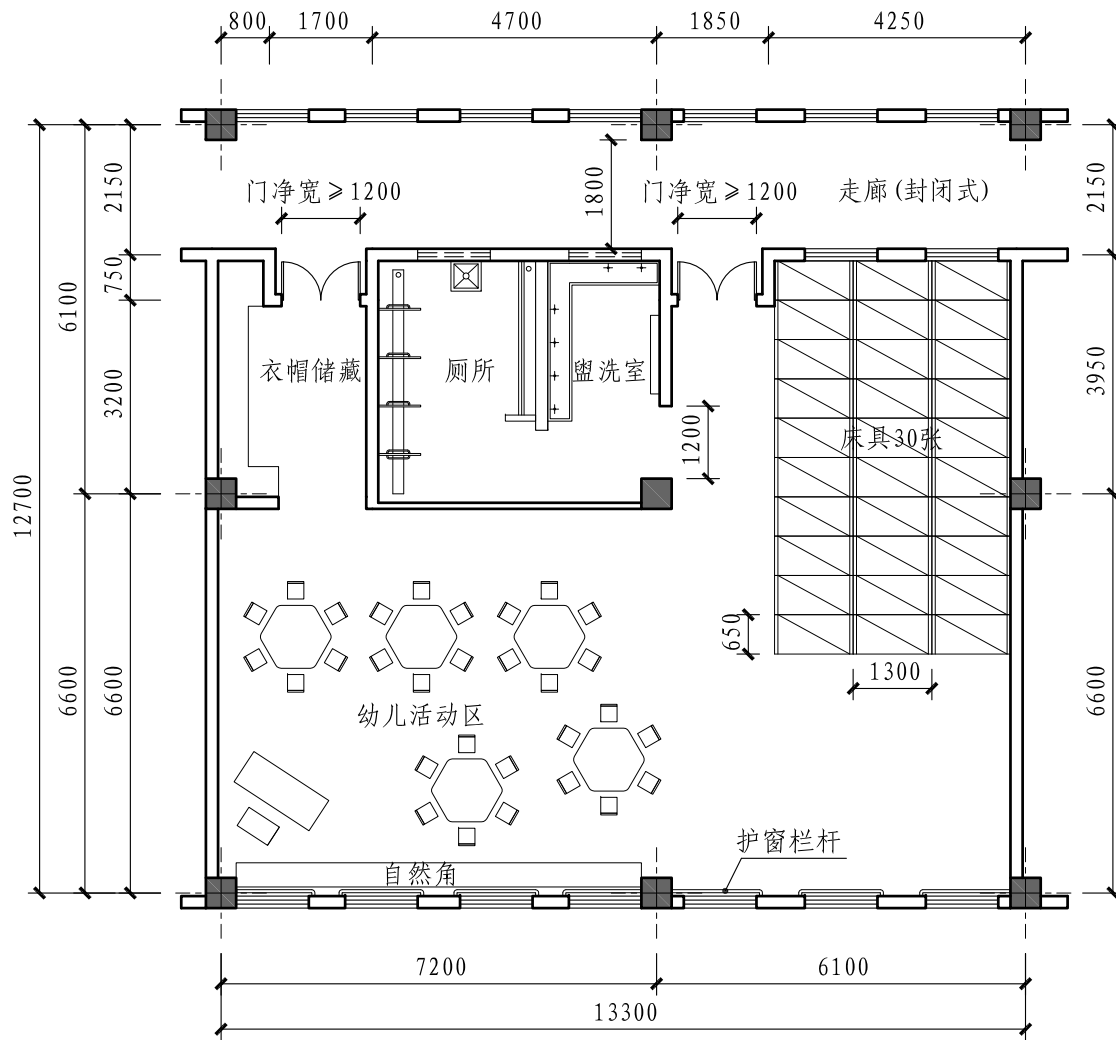
页 29

编制说明

标准条文图示

场地和房间布置

方案示例



- 注: 1 本班级活动单元面积指标采用《建设标准》第十五条、第十六条表中班级活动单元人均使用面积指标下限值。
 2 班级活动单元使用面积合计约132m², 人均使用面积4.4m²。
 3 活动室和寝室合并设置, 衣帽储藏、卫生间靠北侧布置。合设幼儿活动区总面积约105m² (以中班床具为例, 30张床具占用面积约25m²), 衣帽储藏9m², 卫生间18m²。
 4 幼儿活动区家具有多种布置方式, 本图仅供参考。
 5 墙厚以200mm为例。



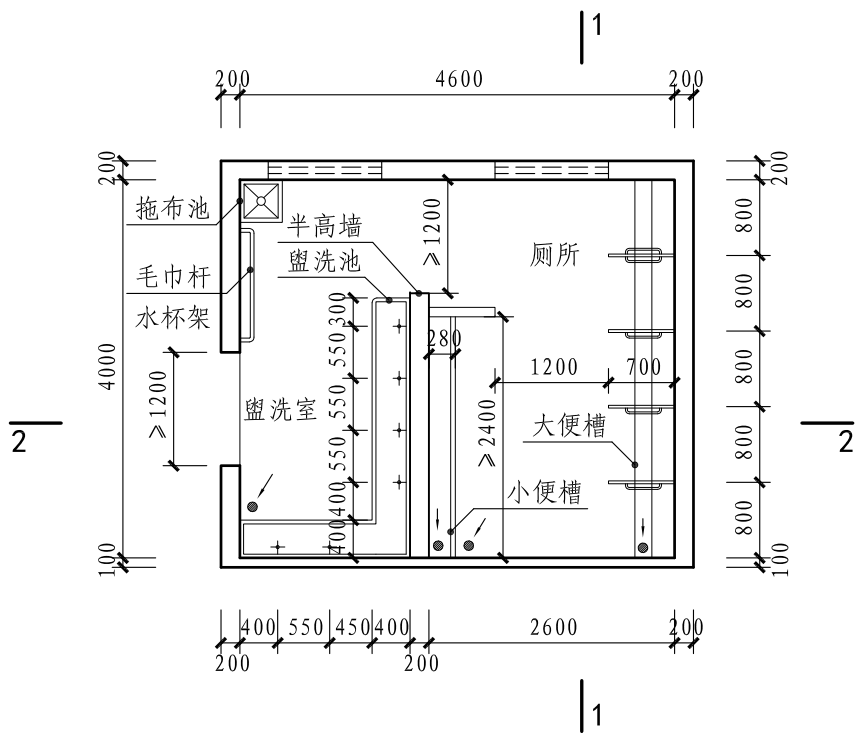
单元平面布置图3

班级活动单元平面布置示意图

图集号 19J823

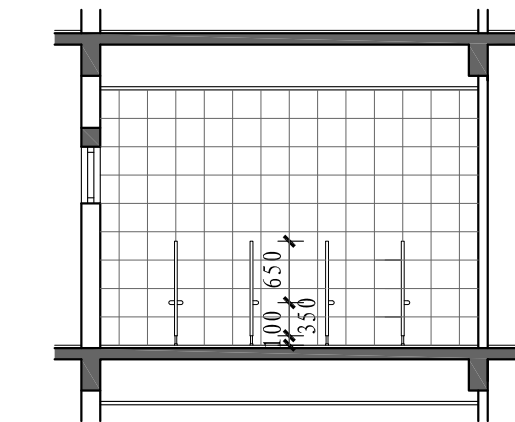
审核 马晓东 校对 谭亮 设计 孟媛

页 30

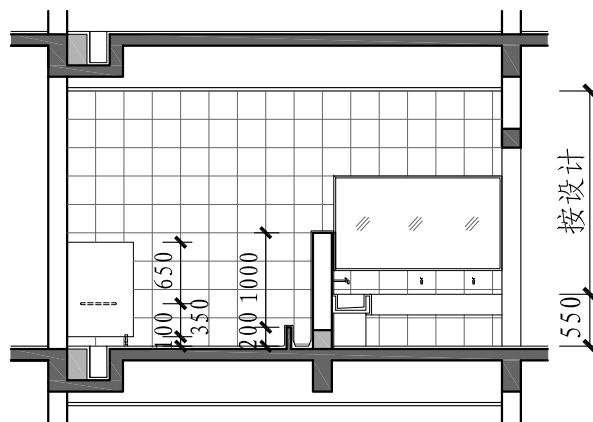


平面布置图1
(使用面积 18.40m²)

- 注：1 本图为学生用卫生间平面布置示例，可供幼儿园1个班使用，使用人数约30人。
 2 管井的位置和大小按工程设计。
 3 卫生间隔断内的卫生纸盒、挂衣钩、门挡、门锁、门拉手等均为成品，或为隔断生产厂家的配套产品，由设计选用。
 4 卫生间的地面应防滑、不积水。



1-1剖面图



2-2剖面图

幼儿卫生间平面布置示意图				图集号	19J823
审核	马晓东	设计	孟媛	页	32

编制说明

标准条文图示

场地和房间布置

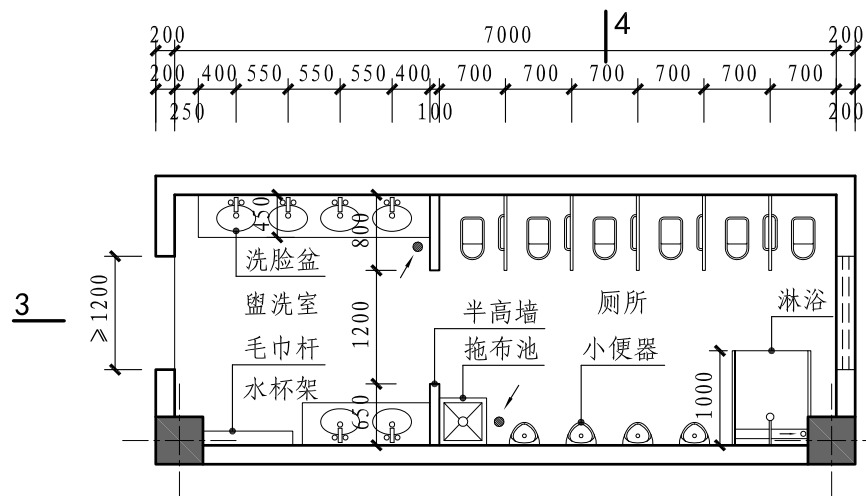
方案示例

编制说明

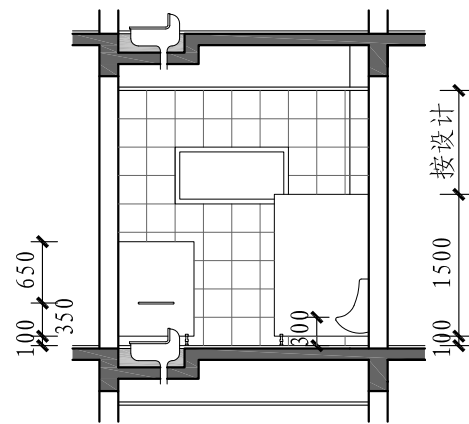
标准条文图示

场地和房间布置

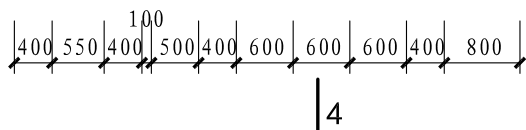
方案示例



平面布置图2
(使用面积 18.40m²)



4-4剖面图



3-3剖面图

- 注：1 本图为学生用卫生间平面布置示例，可供幼儿园1个班使用，使用人数约30人。
 2 管井的位置和大小按工程设计。
 3 卫生间隔断内的卫生纸盒、挂衣钩、门挡、门锁、门拉手等均为成品，或为隔断生产厂家的配套产品，由设计选用。
 4 卫生间的地面应防滑、不积水。

幼儿卫生间平面布置示意图

图集号

19J823

审核 马晓东

设计 孟媛

校对 谭亮

设计 孟媛

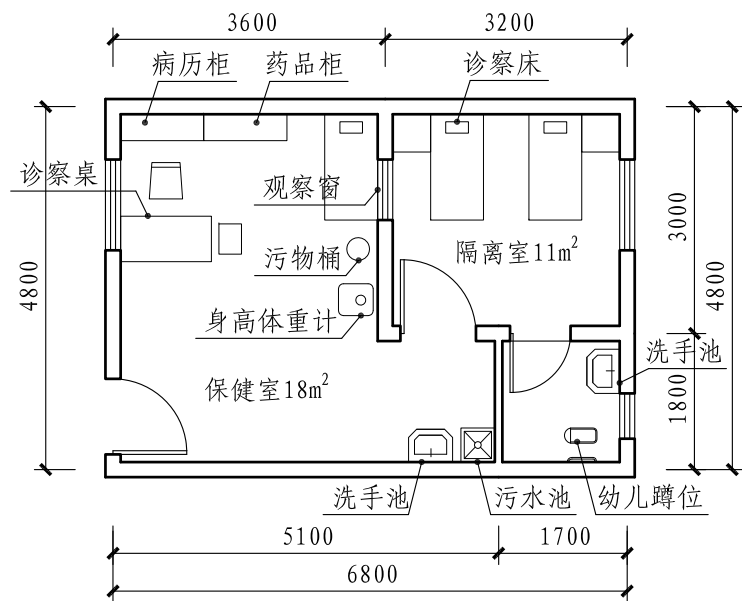
设计 孟媛

设计 孟媛

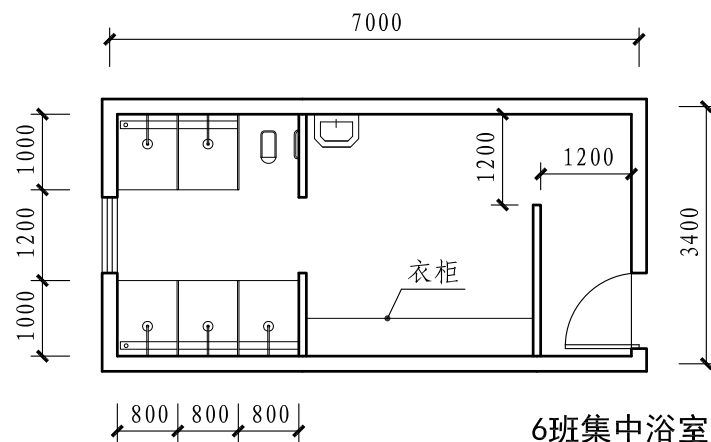
设计 孟媛

页

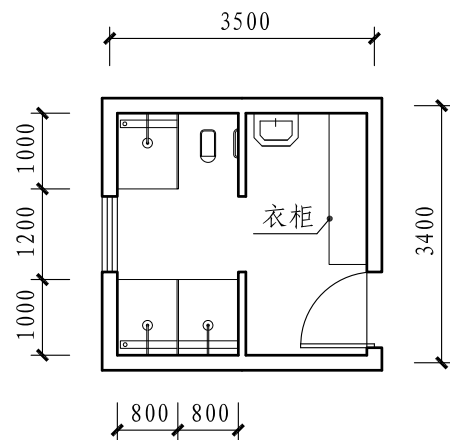
33



6班保健室、隔离室
(使用面积 保健室18m²、隔离室11m²)



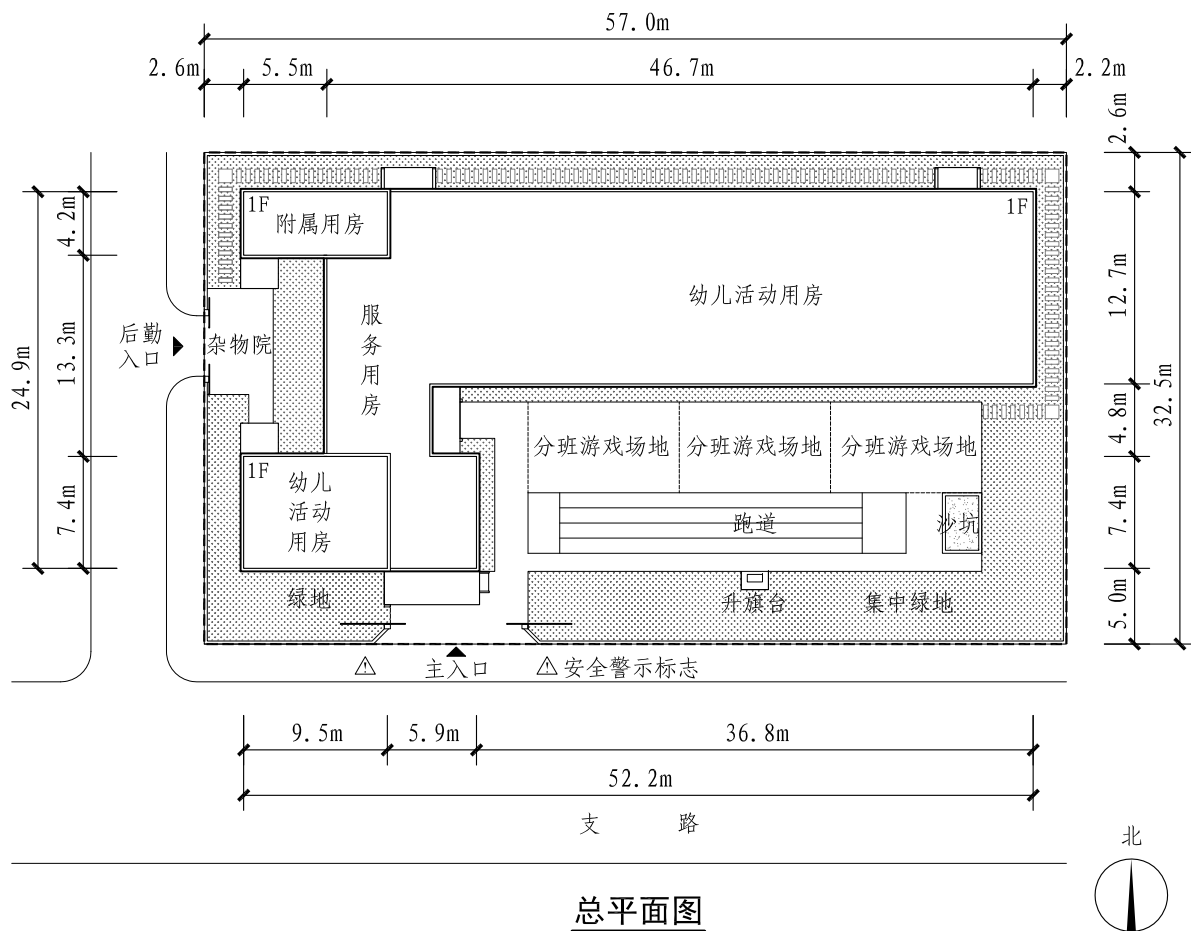
6班集中浴室
(使用面积 22m²)



3班集中浴室
(使用面积 11m²)

- 注：1 晨检接待厅、保健观察室、隔离室应符合幼儿园卫生保健管理办法和卫生行政部门的要求。
2 保健观察室供卫生保健人员使用，应满足布置药橱和常用诊疗设备的要求。一旦幼儿发生身体的伤害或危急病症，在未送医院之前，可在幼儿园进行相应的紧急处理。
3 隔离室供寄宿制幼儿园的卫生保健人员使用，对突发病儿进行临时隔离、观察和紧急处理。隔离室内宜设置厕所。
4 集中浴室为寄宿幼儿园幼儿洗浴用房，人均使用面积指标：0.12m²/人。

保健室、隔离室、集中浴室平面示意图							图集号	19J823	
审核	马晓东		校对	谭亮		设计	孟媛	页	34



总平面图

方案设计说明:

1. 基于幼儿园建设条件的多样性, 在用地充裕的前提下, 本方案提供了三班全日制幼儿园采用平房布局的示例。各类用房及室外活动场地主要依据《建设标准》面积指标下限值进行设计。由于一层平房平铺占地面积比楼房大, 导致总用地面积增加, 因而容积率低于《建设标准》的指标要求。
2. 总平面布局紧凑, 节约用地。建筑主体为一层, 呈L形集约式布局, 室外活动场地相对完整。室外活动场地与建筑出入口联系便利, 建筑用房布局及游戏场地布置满足日照要求。主入口与后勤入口分开设置, 尽量减少后勤服务对幼儿活动的干扰。
3. 建筑功能布局: 综合活动室结合晨检接待厅布置在建筑入口区域, 幼儿活动单元布置在北楼朝南, 建筑西侧布置服务及附属用房, 通过开敞式连廊联系各功能用房。
4. 本方案示例仅仅是为了满足《建设标准》指标基本要求而进行的设计。具体工程项目设计应结合实际条件因地制宜地进行创作, 并且应满足相关设计规范的要求。

技术经济指标

幼儿园规模	3班
幼儿总人数	90人
总用地面积	1853m ²
总建筑面积	796m ²
容积率	0.43
室外游戏场地面积	≥ 360m ²
人均游戏场地面积	≥ 4m ² /人
集中绿地面积	≥ 180m ²
绿地率	≥ 30%

注: 平房使用面积系数K=0.7。

三班全日制幼儿园(平房)

图集号

19J823

审核 马晓东

校对 孟媛

设计 郑天乐

页

35

编制说明

标准条文图示

场地和房间布置

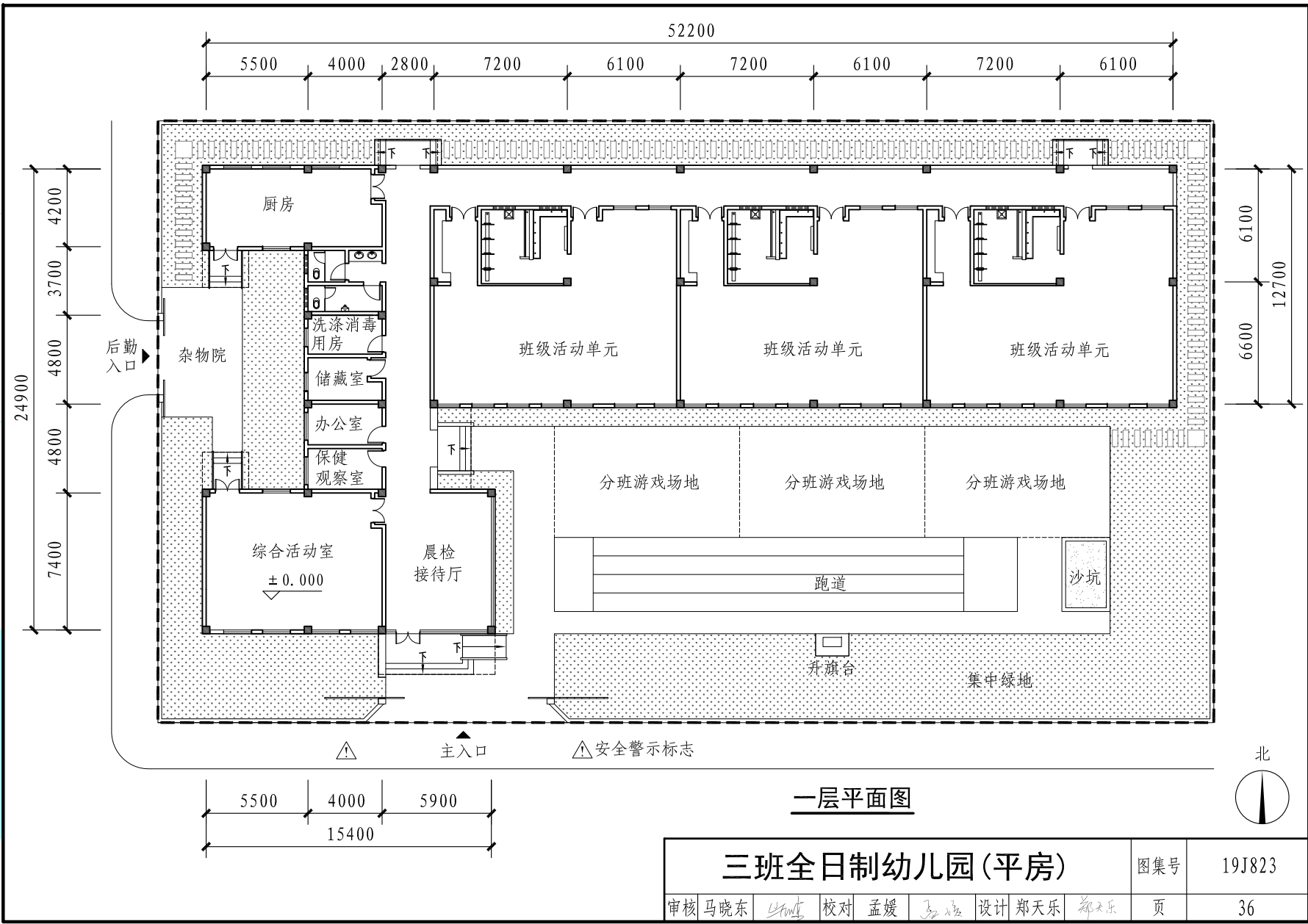
方案示例

编制说明

标准条文图示

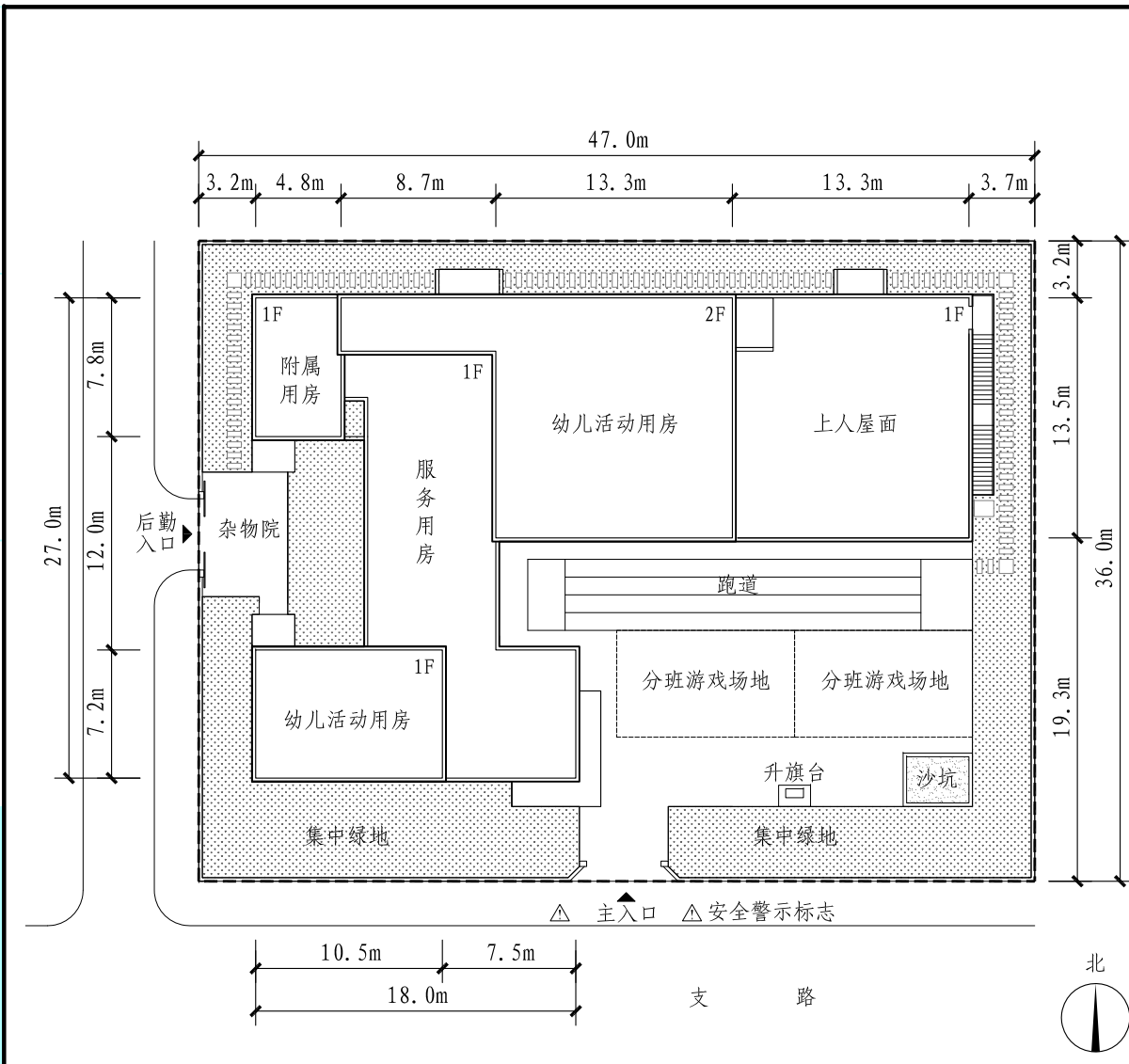
场地和房间布置

方案示例



一层平面图

三班全日制幼儿园(平房)							图集号	19J823
审核	马晓东	<i>马晓东</i>	校对	孟媛	<i>孟媛</i>	设计	郑天乐	郑天乐
页								36



总平面图

方案设计说明:

1. 本方案为三班全日制幼儿园楼房独立布置示例, 主要依据《建设标准》面积指标下限值以及楼房使用面积系数进行设计。
2. 总平面布局紧凑, 节约用地。建筑主体为二层, 呈L形集约式布局, 室外活动场地相对完整。室外活动场地与建筑出入口联系便利, 建筑用房布局及游戏场地布置满足日照要求。主入口与后勤入口分开设置, 尽量减少后勤服务对幼儿活动的干扰。
3. 建筑功能布局: 综合活动室结合晨检接待厅布置在建筑入口区域, 幼儿活动单元布置在北楼朝南, 建筑西侧布置服务及附属用房, 通过开敞式连廊联系各功能用房。
4. 本方案是为了满足《建设标准》指标基本要求而进行的符合性设计。具体工程项目设计应结合实际条件因地制宜地进行创作, 并且应满足相关设计规范的要求。

技术经济指标

幼儿园规模	3班
幼儿总人数	90人
总用地面积	1692m ²
总建筑面积	929m ²
容积率	0.55
室外游戏场地面积	≥ 360m ²
人均游戏场地面积	≥ 4m ² /人
集中绿地面积	≥ 180m ²
绿地率	≥ 30%

注: 楼房使用面积系数K=0.6。

三班全日制幼儿园(楼房)

图集号

19J823

审核 马晓东

校对 孟媛

设计 郑天乐

设计 郑天乐

页

37

编制说明

标准条文图示

场地和房间布置

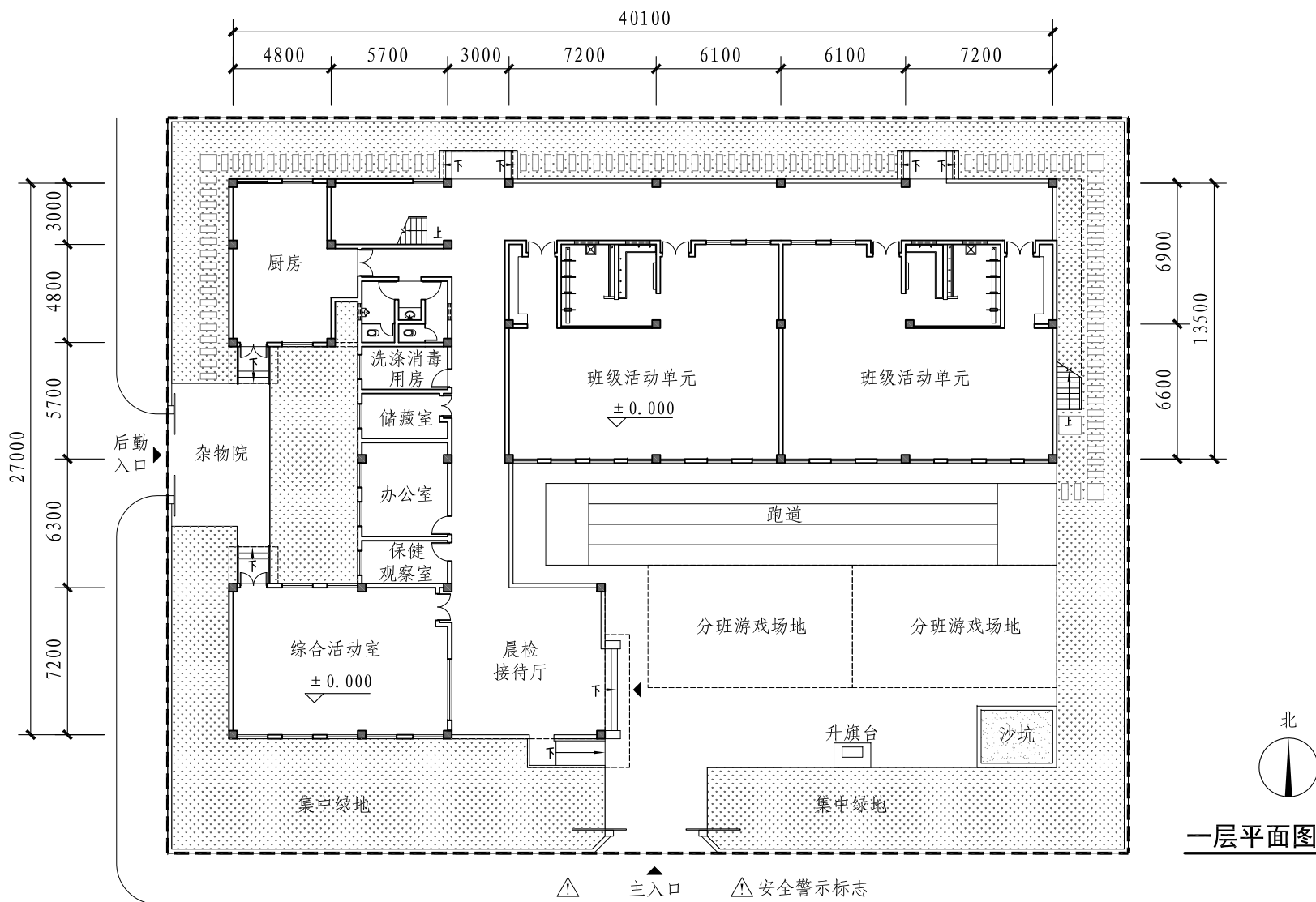
方案示例

编制说明

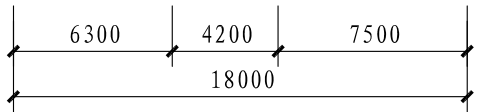
标准条文图示

场地和房间布置

方案示例



一层平面图



三班全日制幼儿园(楼房)							图集号	19J823
审核	马晓东	<i>(Signature)</i>	校对	孟媛	<i>(Signature)</i>	设计	郑天乐	郑天乐
							页	38

编制说明

标准条文图示

场地和房间布置

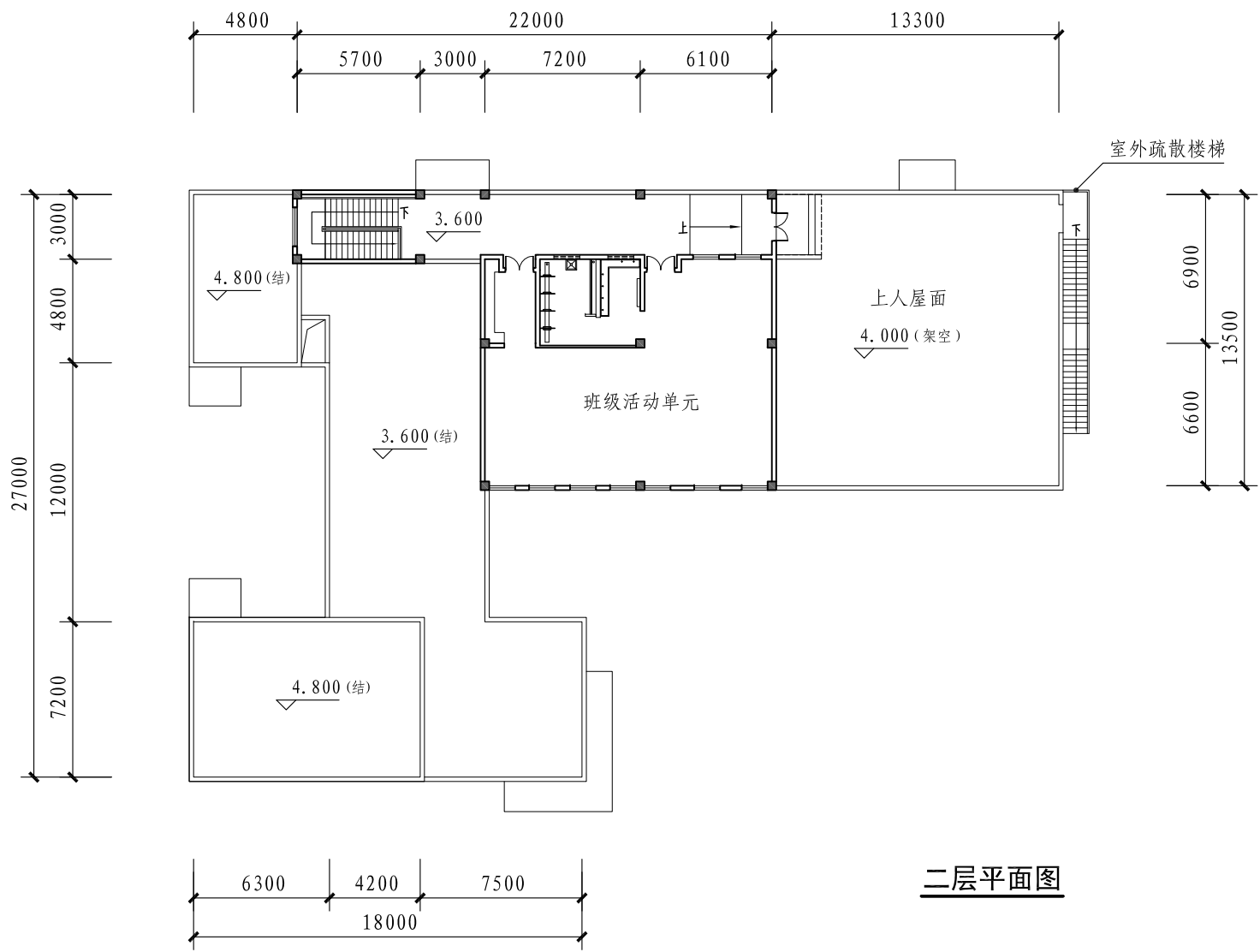
方案示例

编制说明

标准条文图示

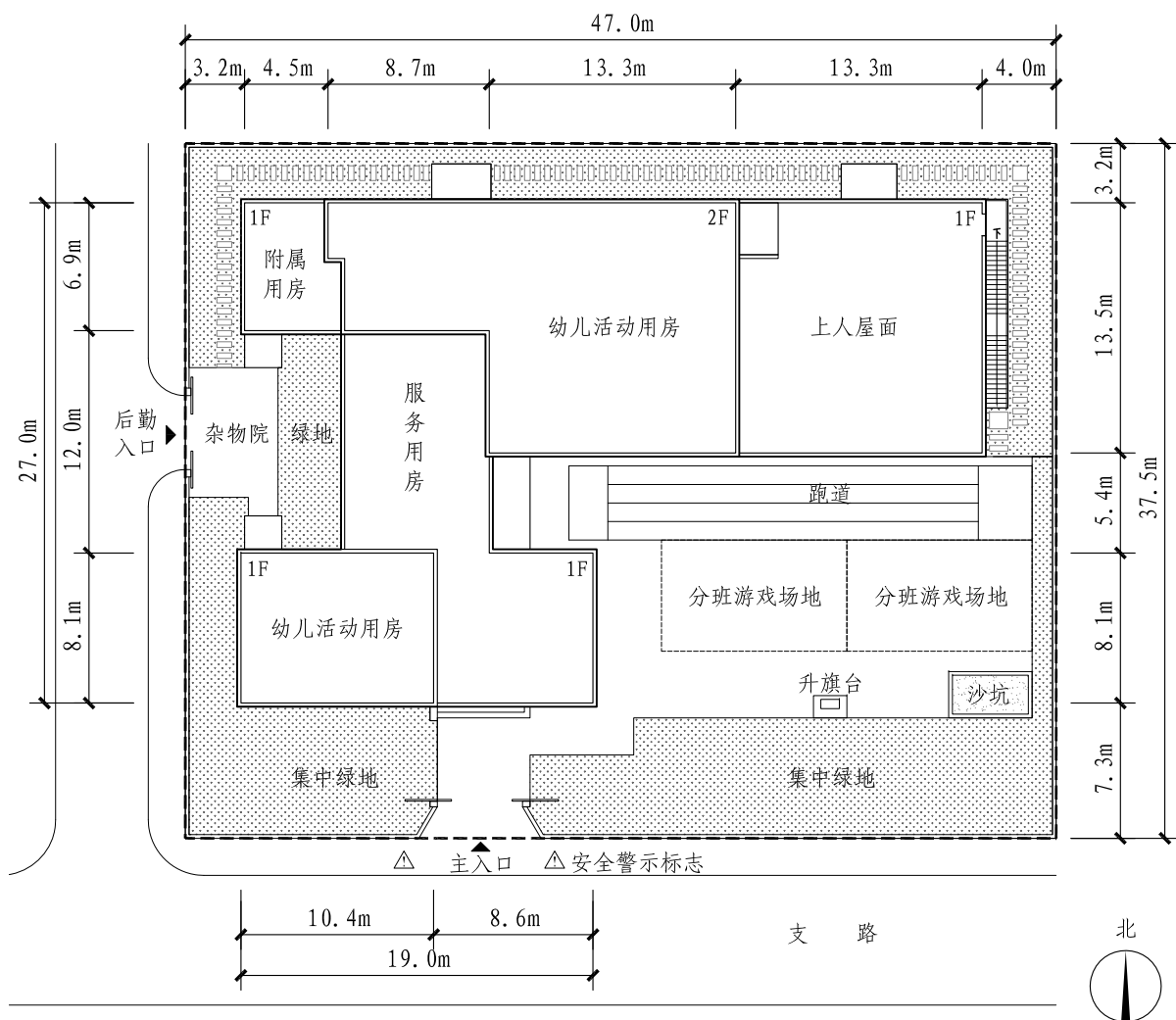
场地和房间布置

方案示例



二层平面图

三班全日制幼儿园(楼房)							图集号	19J823		
审核	马晓东	<i>马晓东</i>	校对	孟媛	<i>孟媛</i>	设计	郑天乐	郑天乐	页	39



总平面图

方案设计说明:

1. 本方案为三班寄宿制幼儿园楼房独立布置示例, 主要依据《建设标准》面积指标下限值以及楼房使用面积系数进行设计。
2. 总平面布局紧凑, 节约用地。建筑主体共二层, 呈L形集约式布局, 室外活动场地相对完整。室外活动场地与建筑出入口联系便利, 建筑用房布局及游戏场地布置满足日照要求。主入口与后勤入口分开设置, 尽量减少后勤服务对幼儿活动的干扰。
3. 建筑功能布局: 综合活动室结合晨检接待厅布置在建筑入口区域, 幼儿活动单元布置在北楼朝南, 建筑西侧布置服务及附属用房, 通过封闭式连廊联系各功能用房。
4. 本方案示例仅仅是为了满足《建设标准》指标基本要求而进行的符合性设计。具体工程项目设计应结合实际条件因地制宜地进行创作, 并且应满足相关设计规范的要求。

技术经济指标

幼儿园规模	3班
幼儿总人数	90人
总用地面积	1763m ²
总建筑面积	972m ²
容积率	0.55
室外游戏场地面积	≥ 360m ²
人均游戏场地面积	≥ 4m ² /人
集中绿地面积	≥ 180m ²
绿地率	≥ 30%

注: 楼房使用面积系数K=0.6。

三班寄宿制幼儿园(楼房)

图集号 19J823

审核 马晓东 校对 孟媛 设计 郑天乐

页 40

编制说明

标准条文图示

场地和房间布置

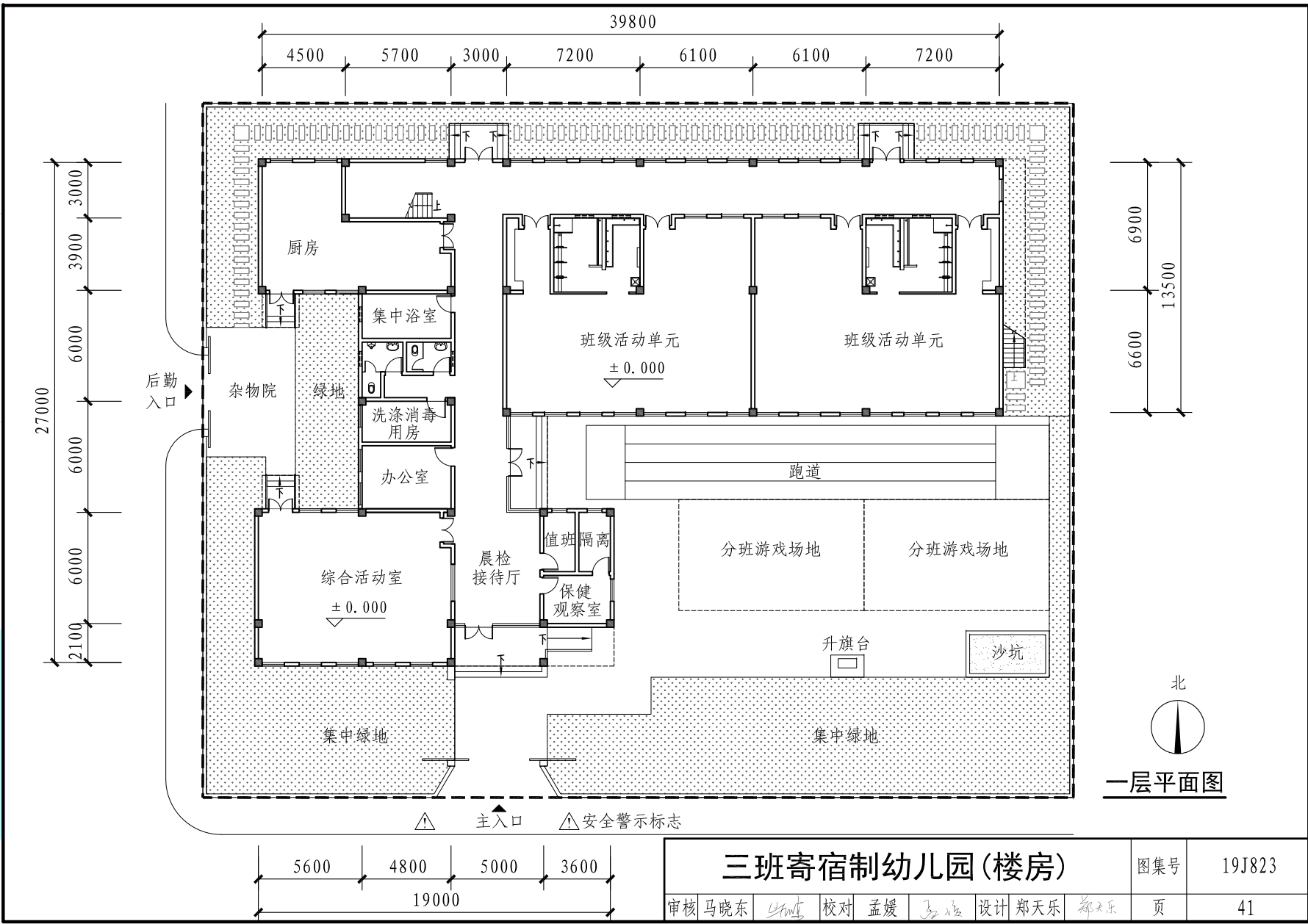
方案示例

编制说明

标准条文图示

场地和房间布置

方案示例



编制说明

标准条文图示

场地和房间布置

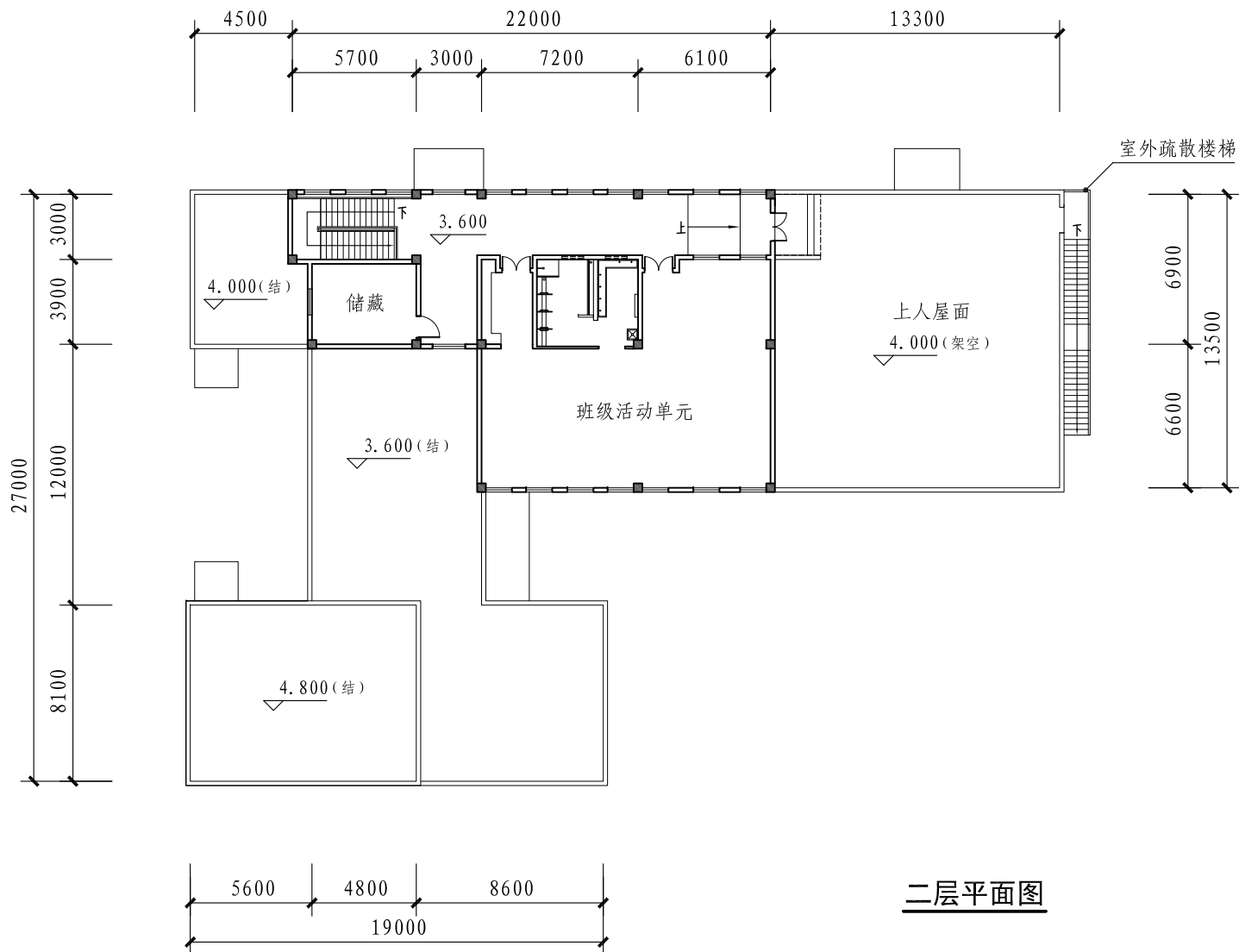
方案示例

编制说明

标准条文图示

场地和房间布置

方案示例



三班寄宿制幼儿园(楼房)

图集号

19J823

审核 马晓东

设计 郑天乐

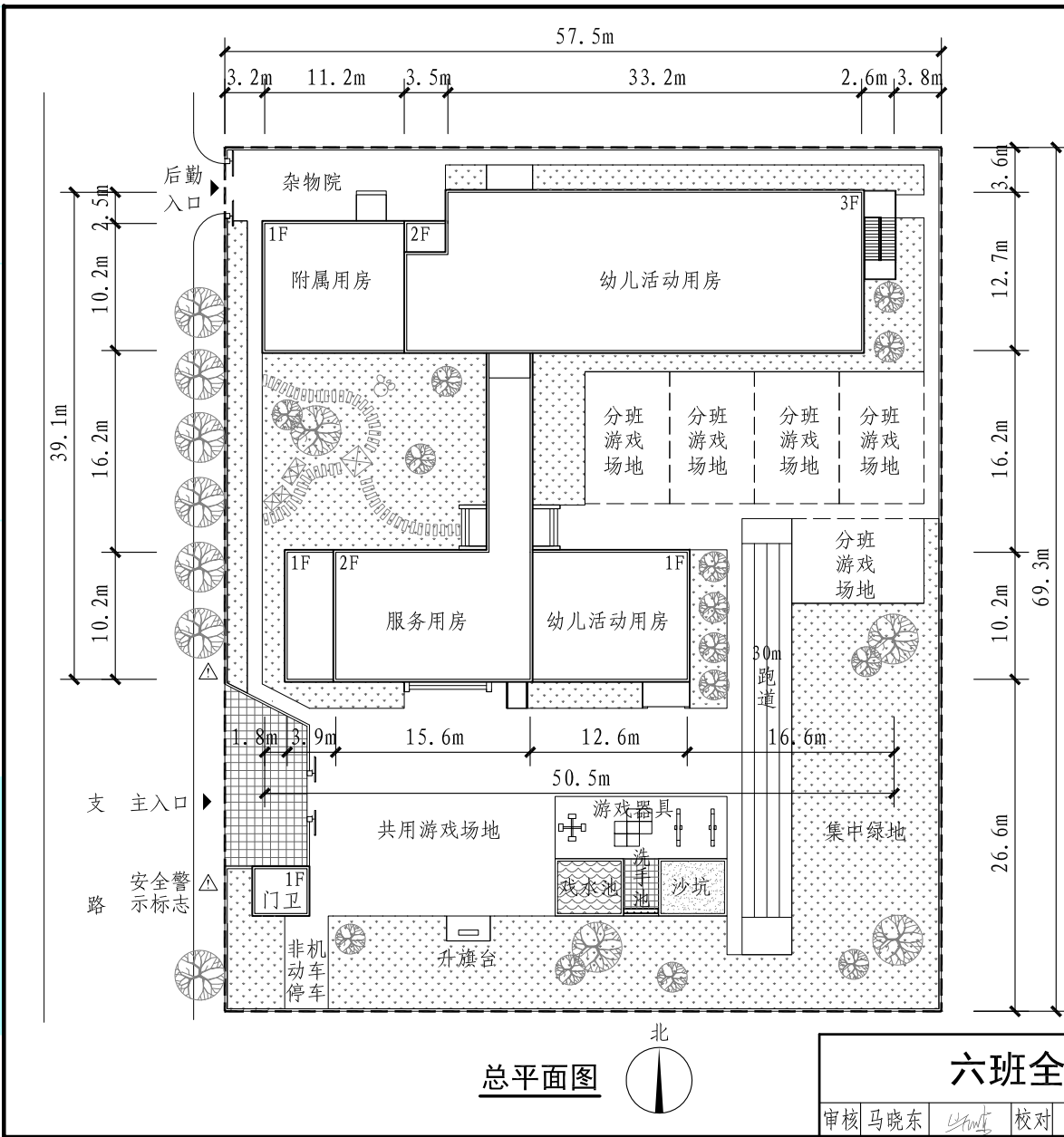
校对 孟媛

设计 郑天乐

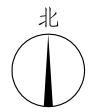
设计 郑天乐

页

42



总平面图



方案设计说明:

1. 本方案为六班全日制幼儿园示例, 主要依据《建设标准》面积指标下限值进行设计。
2. 总平面布局紧凑, 节约用地。建筑主体二至三层, 呈工字形布局。室外活动场地与建筑出入口联系便利, 建筑用房布局及游戏场地布置满足日照要求。主入口与后勤入口分开设置, 尽量减少后勤服务对幼儿活动的干扰。
3. 建筑功能布局: 综合活动室结合晨检接待厅等服务用房布置在南楼建筑入口区, 班级活动单元布置在北楼朝南, 日照条件较好, 且与室外活动场地关系紧密。建筑西北角结合杂物院布置厨房等附属用房。南北楼通过开敞式连廊联系各功能用房, 交通组织简洁高效。
4. 本方案示例仅仅是为了满足《建设标准》指标基本要求而进行的符合性设计。具体工程项目设计应结合实际条件因地制宜地进行创作, 并且应满足相关设计规范的要求。

技术经济指标

幼儿园规模	6班
幼儿总人数	180人
总用地面积	3987m ²
总建筑面积	2193m ²
容积率	0.55
室外游戏场地面积	≥720m ²
人均游戏场地面积	≥4m ² /人
集中绿地面积	≥360m ²
绿地率	≥30%

六班全日制幼儿园							图集号	19J823
审核	马晓东	校对	孟媛	设计	郝雪峰	郝雪峰	页	43

编制说明

标准条文图示

场地和房间布置

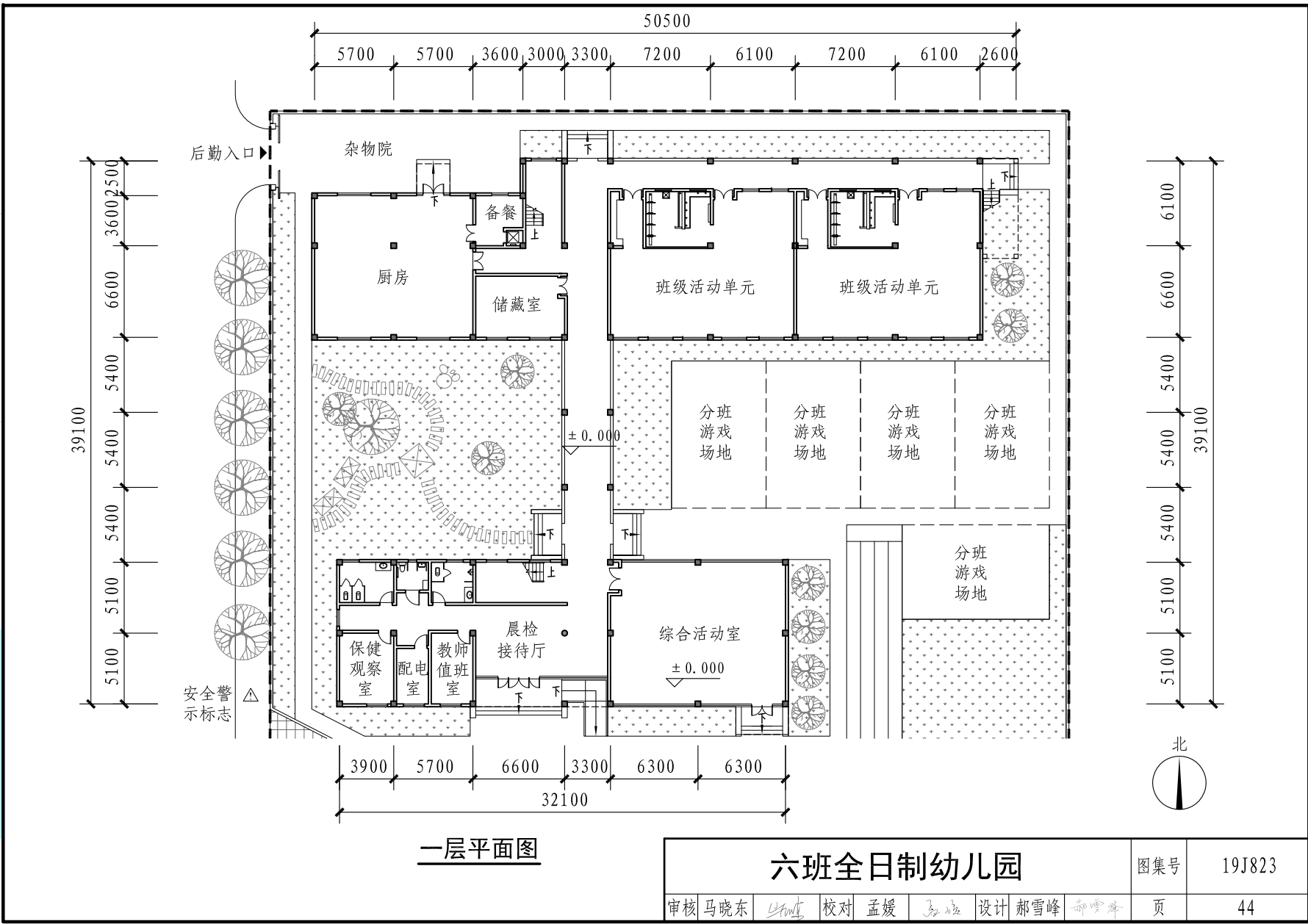
方案示例

编制说明

标准条文图示

场地和房间布置

方案示例



一层平面图

六班全日制幼儿园

图集号 19J823

审核 马晓东 校对 孟媛 设计 郝雪峰

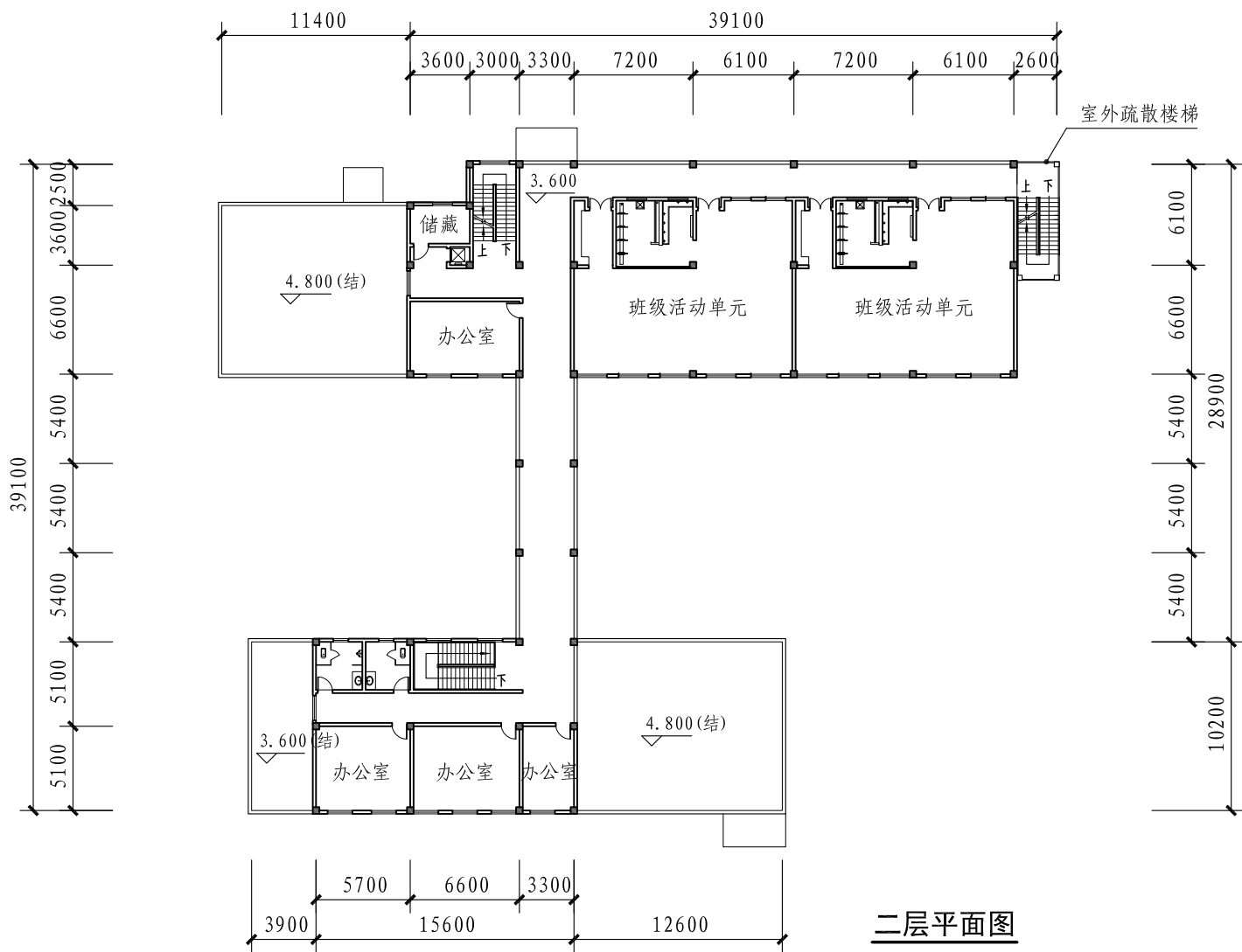
页 44

编制说明

标准条文图示

场地和房间布置

方案示例



二层平面图

编制说明

标准条文图示

场地和房间布置

方案示例

六班全日制幼儿园							图集号	19J823
审核	马晓东	<i>马晓东</i>	校对	孟媛	<i>孟媛</i>	设计	郝雪峰	郝雪峰
							页	45

编制说明

标准条文图示

场地和房间布置

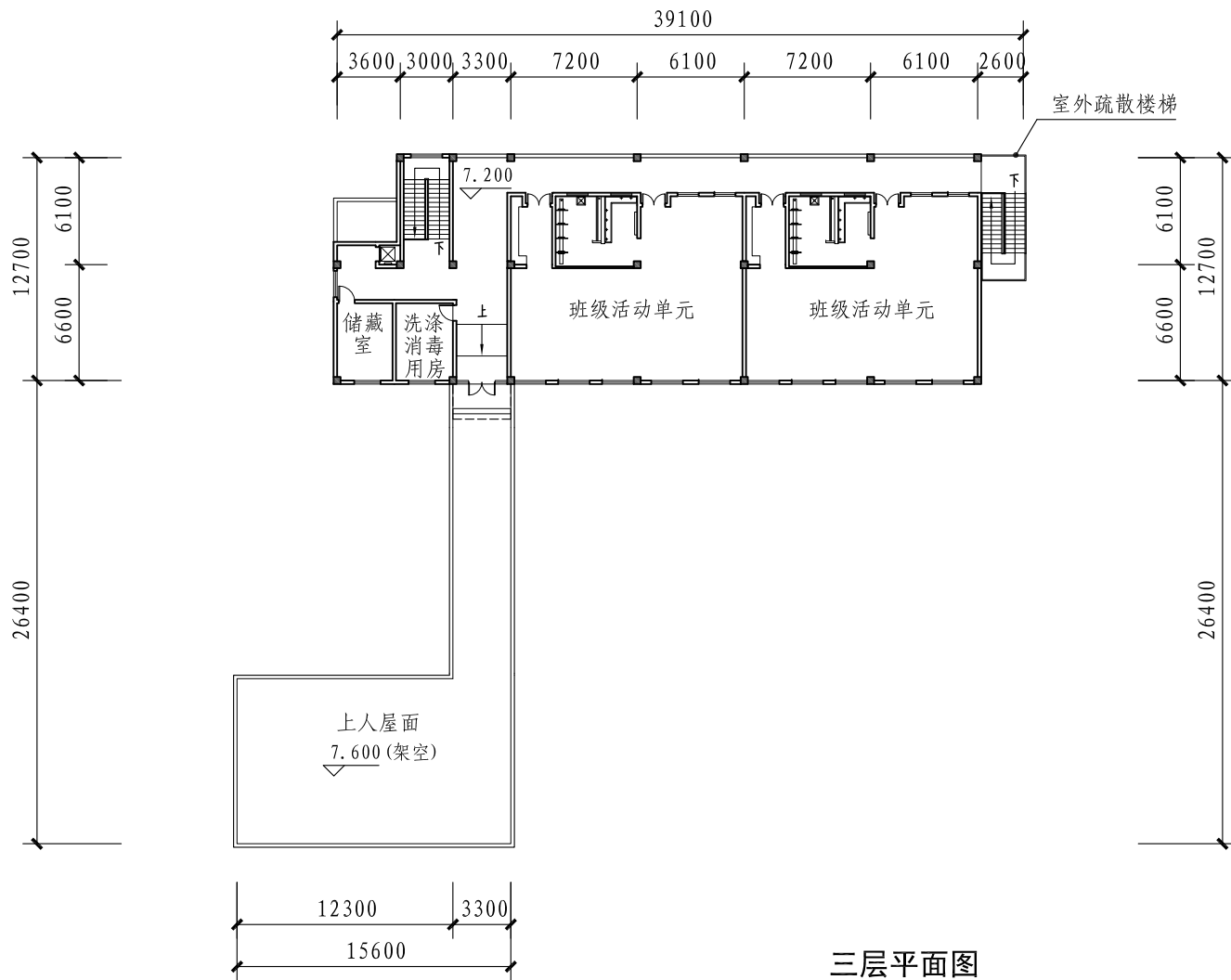
方案示例

编制说明

标准条文图示

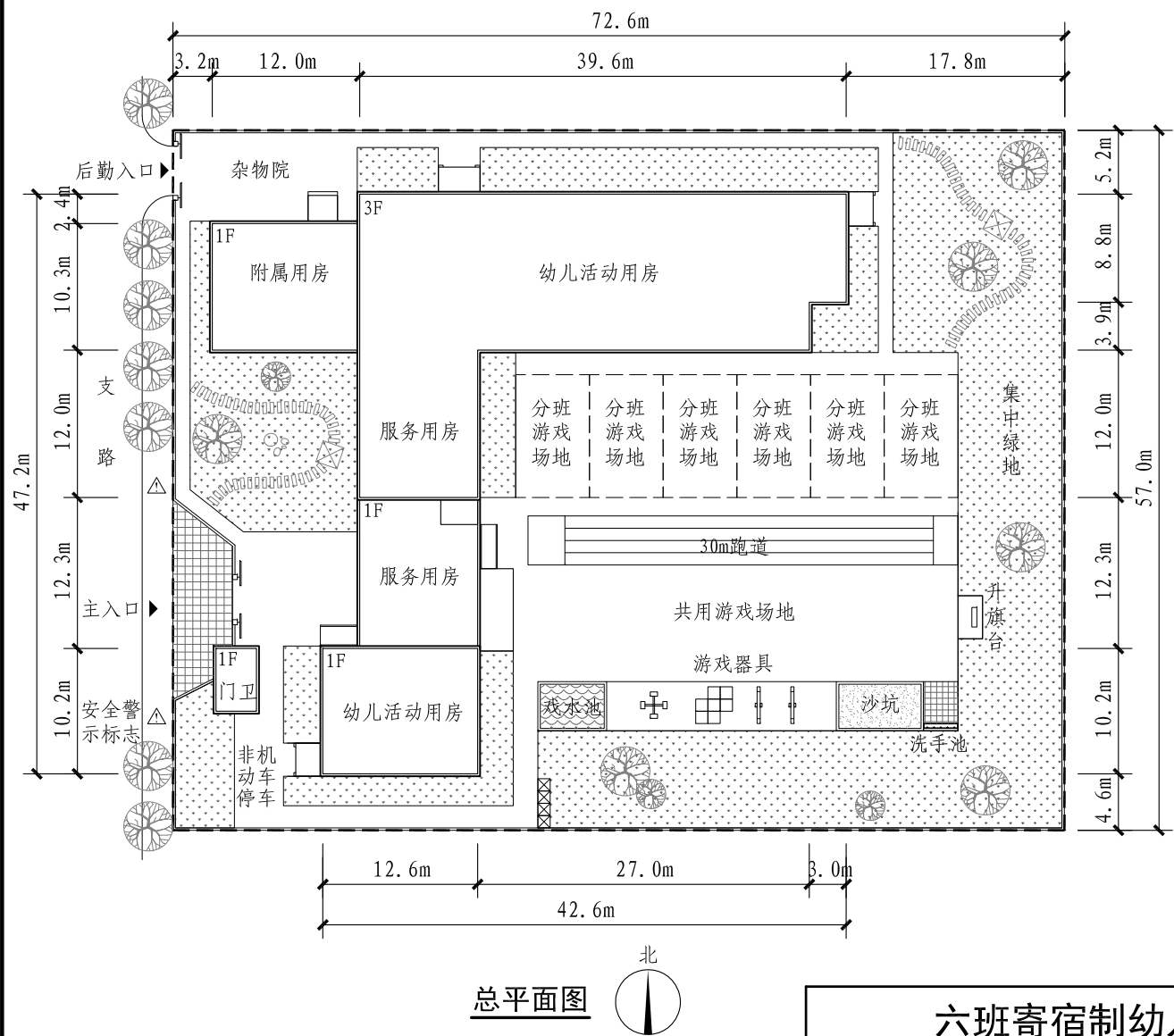
场地和房间布置

方案示例



三层平面图

六班全日制幼儿园							图集号	19J823
审核	马晓东	<i>马晓东</i>	校对	孟媛	<i>孟媛</i>	设计	郝雪峰	郝雪峰
							页	46



方案设计说明:

1. 本方案为六班寄宿制幼儿园示例, 主要依据《建设标准》面积指标下限值进行设计。
2. 总平面布局紧凑, 节约用地。建筑主体一至三层, 呈丁字形布局, 有利于形成较为完整的室外活动场地。室外活动场地与建筑出入口联系便利, 建筑用房布局及游戏场地布置满足日照要求。主入口与后勤入口分开设置, 尽量减少后勤服务对幼儿活动的干扰。
3. 建筑功能布局: 综合活动室布置在场地南侧, 班级活动单元布置在北楼朝南, 日照条件较好, 且与室外活动场地关系紧密。服务用房结合建筑入口及班级活动单元就近布置。建筑西北角结合杂物院布置厨房、集中浴室等附属用房。通过封闭式连廊联系各功能用房, 交通组织简洁高效。
4. 本方案示例仅仅是为了满足《建设标准》指标基本要求而进行的符合性设计。具体工程项目设计应结合实际条件因地制宜地进行创作, 并且应满足相关设计规范的要求。

技术经济指标

幼儿园规模	6班
幼儿总人数	180人
总用地面积	4136m ²
总建筑面积	2275m ²
容积率	0.55
室外游戏场地面积	≥720m ²
人均游戏场地面积	≥4m ² /人
集中绿地面积	≥360m ²
绿地率	≥30%

六班寄宿制幼儿园

图集号

19J823

审核 马晓东

校对 孟媛

设计 郝雪峰

页

47

编制说明

标准条文图示

场地和房间布置

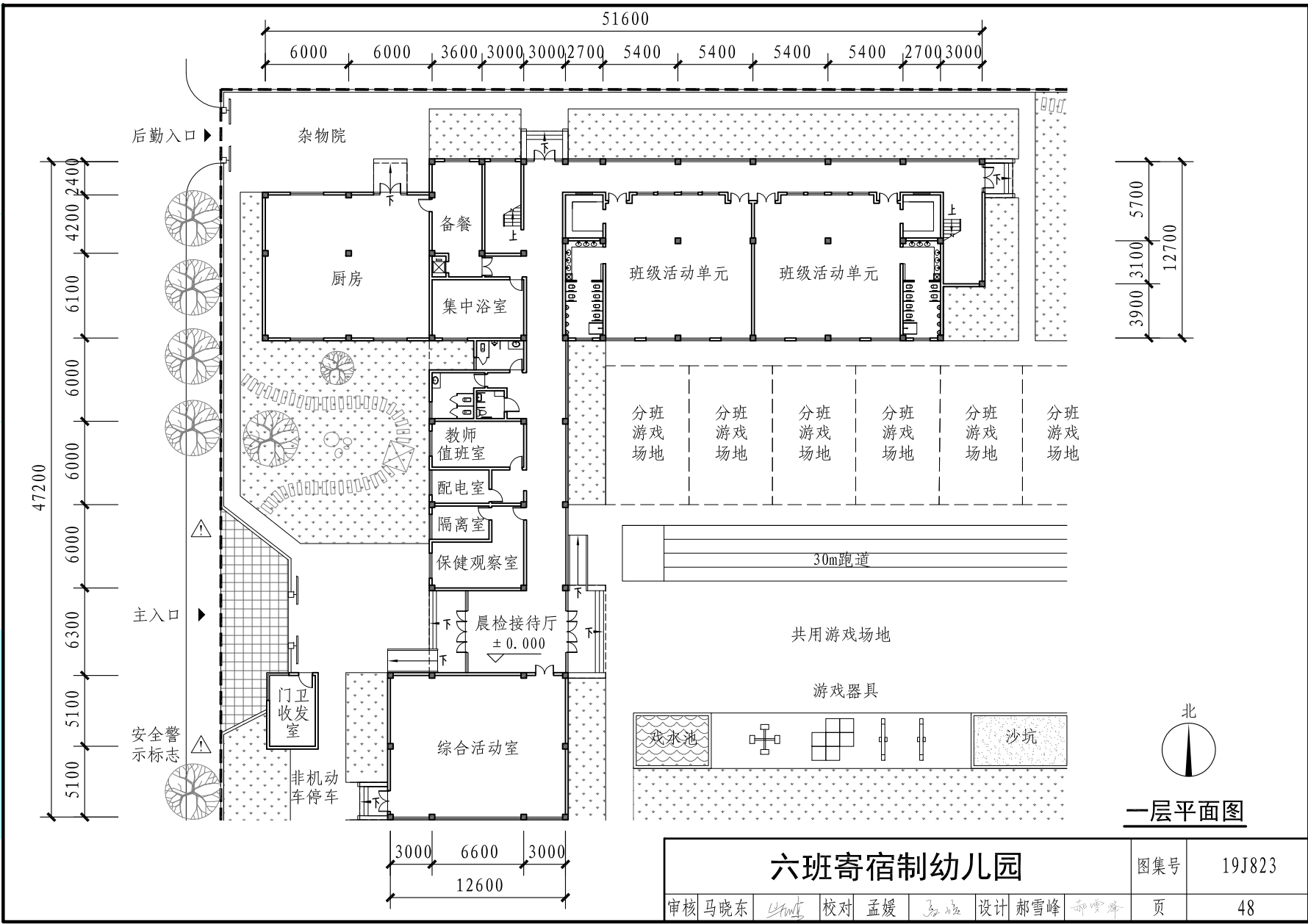
方案示例

编制说明

标准条文图示

场地和房间布置

方案示例



编制说明

标准条文图示

场地和房间布置

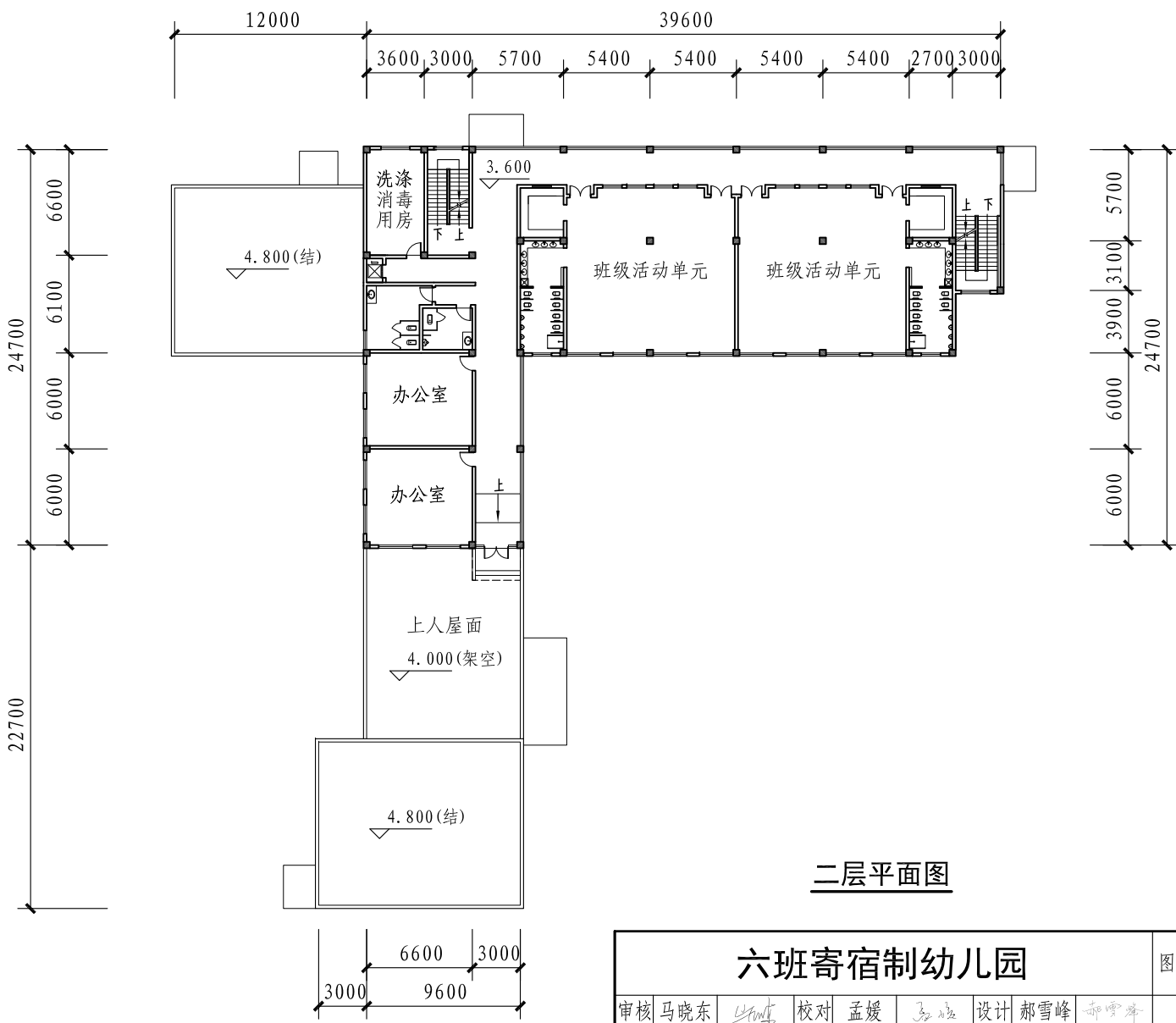
方案示例

编制说明

标准条文图示

场地和房间布置

方案示例



六班寄宿制幼儿园							图集号	19J823
审核	马晓东	<i>马晓东</i>	校对	孟媛	<i>孟媛</i>	设计	郝雪峰	郝雪峰
页								49

编制说明

标准条文图示

场地和房间布置

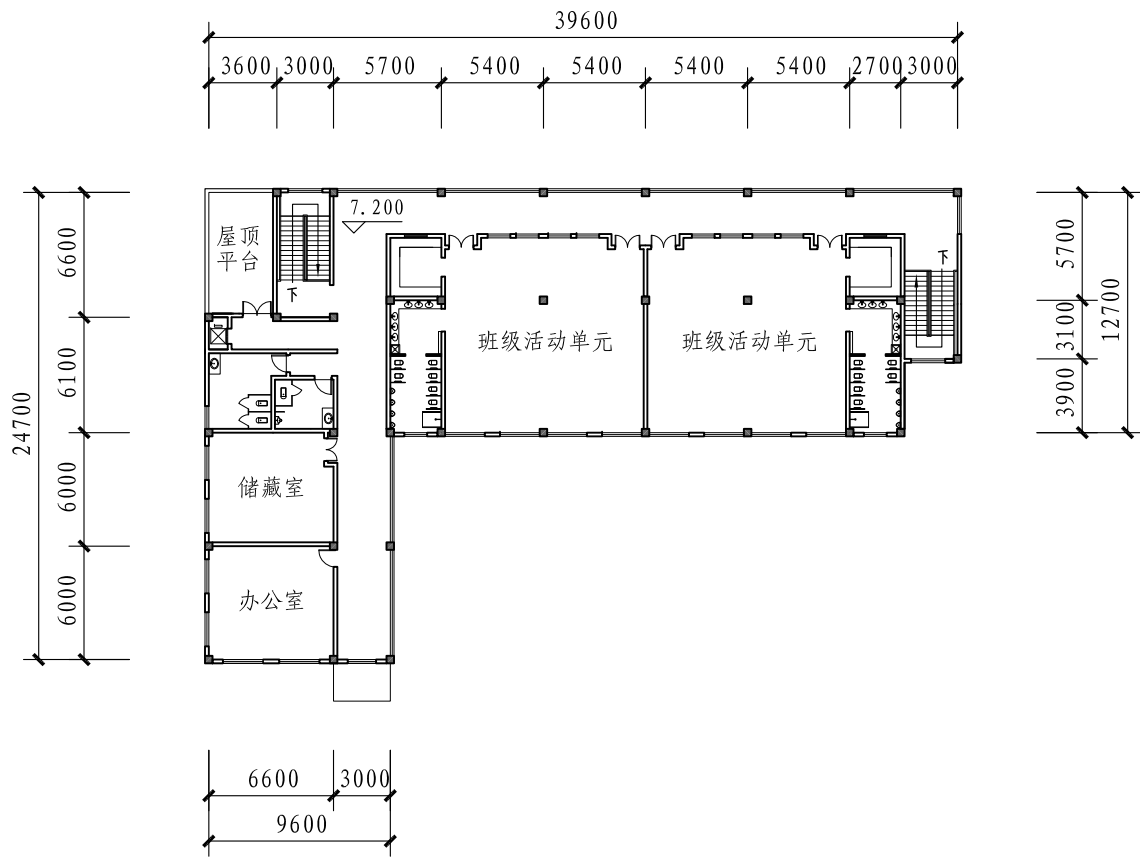
方案示例

编制说明

标准条文图示

场地和房间布置

方案示例



三层平面图

六班寄宿制幼儿园							图集号	19J823
审核	马晓东	<i>马晓东</i>	校对	孟媛	<i>孟媛</i>	设计	郝雪峰	郝雪峰
							页	50

编制说明

标准条文图示

场地和房间布置

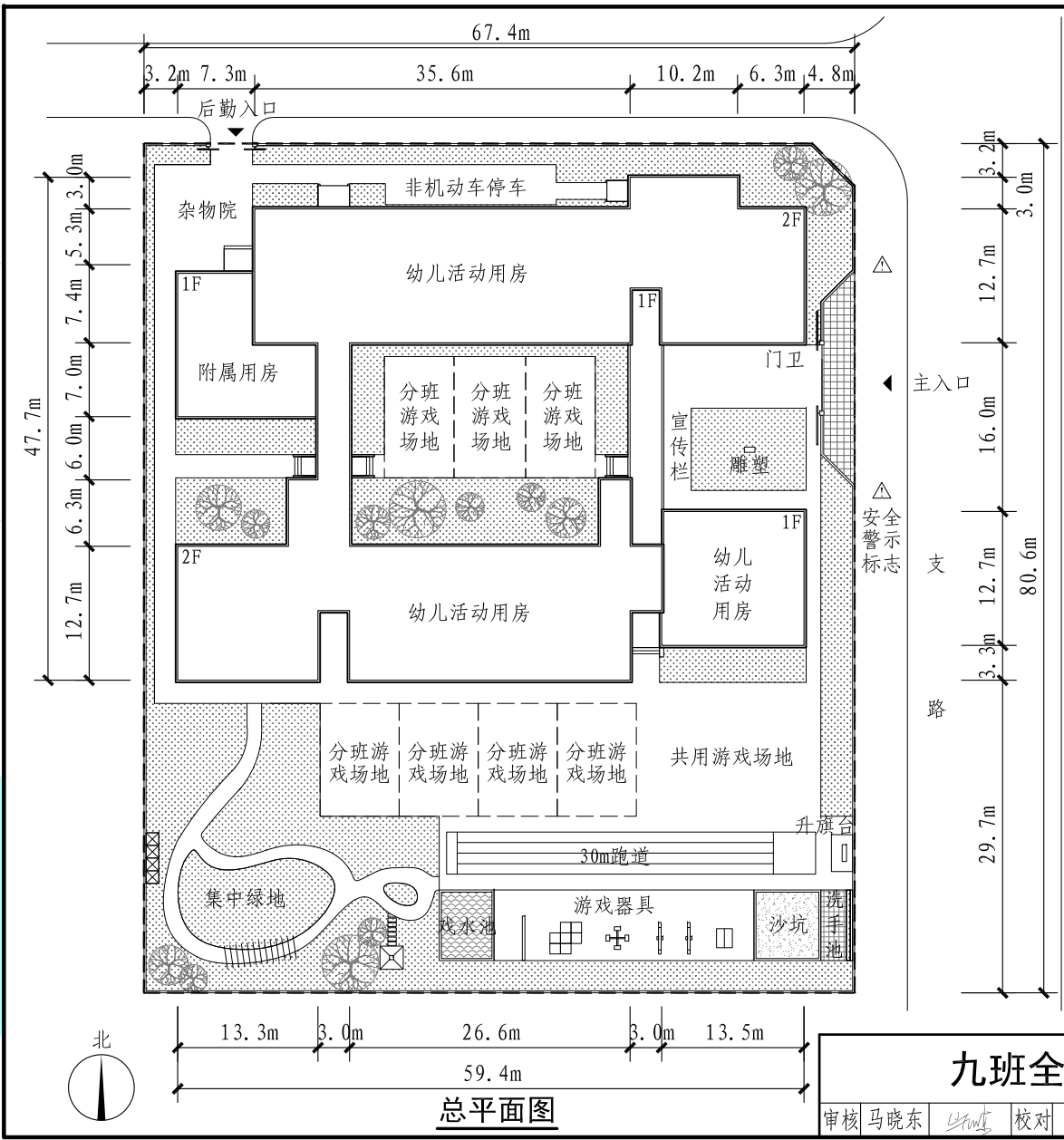
方案示例

编制说明

标准条文图示

场地和房间布置

方案示例



方案设计说明:

1. 本方案为九班全日制幼儿园示例, 主要依据《建设标准》面积指标下限值进行设计。
2. 总平面布局紧凑, 节约用地。建筑主体二层, 围绕中心庭院呈回字形布局。室外活动场地与建筑出入口联系便利, 建筑用房布局及游戏场地布置满足日照要求。主入口与后勤入口分开设置, 尽量减少后勤服务对幼儿活动的干扰。
3. 建筑功能布局: 班级活动单元布置在北楼二层及南楼, 综合活动室位于建筑东南角靠近主入口, 保障幼儿活动用房拥有最好日照条件。服务用房及附属用房布置在北楼一层。通过开敞式连廊形成闭合流线, 交通组织便捷。
4. 本方案示例仅仅是为了满足《建设标准》指标基本要求而进行的符合性设计。具体工程项目设计应结合实际条件因地制宜地进行创作, 并且应满足相关设计规范的要求。

技术经济指标

幼儿园规模	9班
幼儿总人数	270人
总用地面积	5422m ²
总建筑面积	3145m ²
容积率	0.58
室外游戏场地面积	≥1080m ²
人均游戏场地面积	≥4m ² /人
集中绿地面积	≥540m ²
绿地率	≥30%

九班全日制幼儿园

图集号 19J823

审核 马晓东 校对 孟媛 设计 方格格 页 51

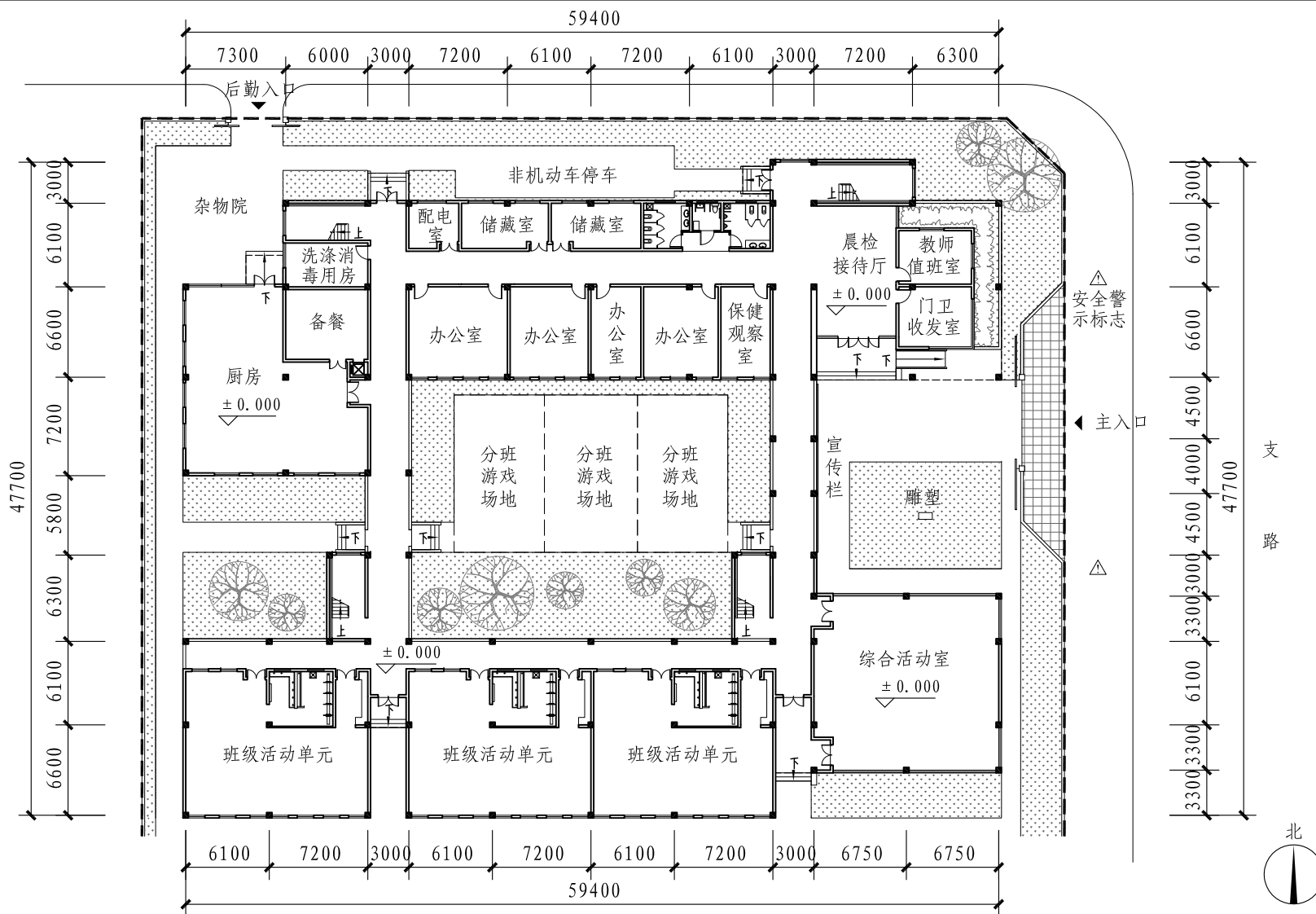
总平面图

编制说明

标准条文图示

场地和房间布置

方案示例



一层平面图

九班全日制幼儿园

图集号

19J823

审核 马晓东

校对 孟媛

设计 方格格

设计 方格格

页

52

编制说明

标准条文图示

场地和房间布置

方案示例

编制说明

标准条文图示

场地和房间布置

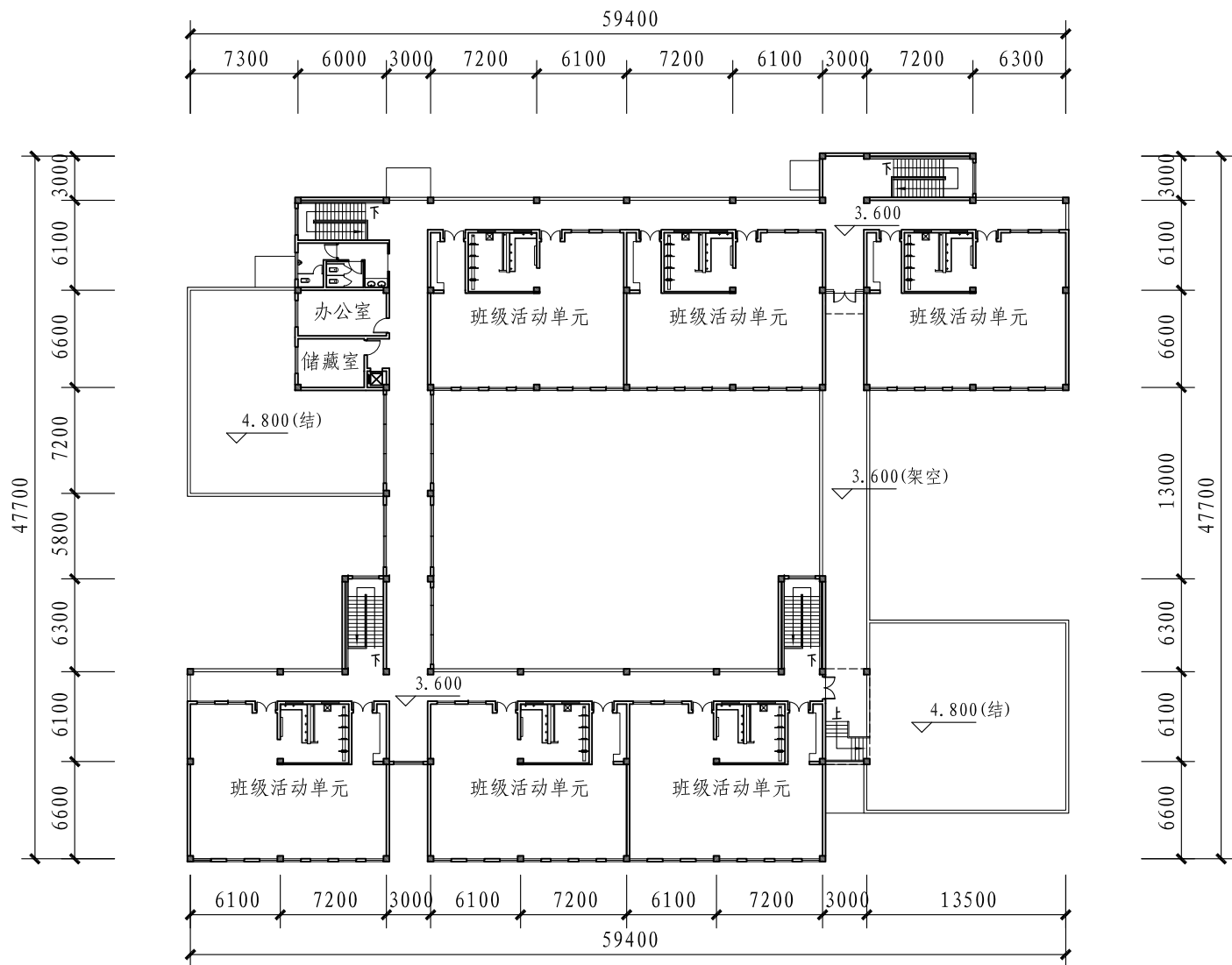
方案示例

编制说明

标准条文图示

场地和房间布置

方案示例



二层平面图

九班全日制幼儿园

图集号

19J823

审核 马晓东

设计 方格格

校对 孟媛

设计 方格格

设计 方格格

设计 方格格

页

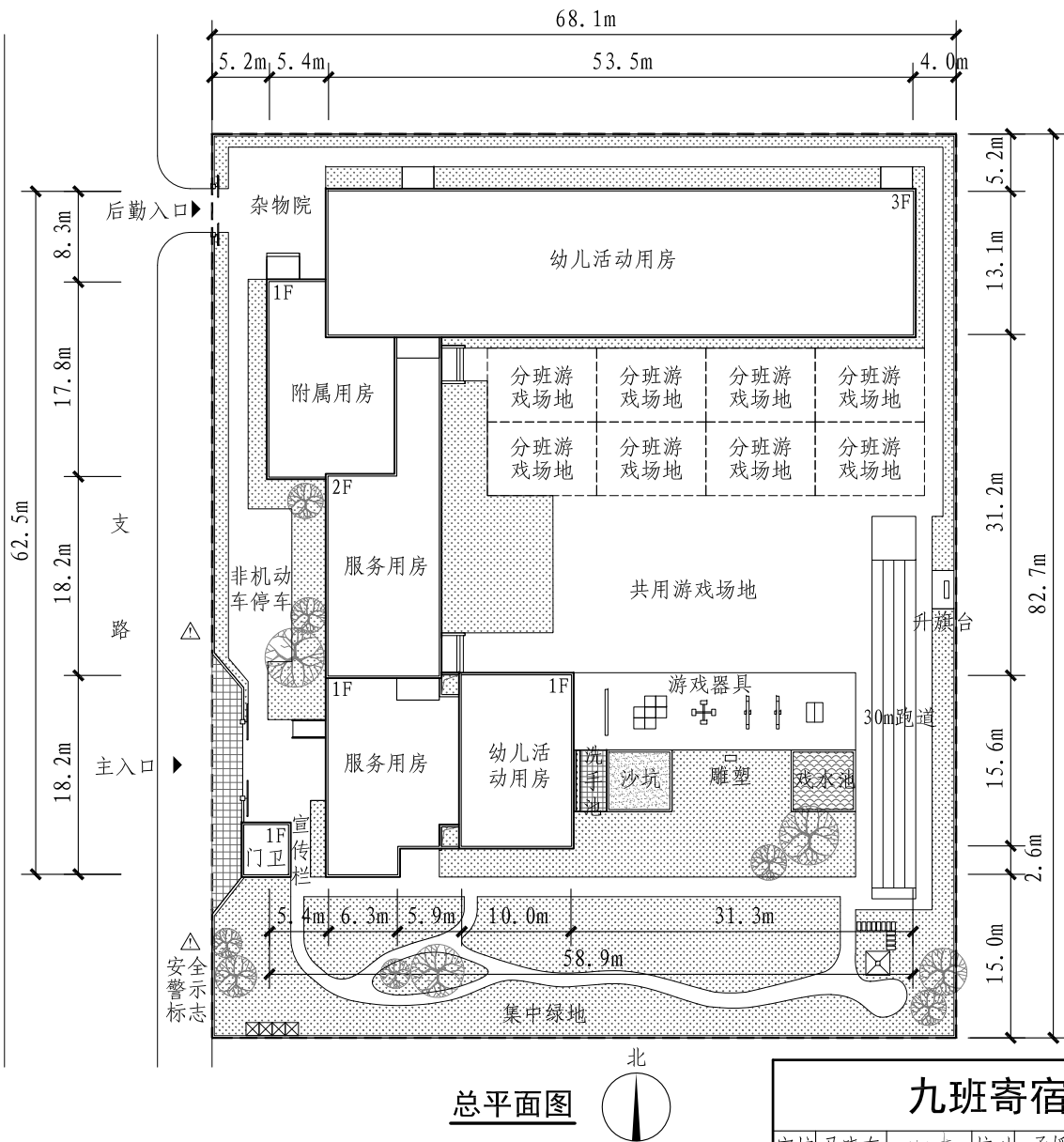
53

编制说明

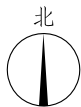
标准条文图示

场地和房间布置

方案示例



总平面图



方案设计说明:

1. 本方案为九班寄宿制幼儿园示例, 主要依据《建设标准》面积指标下限值进行设计。
2. 总平面布局紧凑, 节约用地。建筑主体一至三层, 呈L形集约式布局, 有利于形成较为完整的室外活动场地。室外活动场地与建筑出入口联系便利, 建筑用房布局及游戏场地布置满足日照要求。主入口与后勤入口分开设置, 尽量减少后勤服务对幼儿活动的干扰。
3. 建筑功能布局: 综合活动室结合主入口晨检接待厅布置, 班级活动单元布置在北楼朝南, 日照条件较好, 且与室外活动场地关系紧密。服务用房布置在建筑西侧, 西北角结合杂物院布置厨房、集中浴室等附属用房。通过封闭式连廊联系各功能用房, 交通组织简洁高效。
4. 本方案示例仅仅是为了满足《建设标准》指标基本要求而进行的符合性设计。具体工程项目设计应结合实际条件因地制宜地进行创作, 并且应满足相关设计规范的要求。

技术经济指标

幼儿园规模	9班
幼儿总人数	270人
总用地面积	5633m ²
总建筑面积	3267m ²
容积率	0.58
室外游戏场地面积	≥1080m ²
人均游戏场地面积	≥4m ² /人
集中绿地面积	≥540m ²
绿地率	≥30%

九班寄宿制幼儿园

图集号

19J823

审核 马晓东

设计 方格格

校对 孟媛

设计 方格格

设计 方格格

设计 方格格

页

54

54

编制说明

标准条文图示

场地和房间布置

方案示例

编制说明

标准条文图示

场地和房间布置

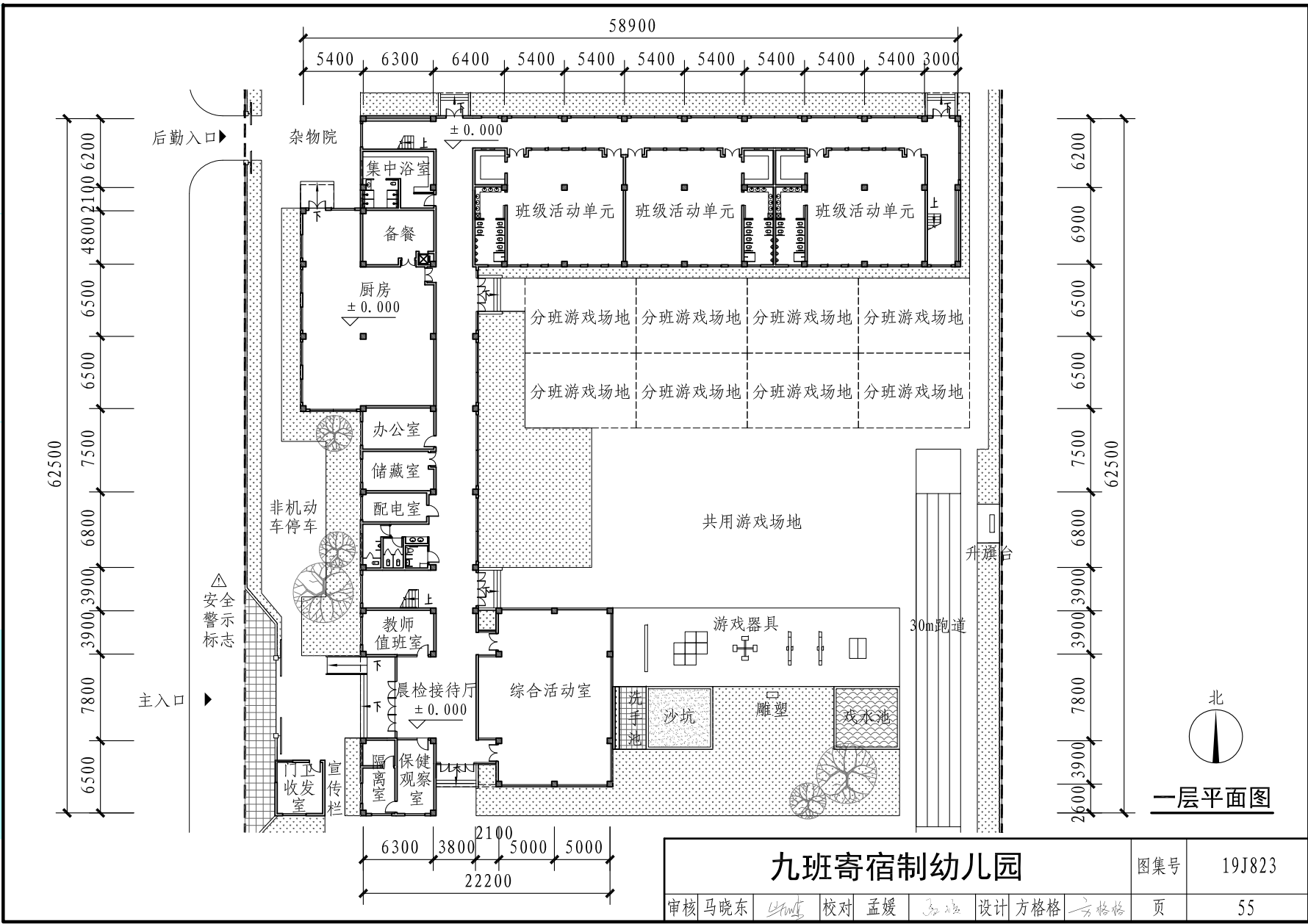
方案示例

编制说明

标准条文图示

场地和房间布置

方案示例



九班寄宿制幼儿园							图集号	19J823	
审核	马晓东		校对	孟媛		设计	方格格	页	55

编制说明

标准条文图示

场地和房间布置

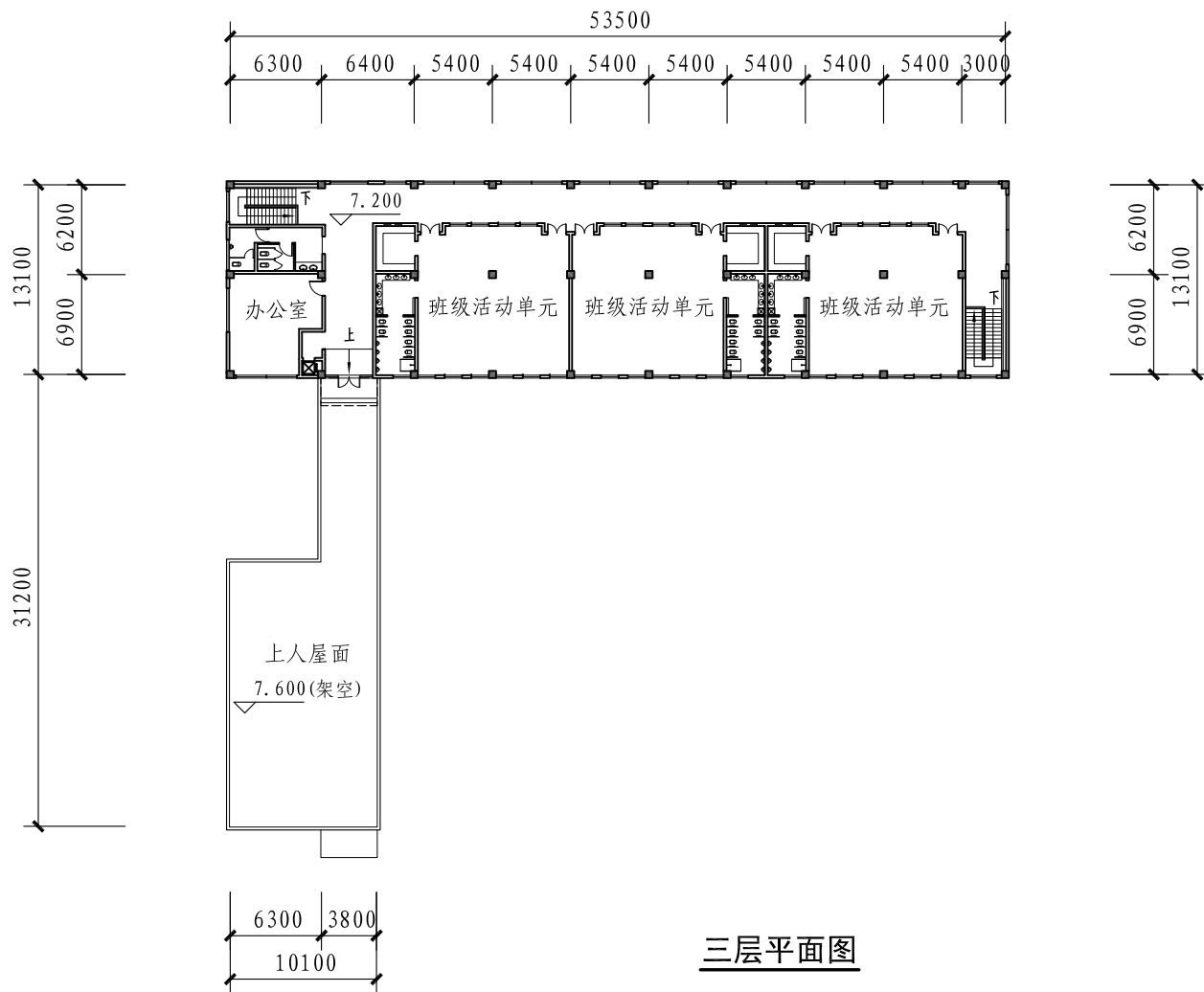
方案示例

编制说明

标准条文图示

场地和房间布置

方案示例



三层平面图

九班寄宿制幼儿园							图集号	19J823	
审核	马晓东		校对	孟媛		设计	方格格	页	57

编制说明

标准条文图示

场地和房间布置

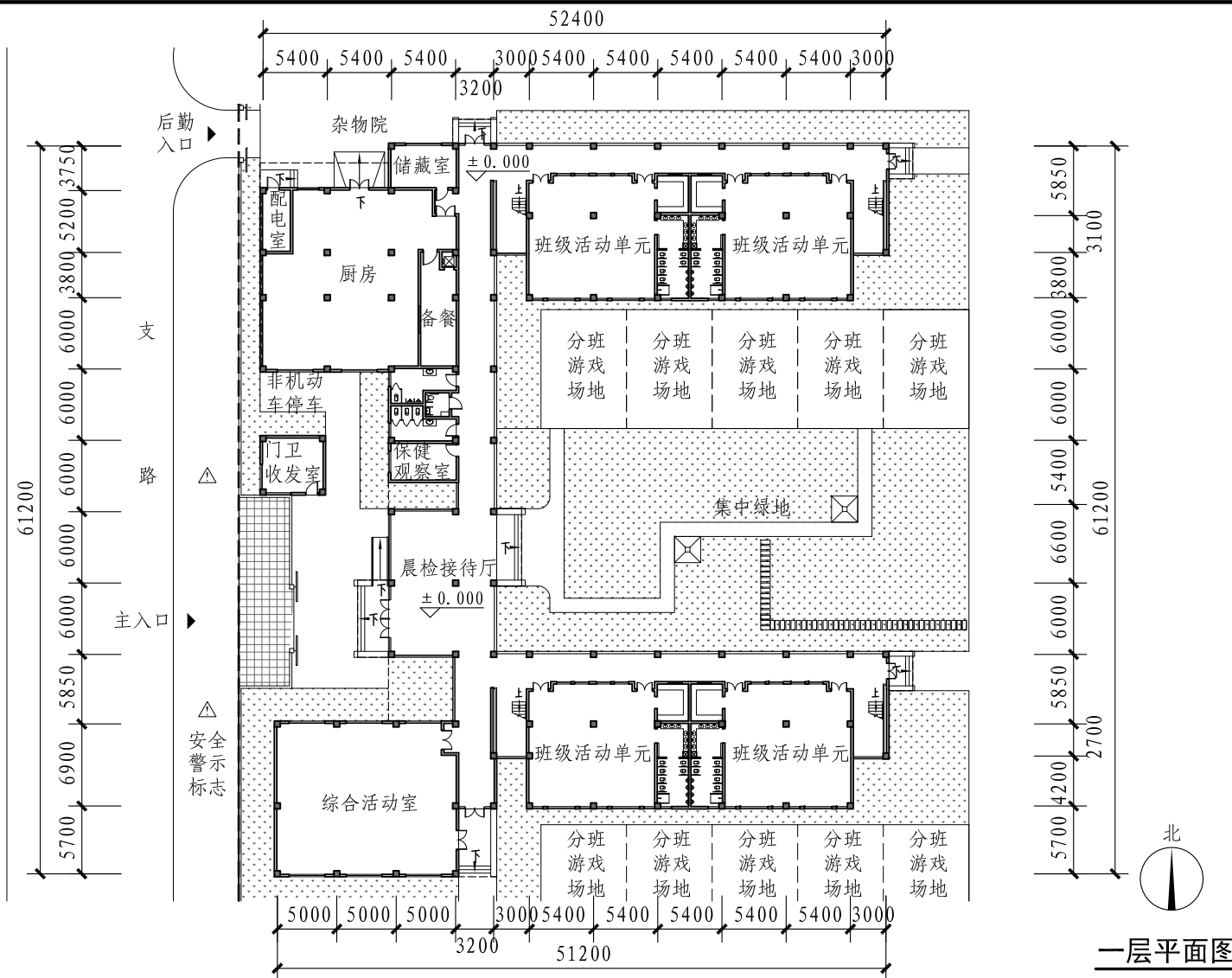
方案示例

编制说明

标准条文图示

场地和房间布置

方案示例



一层平面图

十二班全日制幼儿园							图集号	19J823	
审核	马晓东		校对	孟媛		设计	张安强 张志强	页	59

编制说明

标准条文图示

场地和房间布置

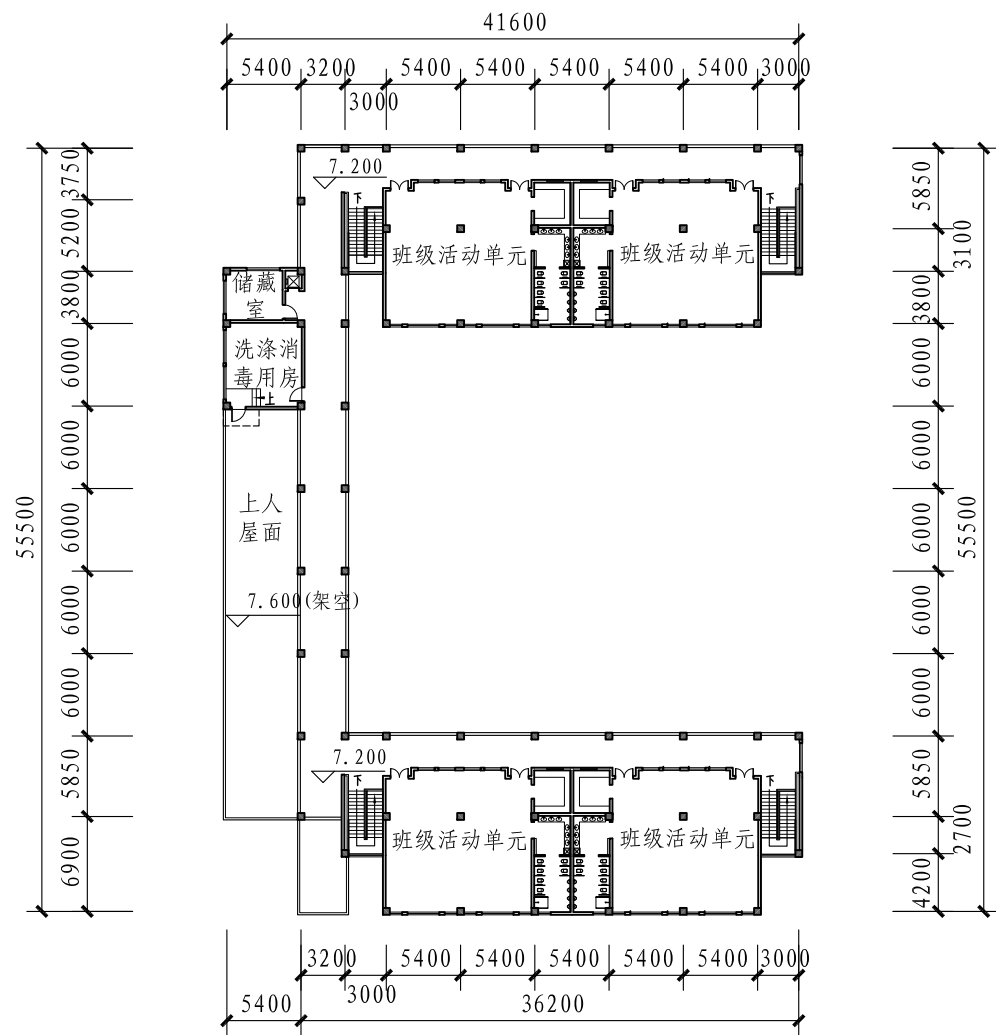
方案示例

编制说明

标准条文图示

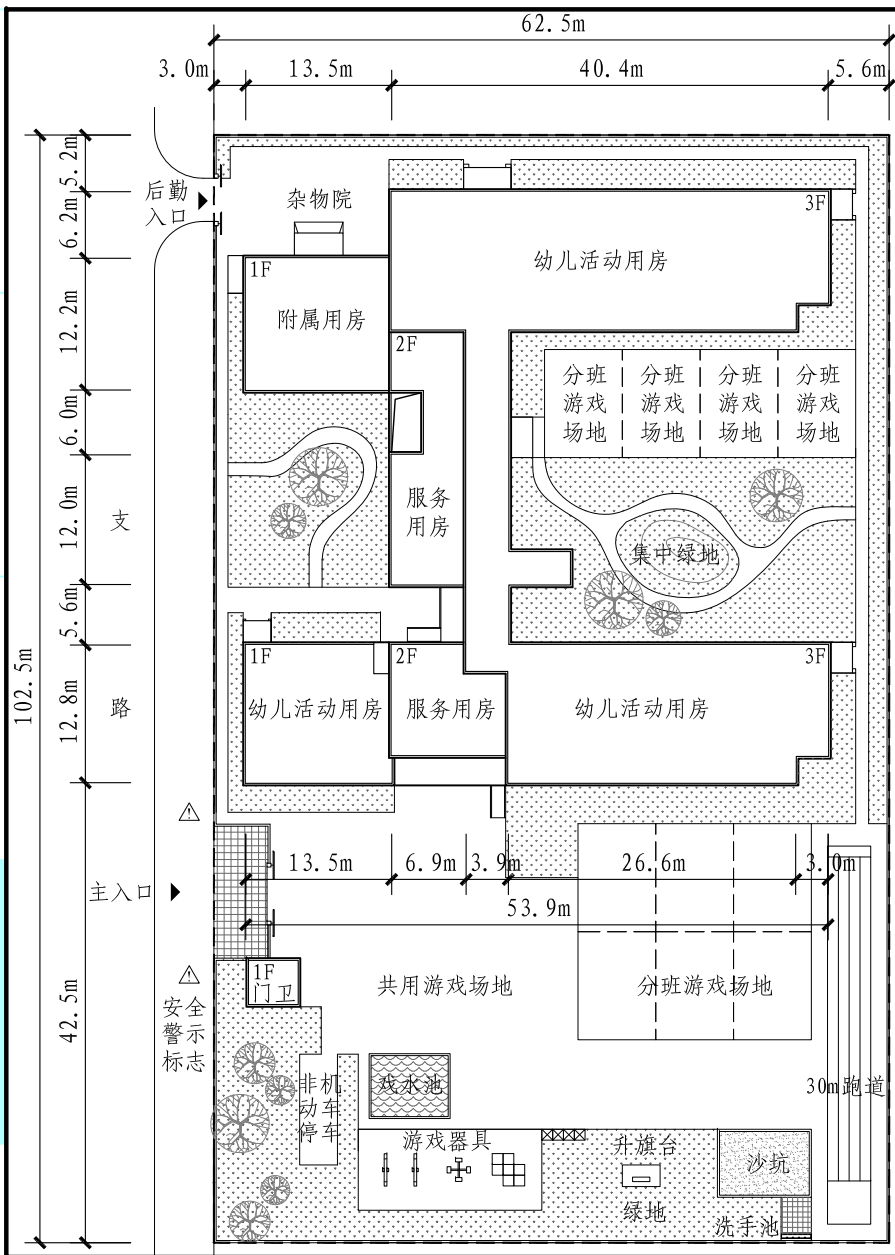
场地和房间布置

方案示例

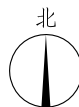


三层平面图

十二班全日制幼儿园							图集号	19J823	
审核	马晓东		校对	孟媛		设计	张安强 张志强	页	61



总平面图



方案设计说明:

1. 本方案为十二班寄宿制幼儿园示例, 主要依据《建设标准》面积指标下限值进行设计。
2. 总平面布局紧凑, 建筑主体三层, 呈工字形布局。室外活动场地与建筑出入口联系便利, 建筑用房布局及游戏场地布置满足日照要求。主入口与后勤入口分开设置, 尽量减少后勤服务对幼儿活动的干扰。
3. 建筑功能布局: 综合活动室结合晨检接待厅布置在南楼首层入口区域, 班级活动单元布置在南北楼东侧一至三层、用房朝南拥有良好的日照条件, 服务及附属用房布置在建筑西侧一至二层。通过封闭式连廊联系各功能用房。
4. 本方案示例仅仅是为了满足《建设标准》指标基本要求而进行的符合性设计。具体工程项目设计应结合实际条件因地制宜地进行创作, 并且应满足相关设计规范的要求。

技术经济指标

幼儿园规模	12班
幼儿总人数	360人
总用地面积	6408m ²
总建筑面积	4165m ²
容积率	0.65
室外游戏场地面积	≥1440m ²
人均游戏场地面积	≥4m ² /人
集中绿地面积	≥720m ²
绿地率	≥30%

十二班寄宿制幼儿园

图集号

19J823

审核 马晓东

校对 孟媛

设计 张安强

张志强

页

62

编制说明

标准条文图示

场地和房间布置

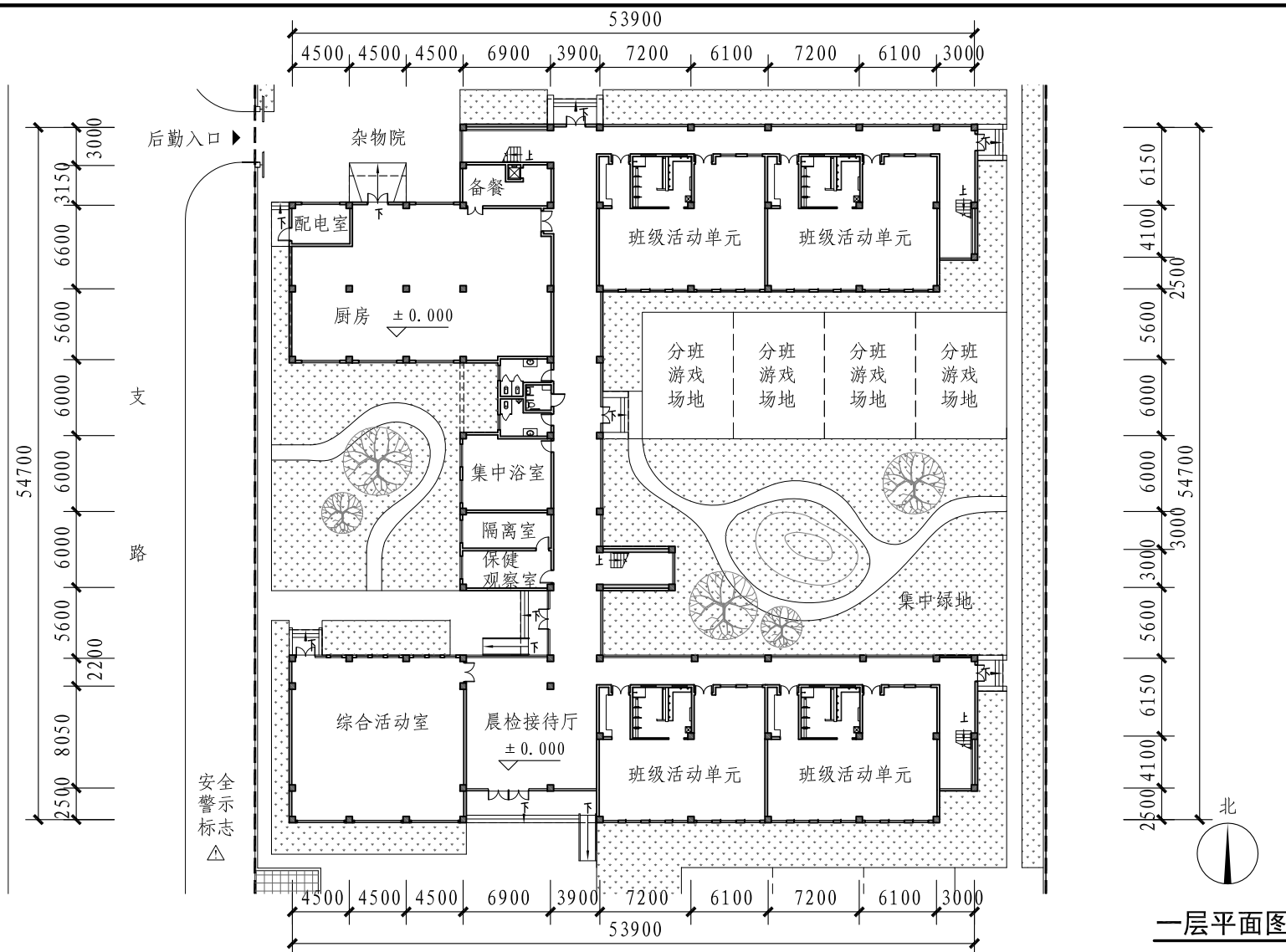
方案示例

编制说明

标准条文图示

场地和房间布置

方案示例



一层平面图

十二班寄宿制幼儿园							图集号	19J823	
审核	马晓东		校对	孟媛		设计	张安强 张志强	页	63

编制说明

标准条文图示

场地和房间布置

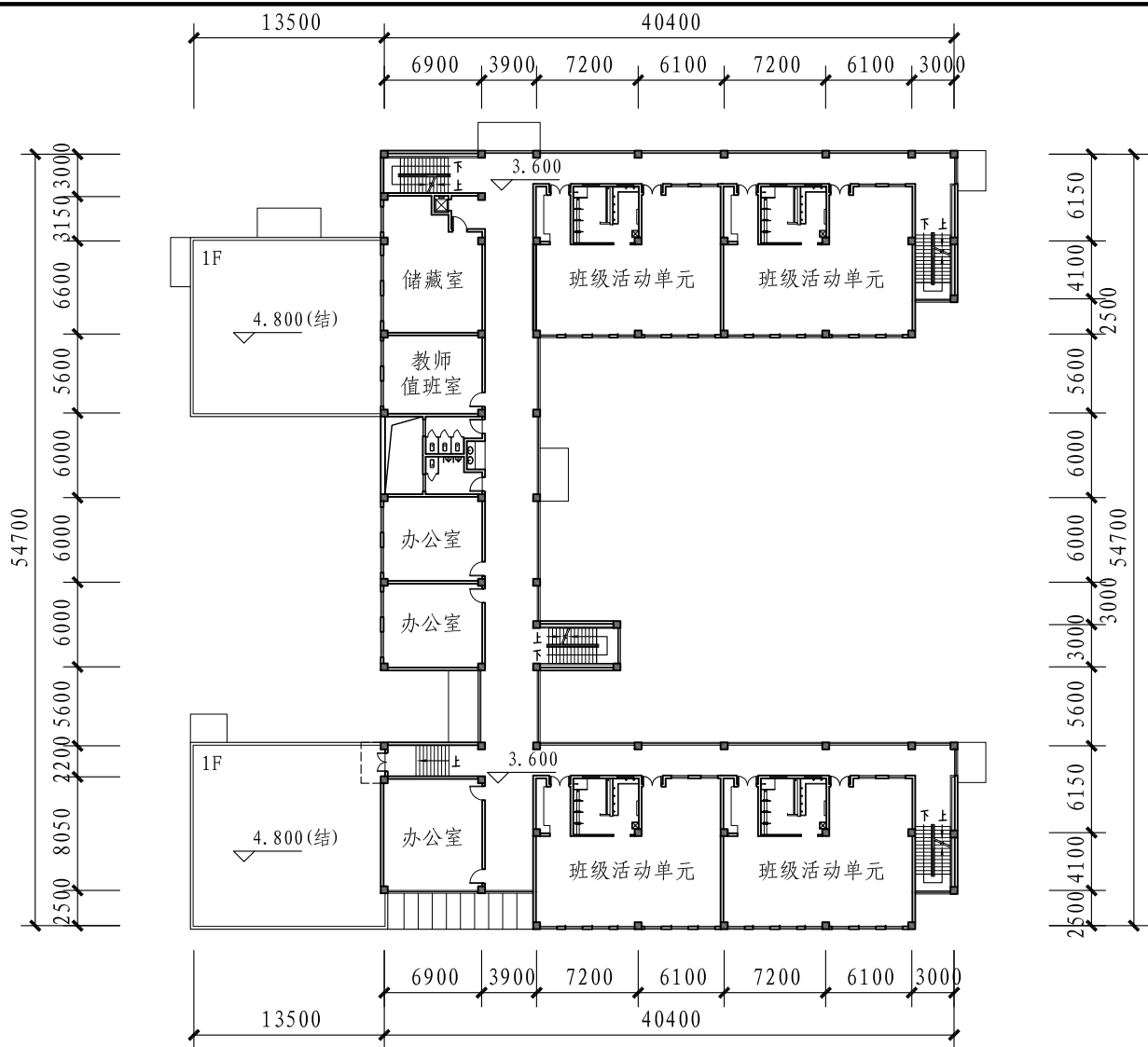
方案示例

编制说明

标准条文图示

场地和房间布置

方案示例



二层平面图

十二班寄宿制幼儿园

图集号 19J823

审核 马晓东 校对 孟媛 设计 张安强 张志强

页 64

编制说明

标准条文图示

场地和房间布置

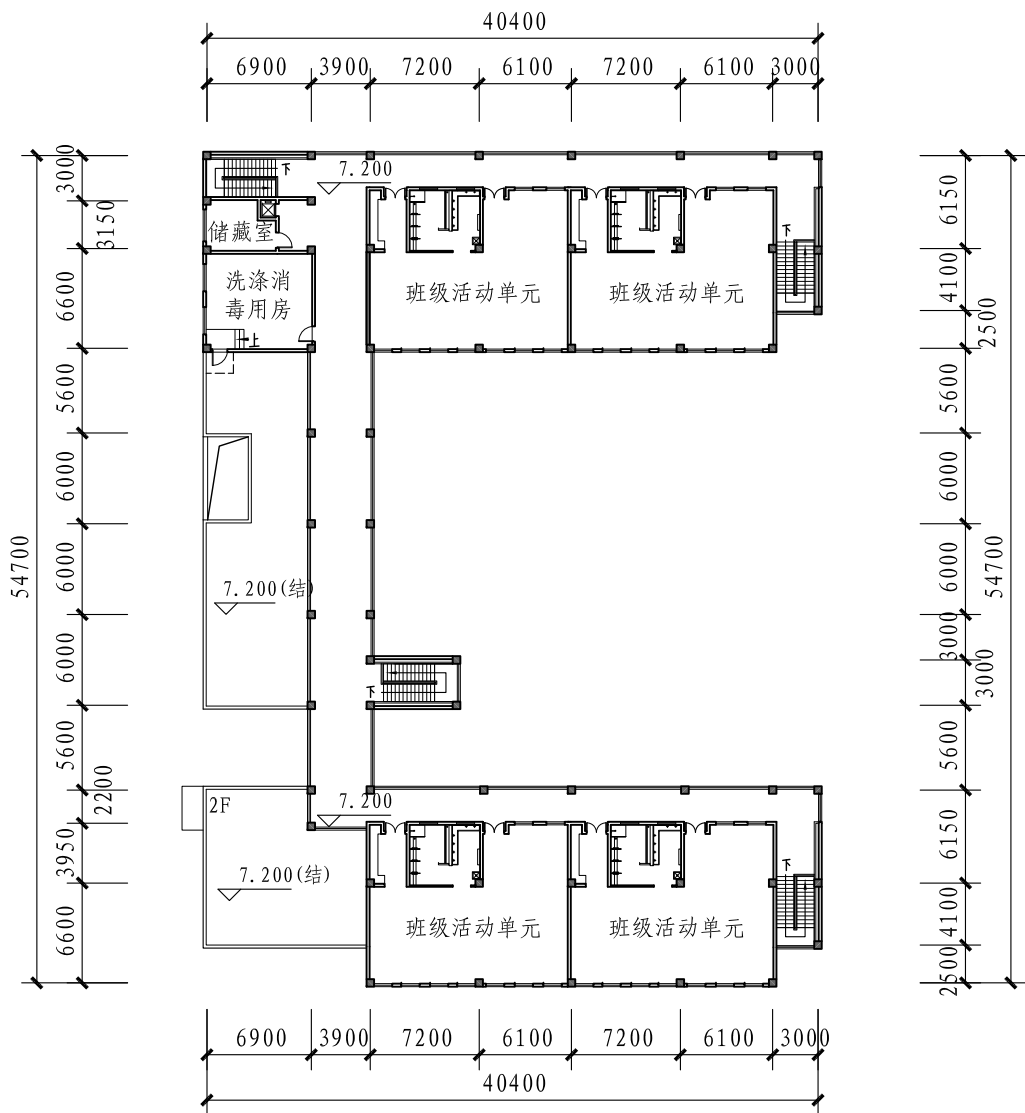
方案示例

编制说明

标准条文图示

场地和房间布置

方案示例



三层平面图

十二班寄宿制幼儿园							图集号	19J823	
审核	马晓东		校对	孟媛		设计	张安强 张安强	页	65

附表

附表1 全日制幼儿园各项用房使用面积和建筑面积一览表(m²)

用房类别和 用房名称	使用面积			
	3 班	6 班	9 班	12 班
一、幼儿活动用房	459~567	918~1134	1350~1674	1764~2196
1. 班级活动单元	396~477	792~954	1188~1431	1584~1908
2. 综合活动室	63~90	126~180	162~243	180~288
二、服务用房	44~67	178~223	227~289	248~324
1. 办公室	9~32	108~153	135~197	144~220
2. 保健观察室	9	18	22	22
3. 晨检接待厅	18	36	48	57
4. 洗涤消毒用房	8	16	22	25
三、附属用房	54~72	220~242	310~340	390~425
1. 厨房	36~45	126~130	186~192	245~252
2. 配电室	—	9	11	11
3. 门卫收发室	—	18	24	29
4. 储藏室	9~18	36~54	49~73	58~86
5. 教职工卫生间	9	18	24	29
6. 教师值班室	—	13	16	18
使用面积合计	557~706	1316~1599	1887~2303	2402~2945
建筑面积 合计	K=0.6	—	2193~2665	3145~3838
	K=0.7	796~1009	1880~2284	—

附表2 寄宿制幼儿园各项用房使用面积和建筑面积一览表(m²)

用房类别和 用房名称	使用面积			
	3 班	6 班	9 班	12 班
一、幼儿活动用房	459~567	918~1134	1350~1674	1764~2196
1. 班级活动单元	396~477	792~954	1188~1431	1584~1908
2. 综合活动室	63~90	126~180	162~243	180~288
二、服务用房	49~72	189~234	243~305	270~346
1. 办公室	9~32	108~153	135~197	144~220
2. 保健观察室	9	18	22	22
3. 晨检接待厅	18	36	48	57
4. 隔离室	5	11	16	22
5. 洗涤消毒用房	8	16	22	25
三、附属用房	75~97	258~279	367~396	465~501
1. 厨房	41~50	137~140	203~208	266~274
2. 配电室	—	9	11	11
3. 门卫收发室	—	18	24	29
4. 储藏室	9~18	36~54	49~73	58~86
5. 教职工卫生间	9	18	24	29
6. 教师值班室	5~9	18	24	29
7. 集中浴室	11	22	32	43
使用面积合计	583~736	1365~1647	1960~2375	2499~3043
建筑面积 合计	K=0.6	—	2275~2745	3267~3958
	K=0.7	833~1051	1950~2353	—

注：1 楼房使用面积系数按K=0.6计算，平房使用面积系数按K=0.7计算。
2 各项用房使用面积按平均班额30人测算。

附表1、附表2

图集号 19J823

审核 马晓东 校对 谭亮 设计 孟媛 页 66

编制说明

标准条文图示

场地和房间布置

附表

编制说明

标准条文图示

场地和房间布置

附表